

# DIREITOS PARA CADA CRIANÇA E ADOLESCENTE

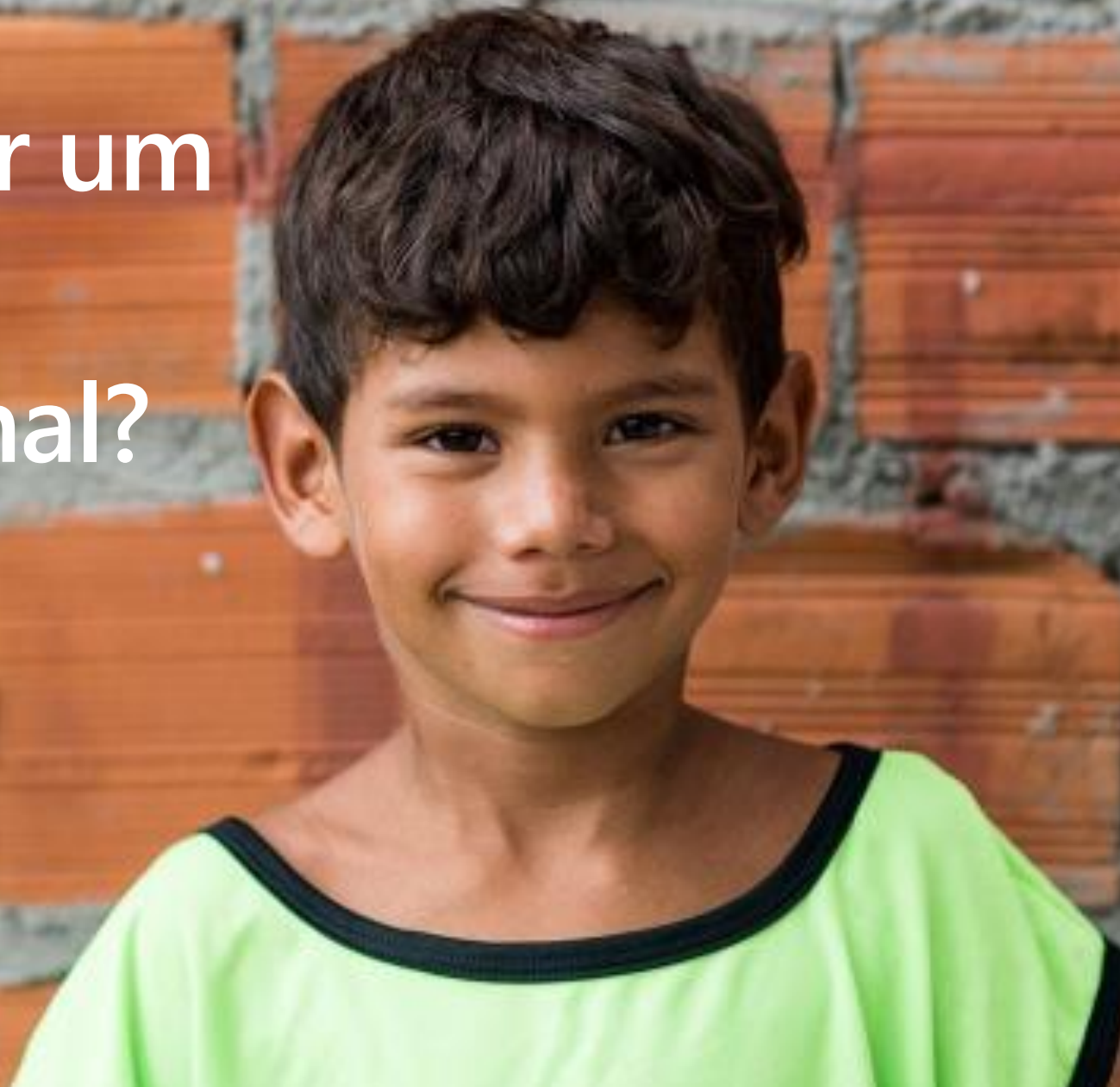
**Educação e intersectorialidade de políticas  
públicas**

**Selo Unicef  
BAE  
BAV**

**SINED  
Agosto de 2022**



# Como enfrentar um fenômeno multidimensional?





# Selo UNICEF



**Objetivo:** Fortalecer políticas públicas municipais e o princípio da **prioridade absoluta** para crianças e adolescentes.

