



Acesso à escola, recuperação de aprendizagem e estratégias de gestão

LUIZ MIGUEL MARTINS GARCIA

Dirigente Municipal de Educação de Sud Mennucci/ SP

Presidente da Undime

AGOSTO/ 2022

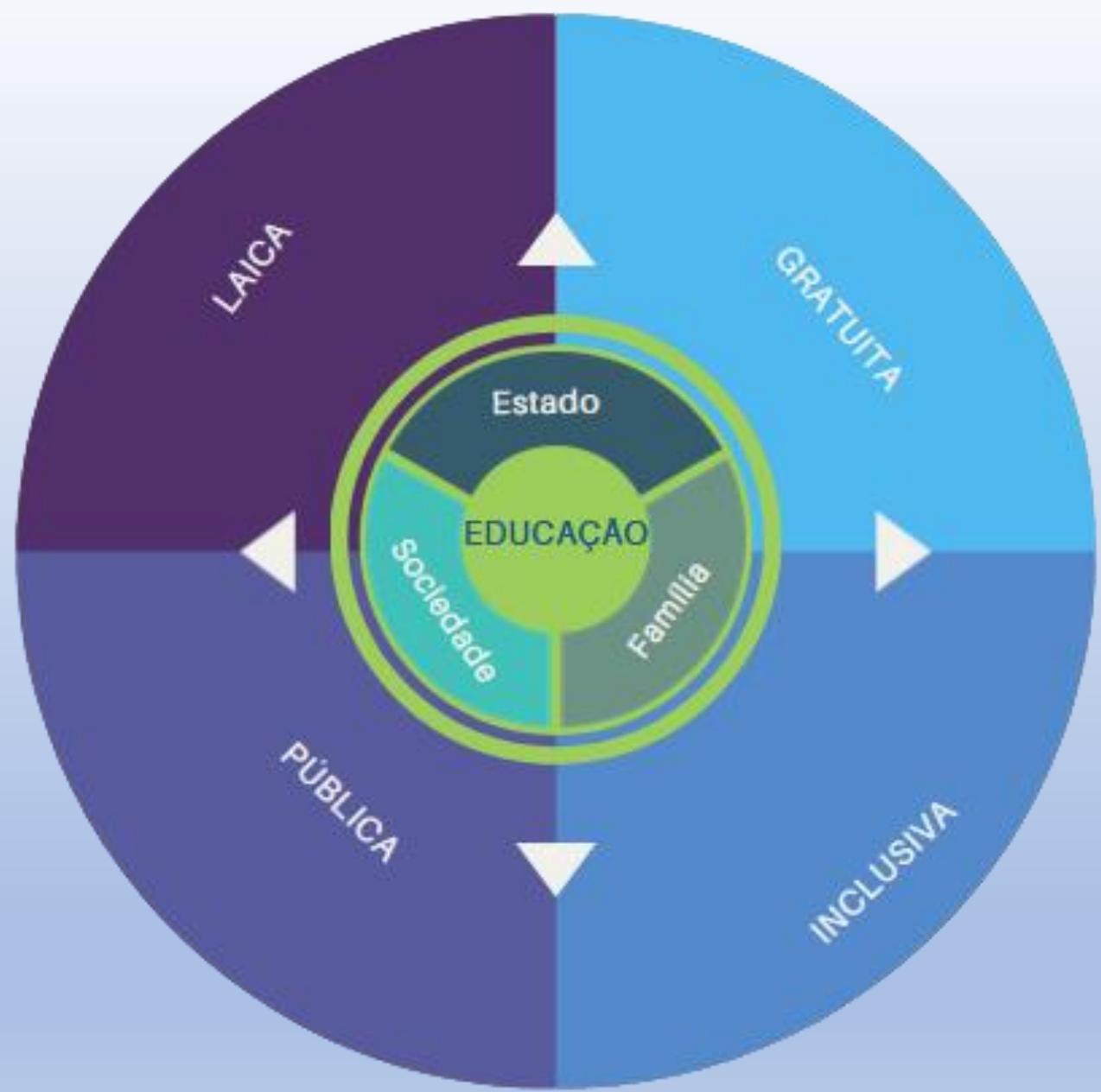


Associação civil,
sem fins
lucrativos,
fundada em 10
de outubro de
1986.



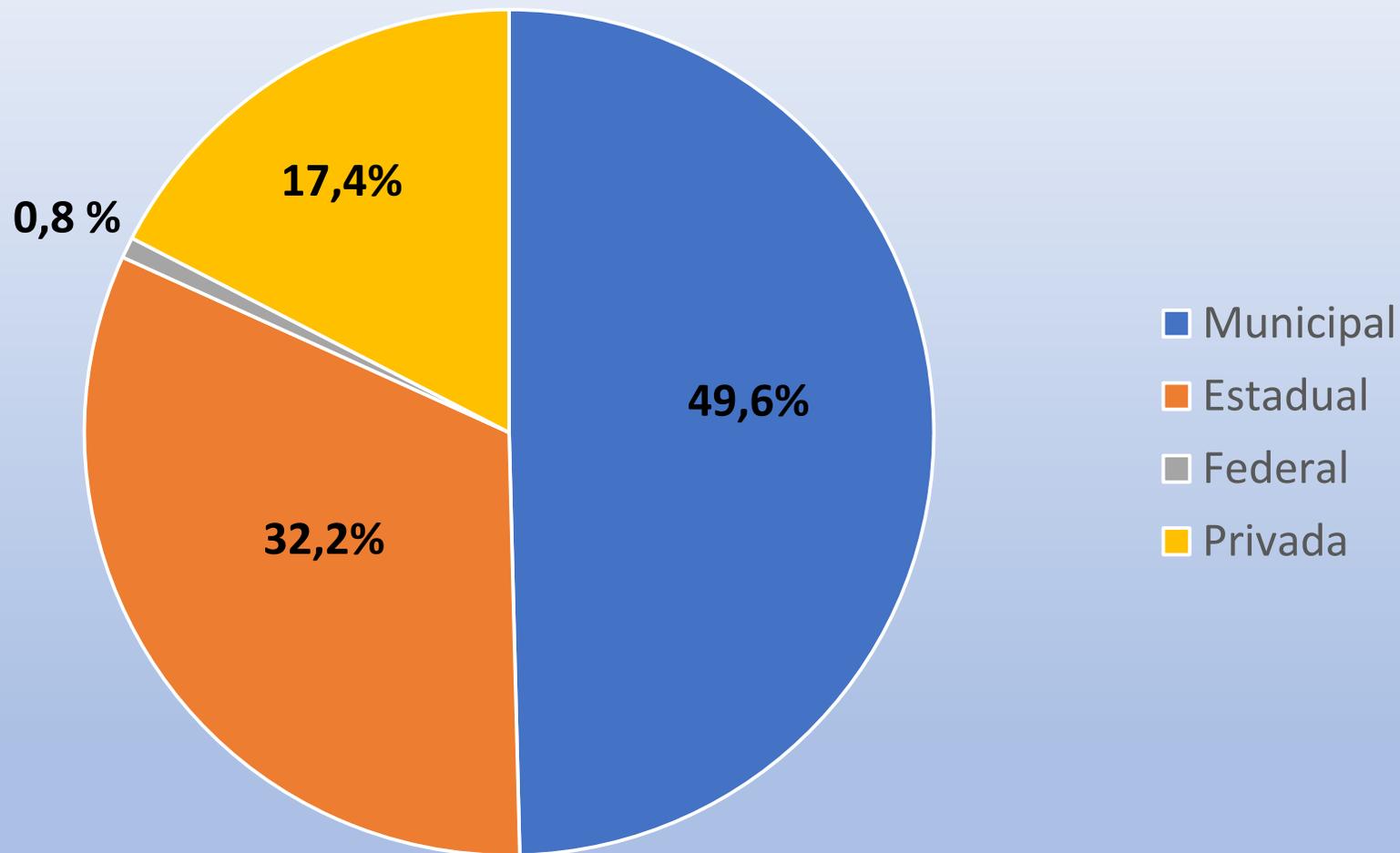
Missão
Articular, mobilizar e integrar os dirigentes municipais de educação para construir e defender a educação pública com qualidade social.