**Onde:** Semiárido Brasileiro e da Amazônia Legal

**Princípio norteador:** intersetorialidade e fortalecimento do Sistema de Garantia de Direitos.

**Metodologia:** monitoramento de indicadores sociais e implementação de ações que ajudem o município a cumprir a Convenção sobre os Direitos da Criança, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

**Adesão** ao Selo UNICEF é espontânea.



# Selo UNICEF

Como funciona?

**Metodologia** para fortalecer as políticas públicas de forma intersetorial e integrada.

**Participação social (CMDCA) e de adolescentes.**

Cada **ciclo do Selo UNICEF** dura quatro anos.

Contempla **adesão, capacitações, suporte técnico, plano de ação, mobilização, monitoramento e avaliação.**





# Selo UNICEF

## Metodologia . Edição 2021-2024

Criação da **Comissão Intersetorial do Selo UNICEF**. O(A) articulador(a) e o CMDCA definem como esta comissão funcionará.

Comissão prepara o **Plano de Ação Municipal pelos Direitos de Crianças e Adolescentes** e planeja a realização do **Fórum Comunitário**.

Para **conquistar o Selo UNICEF** o município precisará desenvolver ações em três eixos:

- ✓ **Resultados Sistêmicos;**
- ✓ **Impacto Social;**
- ✓ **Participação Cidadã e Gestão Por Resultados.**





# Selo UNICEF

## Resultados Sistêmicos e Indicadores



DESENVOLVIMENTO INFANTIL NA PRIMEIRA INFÂNCIA



EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS



HÁBITOS DE HIGIENE E ACESSO À ÁGUA ASSEGURADOS PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES NAS ESCOLAS



OPORTUNIDADES DE EDUCAÇÃO, TRABALHO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL PARA ADOLESCENTES E JOVENS



DESENVOLVIMENTO INTEGRAL, SAÚDE MENTAL, E BEM-ESTAR DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES NA SEGUNDA DÉCADA DA VIDA



PREVENÇÃO E RESPOSTA ÀS VIOLÊNCIAS CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES



PROTEÇÃO SOCIAL E ATENÇÃO INTEGRAL PARA FAMÍLIAS VULNERÁVEIS VIA SERVIÇOS INTERSETORIAIS



PERCENTUAL DE CRIANÇAS DE 1 ANO VACINADAS COM A VACINA TRÍPLICE VIRAL (D2) E TETRA VIRAL. (PNI/MS)



PERCENTUAL DE ALUNOS DA REDE PÚBLICA DO ENSINO FUNDAMENTAL QUE ABANDONARAM A ESCOLA. (CENSO ESCOLAR/INEP/MEC)



PERCENTUAL DE ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL COM ACESSO ADEQUADO À ÁGUA E SANEAMENTO. (CENSO ESCOLAR/INEP/MEC).



PERCENTUAL DE ADOLESCENTES ENTRE 15 E 17 ANOS QUE ESTÃO MATRICULADOS NO ENSINO MÉDIO. (CENSO ESCOLAR/INEP/MEC COM IBGE)



PERCENTUAL DE NASCIDOS VIVOS DE GESTANTES COM IDADE ENTRE 10 E 19 ANOS. (SINASC/MS)



PERCENTUAL DE REGISTROS DE CASOS DE VIOLAÇÕES DE DIREITOS CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES COMPLETOS NO PORTAL SIPIA\*



PERCENTUAL DE FAMÍLIAS CADASTRADAS NO CADASTRO ÚNICO EM ACOMPANHAMENTO PELO PAIF NO MUNICÍPIO.



# Selo UNICEF



## selounicef.org.br

A captura de tela do site selounicef.org.br apresenta uma interface de usuário com um cabeçalho azul claro. No canto superior esquerdo do cabeçalho, há o logo do Selo UNICEF. À direita, há um menu de navegação com os itens: "O Selo UNICEF", "Participantes", "Biblioteca", "Notícias", "Resultados", "PCJ", "AVA", "Agenda" e um ícone de lupa para busca. O conteúdo principal da página é uma imagem de uma mulher de pele escura, vestindo uma camisa roxa, trabalhando em um computador em um ambiente de escritório. Sobreposta à imagem, há o texto "Conheça o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) do UNICEF" em branco. Abaixo deste texto, há um botão laranja arredondado com o texto "CLIQUE AQUI" em branco. Na parte inferior da imagem, há dois pequenos círculos brancos, provavelmente indicadores de uma galeria de imagens.