Visão
Ser referência na proposição e em processos de construção, implementação e gestão de políticas educacionais, sendo reconhecida e acreditada nacionalmente como defensora e interlocutora incontestada do direito dos cidadãos a uma educação pública com qualidade e equidade.



**Educação
como
direito**

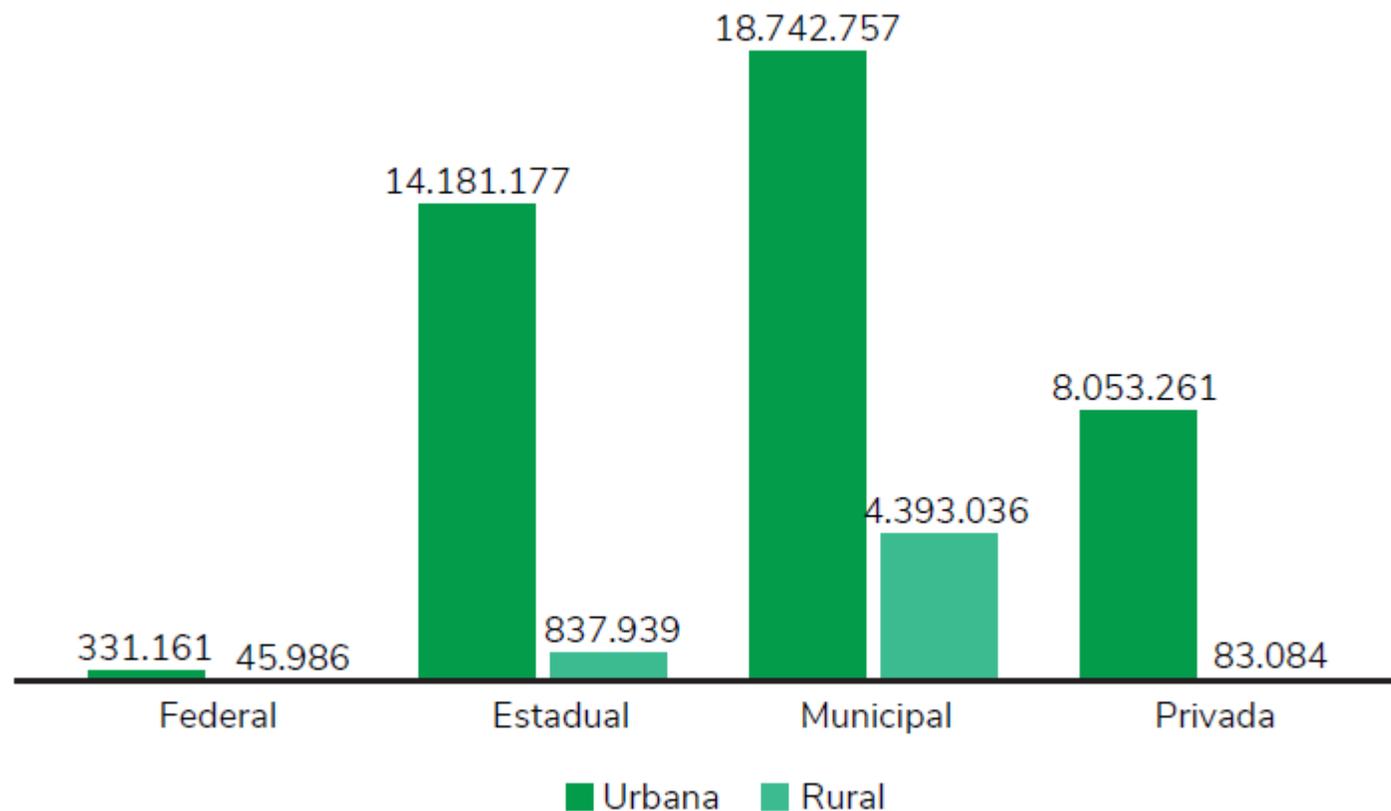
Matrículas da Educação Básica – 2021



Fonte: Resumo Técnico Censo Escolar 2021 - Inep

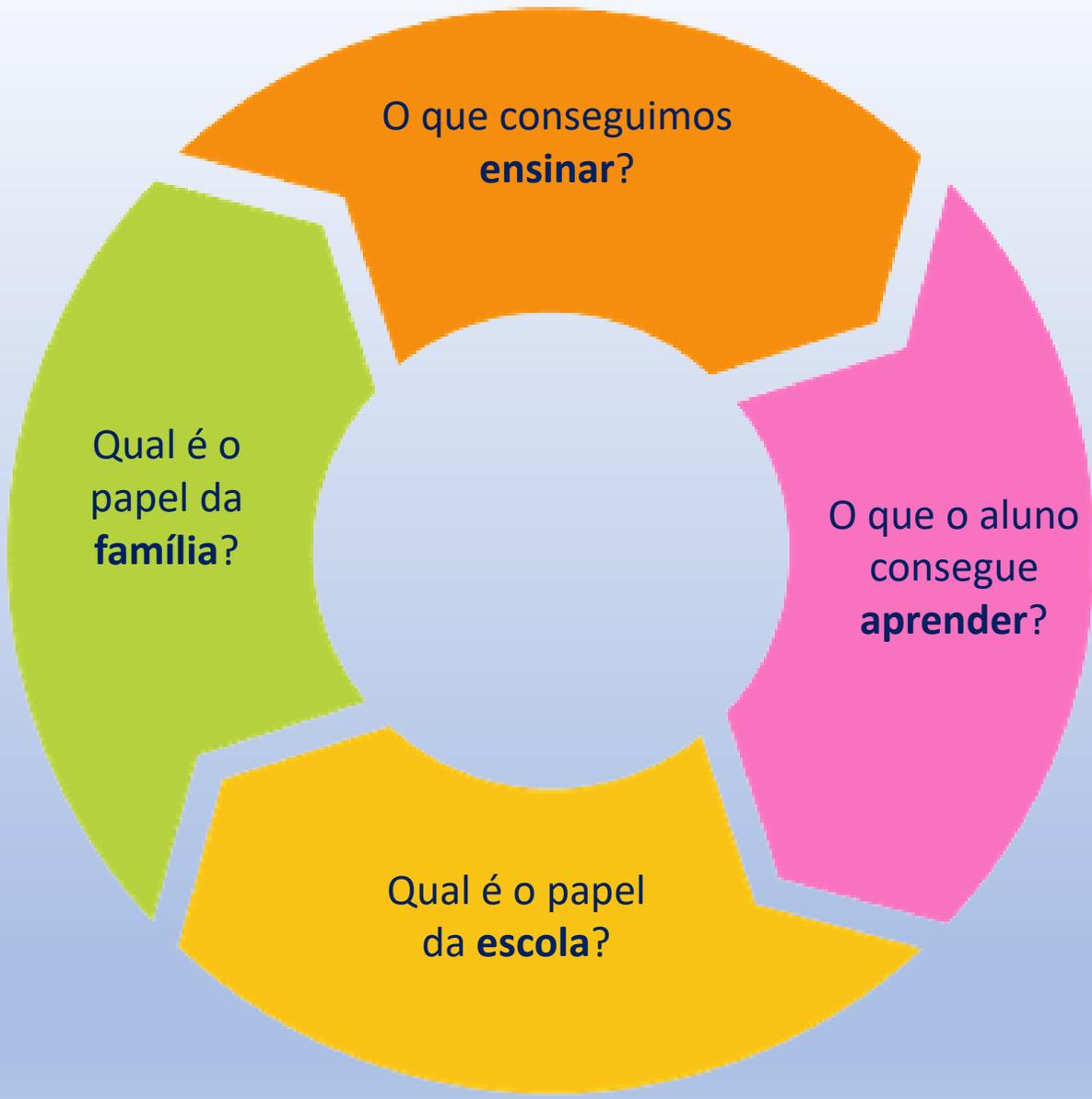
As matrículas das redes municipais cresceram **1.2 p.p** em 2021