# Selo UNICEF

## Participação Cidadã e Gestão por Resultados

**1) Funcionamento regular do** Conselho Municipal de Direitos da Criança e do Adolescente

**2) Funcionamento regular do** Conselho Tutelar

**3) Criação do** Núcleo de Cidadania de Adolescentes (NUCA) e Implementação do Plano de Ação Municipal

**4) Realização do** Fóruns Comunitários e reuniões de acompanhamento do Plano de Ação Municipal pelos Direitos de Crianças e Adolescentes







# Selo UNICEF

8a. edição 2021-2024

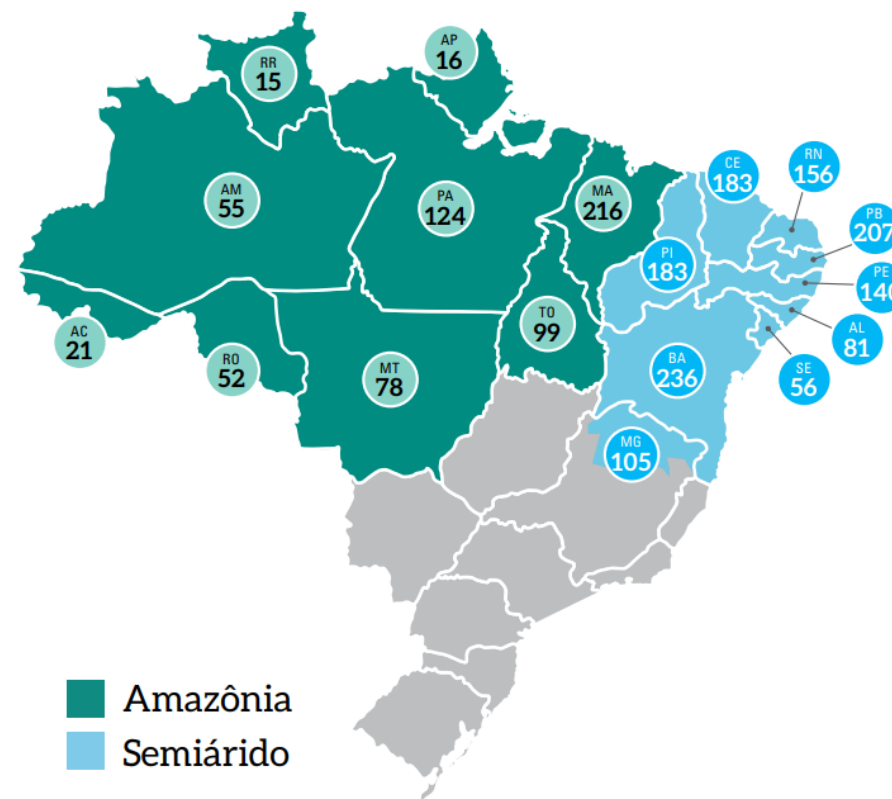
2023 municípios inscritos:

1.347

Semiárido brasileiro

676

Amazônia legal brasileira



# BUSCA ATIVA ESCOLAR





# A exclusão tem rosto e endereço

antes da pandemia

**2019** → **1,1 milhão** fora da escola

(Pnad / IBGE, 2019)

depois da pandemia

**2020** → **5,1 milhão** sem acesso à educação

(PNAD Covid, 2020)

## Perfil

- ⦿ **Sexo:** 50,2% meninos e 49,8% meninas
- ⦿ **Raça/cor:** + de 70% são pretos, pardos e indígenas
- ⦿ **Renda familiar:** 90,1% vivem com renda *per capita* menor que um salário mínimo
- ⦿ **Área geográfica:** 2,4% urbano e 4,1% rural;

**BUSCA ATIVA  
ESCOLAR**

# Metodologia social e plataforma tecnológica gratuitas



IDENTIFICAR SUJEITOS E CAUSAS



ACIONAR REDE DE PROTEÇÃO (SERVIÇOS)



FORTALECER INTERSETORIALIDADE E REGIME DE COLABORAÇÃO



(RE)MATRICULAR E PERMANECER



PRODUZIR INFORMAÇÕES DIAGNÓSTICAS



**BUSCA ATIVA  
ESCOLAR**

# Enfrentar as causas e fortalecer a rede de proteção!

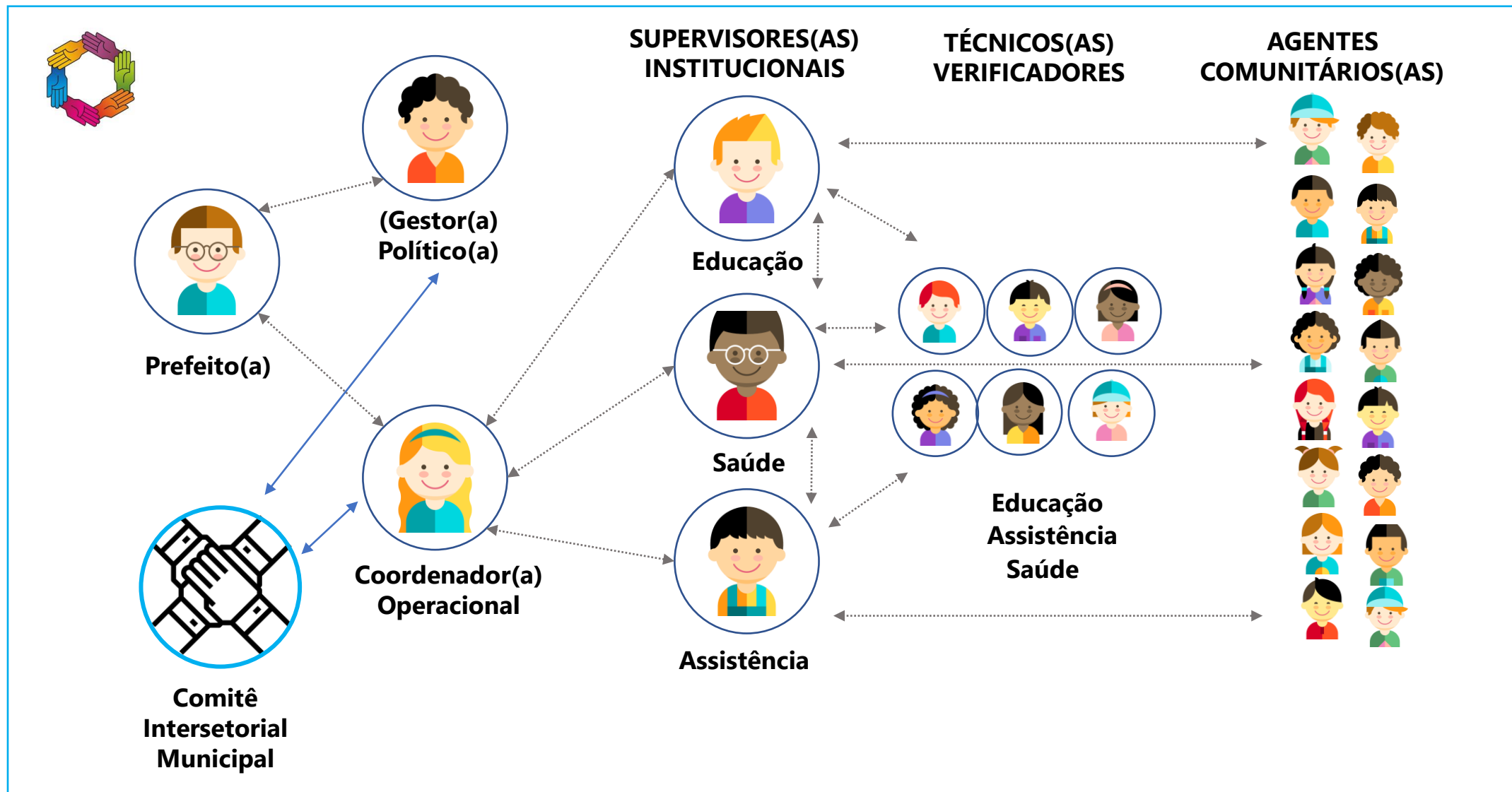
**evasão reportada pelo educacenso  
evasão porque sente a escola desinteressante  
mudança de domicílio, viagem ou deslocamento frequentes  
evasão e/ou infrequência reportada pela escola ou município  
falta de infraestrutura escolar  
falta de transporte escolar  
infrequência escolar reportada pela gestão escolar ou pela rede de ensino  
crianças ou adolescentes com doenças que impeçam ou dificultem a frequência  
falta de documentação da criança ou adolescente  
gravidez na adolescência  
criança ou adolescente com deficiência  
adolescente em conflito com a lei  
violência familiar  
trabalho infantil  
criança ou adolescente em abrigo  
criança ou adolescente em situação de rua  
uso, abuso ou dependência de substâncias psicoativas  
violência no território  
crianças ou adolescentes migrantes estrangeiros  
violência na escola  
preconceito ou discriminação racial  
criança ou adolescente vítima de abuso / violência sexual**