Matrículas na **educação básica**, por dependência administrativa e localização da escola – 2021



A rede municipal apresenta a maior proporção de matrículas em escolas do campo (19,0%). Seguida da federal, com 12,2%

Fonte: Resumo Técnico Censo Escolar 2021 - Inep



Concepção de educação

Educação & Desenvolvimento pleno da pessoa



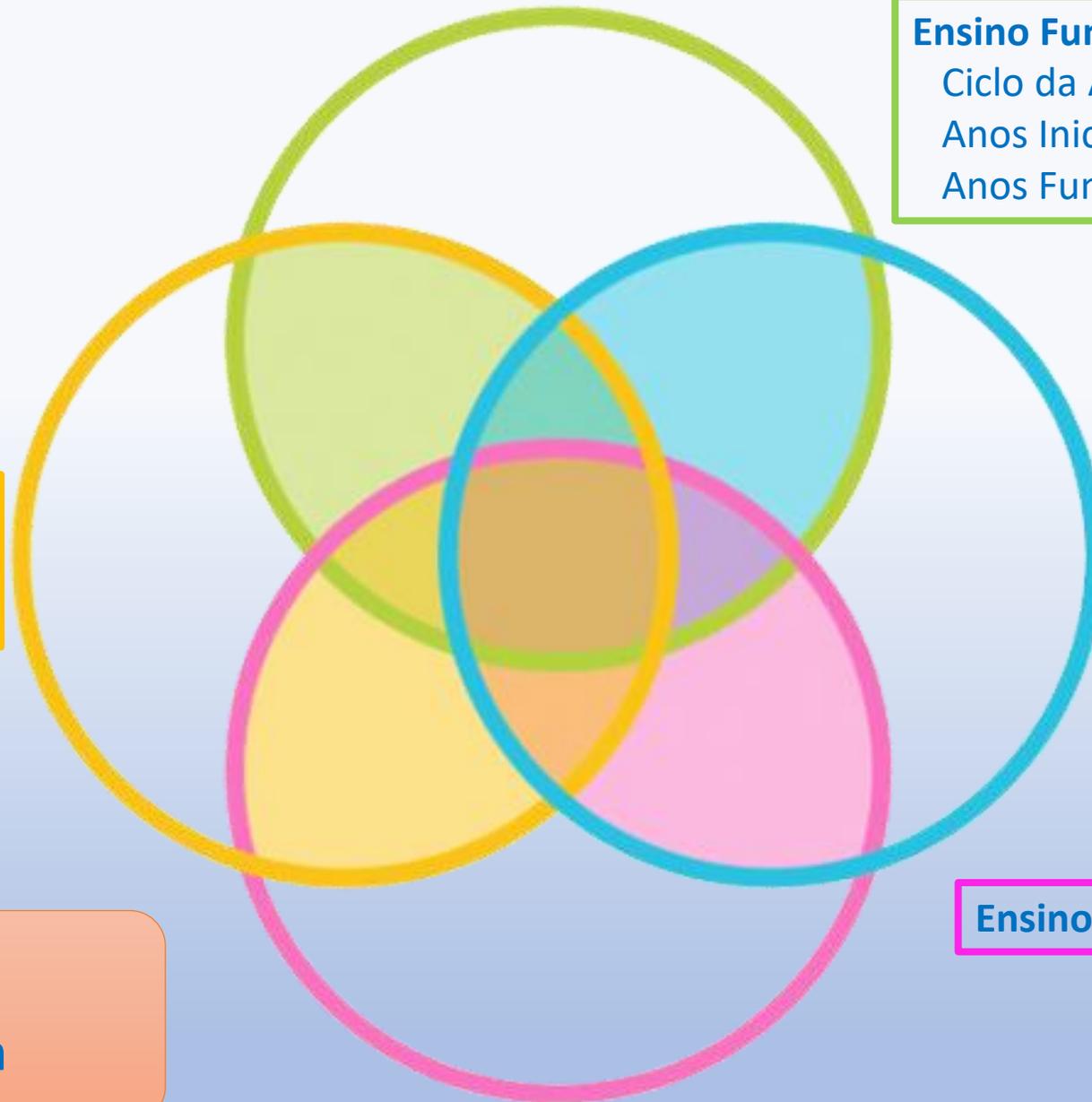
Ensino Fundamental
Ciclo da Alfabetização
Anos Iniciais
Anos Fundamentais