# A resposta é inter setorial

- Direitos são integrais (ECA, CDC)
- Olhar para os mais vulneráveis
- Fenômeno multicausal = respostas multidimensionais
- Estar na escola é fator de proteção
- A Educação que protege não caminha sozinha
- Para além da escola... envolve toda a rede de proteção



# Como acontece?



# Monitoramento e avaliação



**3.409**

**22**

**734.534**

**277.569**

**115.085**

**na escola**

municípios aderidos

estados aderidos

alertas emitidos

casos em andamento

**crianças e adolescentes**

Fonte: Plataforma BAE, 06/8/22

**[buscaativaescolar.org.br](https://buscaativaescolar.org.br)**



Busca Ativa Vacinal.  
Protegendo a vida  
de cada criança



# Coberturas Vacinais

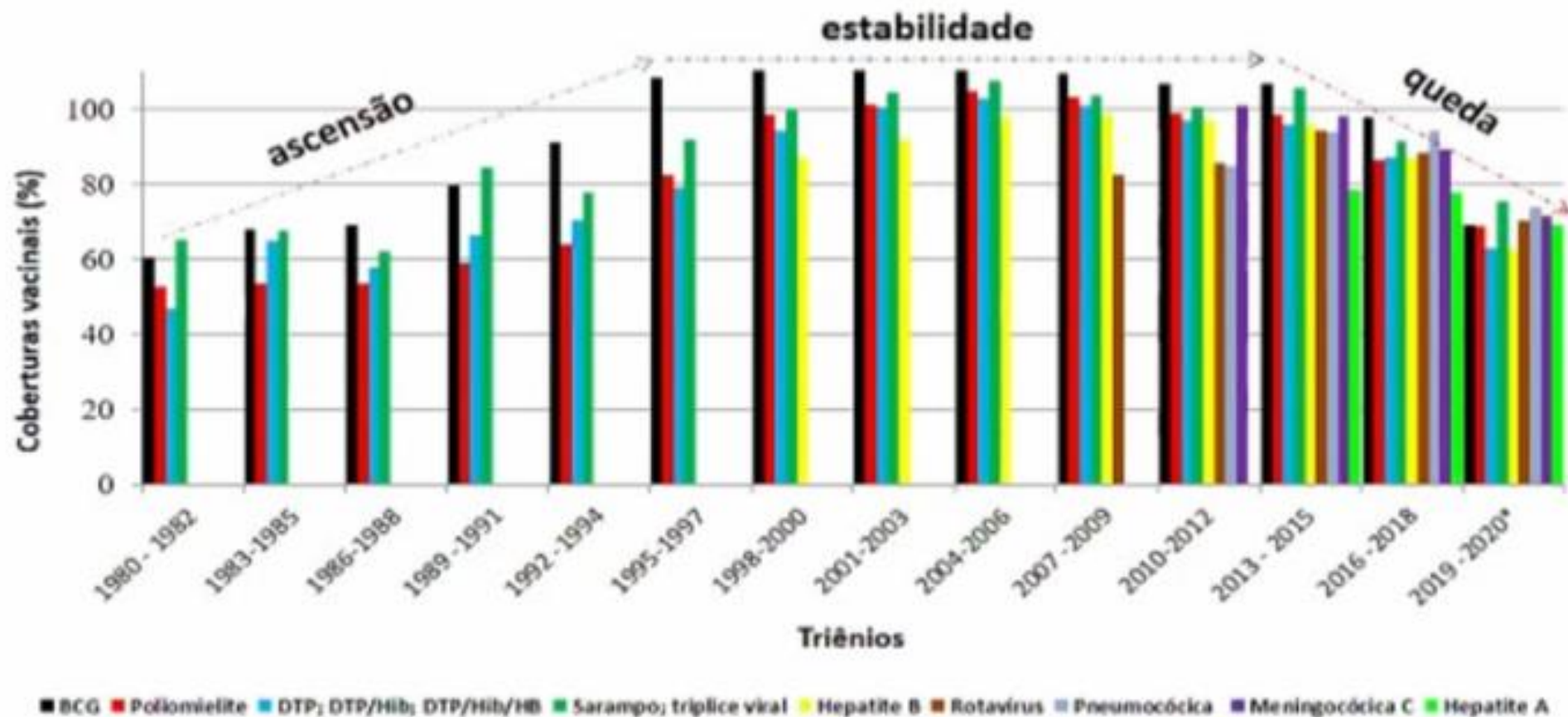
- Desde 2015 observa-se queda das coberturas vacinais de menores de cinco anos.
- Essa tendência se agravou durante a pandemia do novo coronavírus (COVID-19), devido ao adiamento das aplicações das doses recomendadas e à baixa procura dos serviços de saúde.

|                    |             | Tríplice Viral (D2) | Polio        |
|--------------------|-------------|---------------------|--------------|
| antes da pandemia  | <b>2019</b> | → <b>93,1%</b>      | <b>84,2%</b> |
| depois da pandemia | <b>2021</b> | → <b>71,5%</b>      | <b>67,7%</b> |

(Programa Nacional de Imunizações – PNI, 2022)



## Coberturas vacinais médias por triênio e tipo vacinas do calendário da criança, Brasil, 1980 a 2020\*



Fonte: Secretarias Estaduais de Saúde (dados até 1993) e sipni.datasus.gov.br (a partir de 1994), acessados em 10/09/2020



# Principais motivos da queda da cobertura vacinal

- Baixa percepção de risco das famílias e profissionais de saúde
- Medo de eventos adversos
- Falta eventual de vacinas
- Limitação acesso aos serviços de saúde
- Falta de interesse dos pais ou não acham importante vacinar as crianças e/ou adolescentes
- Falta de informação sobre a importância da vacinação
- Falta dinheiro para o transporte
- Interrupção da vacinação de rotina durante a pandemia da Covid-19

# UNICEF cria a estratégia – Busca Ativa Vacinal (BAV)



*Vacinas Protegem! Vacinas Salvam Vidas!*

A busca ativa faz referência à procura intencional, com o objetivo de identificar as situações de vulnerabilidades e risco social (Lemke, 2021).

Cria condições práticas para aumentar a cobertura vacinal e sensibilizar quanto a importância e o impacto da vacinação.

A BAV foi adaptada com base na atual iniciativa Busca Ativa Escolar:

- ✓ **Intersectorialidade** e integração com a BAE
- ✓ Acionar a rede de proteção (serviços)
- ✓ Plataforma gratuita