Ensino Médio

Ensino Superior

Educação Infantil
Creche
Pré-escola

Processo de
ensino-aprendizagem





A BNCC contém:

conteúdos,
conhecimentos e
habilidades que
os alunos têm o
direito de
aprender;

competências
gerais e
específicas que
os alunos devem
desenvolver em
todas as áreas;

competências
específicas de
cada área e
respectivos
componentes
curriculares;

progressão das
habilidades a
cada ano.



Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento da Educação Infantil

Educação Infantil

Creche

Pré-escola

Bebês

(0 a 1 ano e 6 meses)

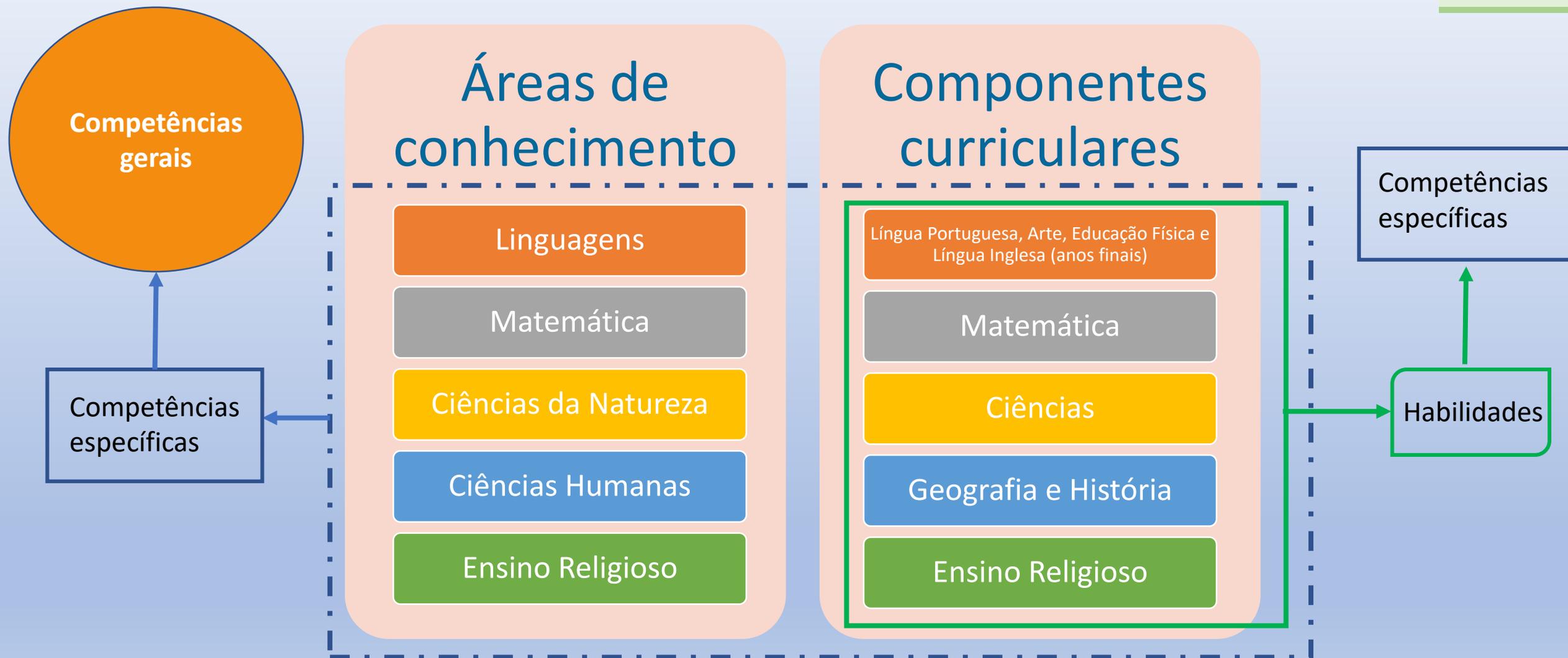
Crianças bem pequenas

(1 anos e 7 meses a 3 anos e 11 meses)