**Mobilização de TODOS para o cumprimento dos direitos das crianças, incluindo direito à saúde**

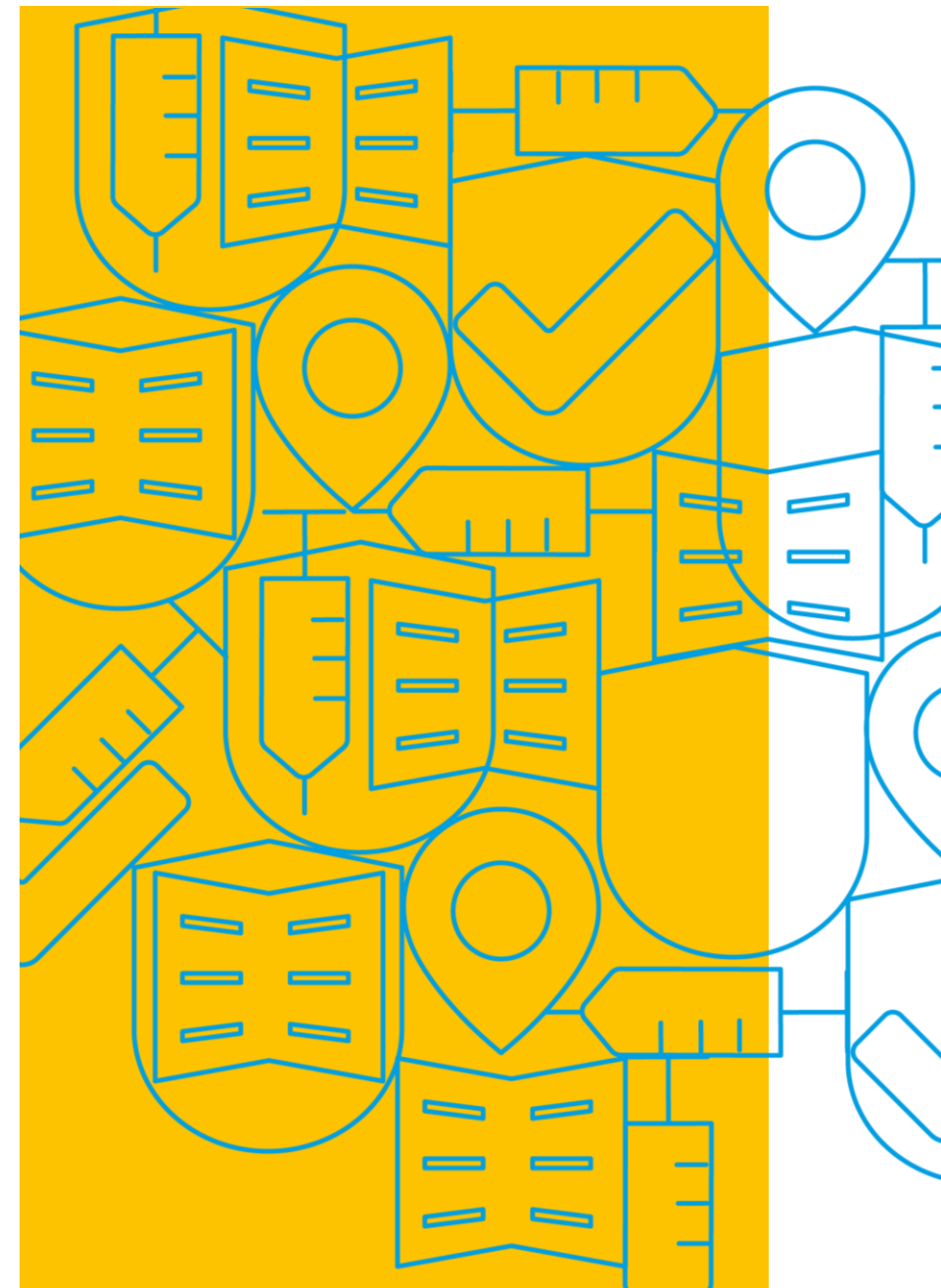


FOTO: FERNANDO TEI

# Apresentando a Busca Ativa Vacinal

## Objetivos

- ✓ Identificar e mapear crianças com atraso vacinal ou não vacinados - podendo ser utilizada também para adolescentes e gestantes
- ✓ Identificar os motivos ou riscos para o atraso vacinal ou não vacinação
- ✓ Estabelecer estratégias de encaminhamento ao serviço de saúde e atualização vacinal, assim como outras vulnerabilidades encontradas
- ✓ Monitorar as coberturas vacinais e acompanhar a situação vacinal de pelo menos as crianças menores de 5 anos
- ✓ Prevenir novos atrasos ou a não vacinação pela notificação de alertas automatizados





Notificação de alertas

Alertas automatizados

Acesso e geolocalização de casos

Comunicação

Fluxo de monitoramento

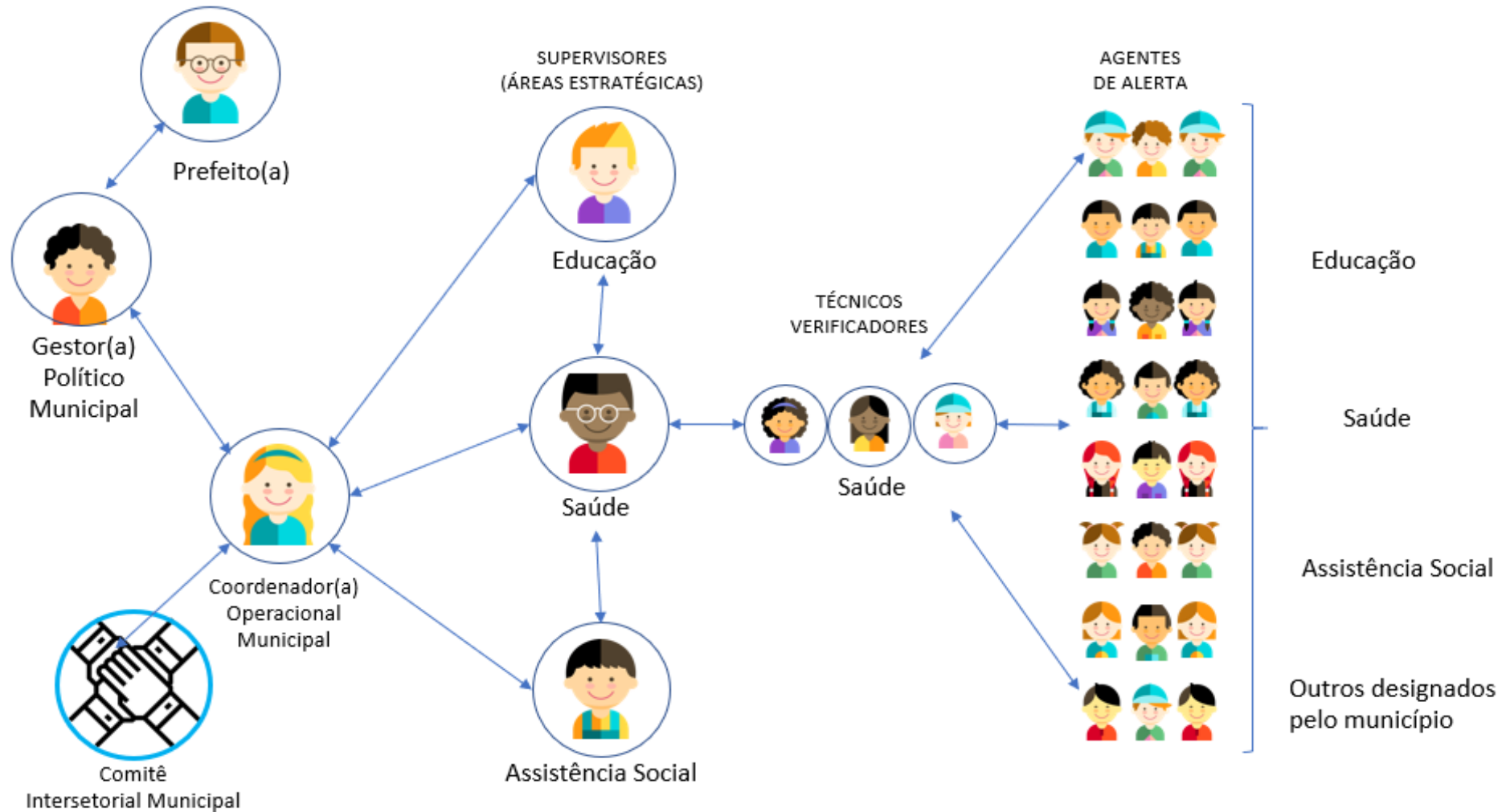
Banco de dados e cartão espelho

Espaço de Articulação

Geração de informação

Tomada de decisão

## BAV – fluxo geral da equipe municipal





# **BAV** ONDE ESTAMOS ?

Busca Ativa Vacinal

- ✓ Desenvolvimento da Plataforma e criação das próprias ferramentas (website, guias metodológicos)
- ✓ Teste e validação em 4 municípios piloto → Junho 2022:
  - ✓ Abaetetuba – Pará
  - ✓ Barreirinha – Amazonas
  - ✓ Baturité – Ceará
  - ✓ Campina Grande - Paraíba
- ✓ Lançamento da iniciativa → Segundo semestre de 2022





# Obrigada!

Mônica Pinto

Chefe de Educação do UNICEF Brasil  
[mrodrigues@unicef.org](mailto:mrodrigues@unicef.org)

unicef  | para cada criança