Crianças pequenas

(4 anos a 5 anos e 11 meses)

Ensino Fundamental na BNCC



Implementação dos protocolos sanitários

Aquisição de materiais didáticos, brinquedos, jogos e equipamentos

Aquisição de uniformes e equipamentos de segurança

Oferta de vagas a crianças e estudantes oriundos da rede privada

Ampliação das condições de acesso à Internet

Aquisição de equipamentos tecnológicos

Implementação dos novos currículos (BNCC) e PPP

Acolhimento socioemocional

Avaliação da aprendizagem

Recuperação/recomposição da aprendizagem

Planejamento do processo de ensino-aprendizagem

realização de diagnóstico;

estabelecimento de objetivos, metas e estratégias;

monitoramento e avaliação da implementação das propostas.

elaboração de projetos, programas e políticas;

Plataforma de apoio à aprendizagem

APOIO À APRENDIZAGEM

O PROJETO

COMO FUNCIONA

CADASTRO

LOGIN

Olá, como é bom te ver de novo!



<https://apoioaaprendizagem.caeddigital.net>

Plataforma de apoio à aprendizagem



<https://apoioaaprendizagem.caeddigital.net>

Avaliações diagnósticas e formativas



A plataforma reúne os cadernos dos testes das Avaliações Formativas do 1º ao 5º anos e 6º ao 9º anos, devolutivas pedagógicas, recursos formativos e ferramentas que possibilitam a professores e gestores o acompanhamento personalizado das aprendizagens.

Ministério da Educação

**Avaliações
Diagnósticas e
Formativas**

Plataforma CAEd | UFJF

Não tem cadastro?

Cadastre-se

[Tutorial de cadastro](#)

Já se cadastrou?

Entrar com gov.br

As Avaliações Diagnósticas e Formativas são fruto de parceria entre o Ministério da Educação – MEC e o CAEd/UFJF com o objetivo de apoiar as redes de

CAEd UFJF **Tempo de Aprender** **BRASIL NA ESCOLA** **PNA** **POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO** **MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO** **PÁTRIA AMADA BRASIL** GOVERNO FEDERAL

<https://plataformadeavaliacaoemonitoramento.caeddigital.net>

Recomposição/ recuperação de aprendizagens:

Conjunto de estratégias visando garantir as aprendizagens comprometidas durante o período de distanciamento social, tendo por foco a redução das desigualdades educacionais e o desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e competências adequadas a cada etapa.



Desafios dos gestores

Monitoramento da implementação dos currículos pelas escolas

Discussão coletiva e implementação dos projetos político-pedagógicos

Formação continuada dos profissionais da educação

Avaliações diagnósticas

Recomposição/ recuperação da aprendizagem

Combate à exclusão escolar/ Busca Ativa Escolar

Plataformas Undime:

**BUSCA ATIVA
ESCOLAR**



**Siga a Undime
nas mídias sociais:**

-  [INSTAGRAM.COM/UNDIMENACIONAL](https://www.instagram.com/undimenacional)
-  [FACEBOOK.COM/UNDIMENACIONAL](https://www.facebook.com/undimenacional)
-  [TWITTER.COM/UNDIME](https://twitter.com/undime)
-  [YOUTUBE.COM/UNDIMENAC](https://www.youtube.com/undimenac)
-  [SPOTIFY - CONTA AÍ, UNDIME!](#)
-  [linkedin.com/company/undime-nacional](https://www.linkedin.com/company/undime-nacional)