



SINED

IV SIMPÓSIO
NACIONAL
DE EDUCAÇÃO

III ENCONTRO NACIONAL DE PROMOTORES
E PROMOTORAS DE JUSTIÇA DA EDUCAÇÃO

Uma agenda comum pela Educação



09, 10 e 11 de agosto

FLORIANÓPOLIS
SANTA CATARINA





Avaliação da política pública de educação e formação docente

Cássia Ferri, Prof. Dra.



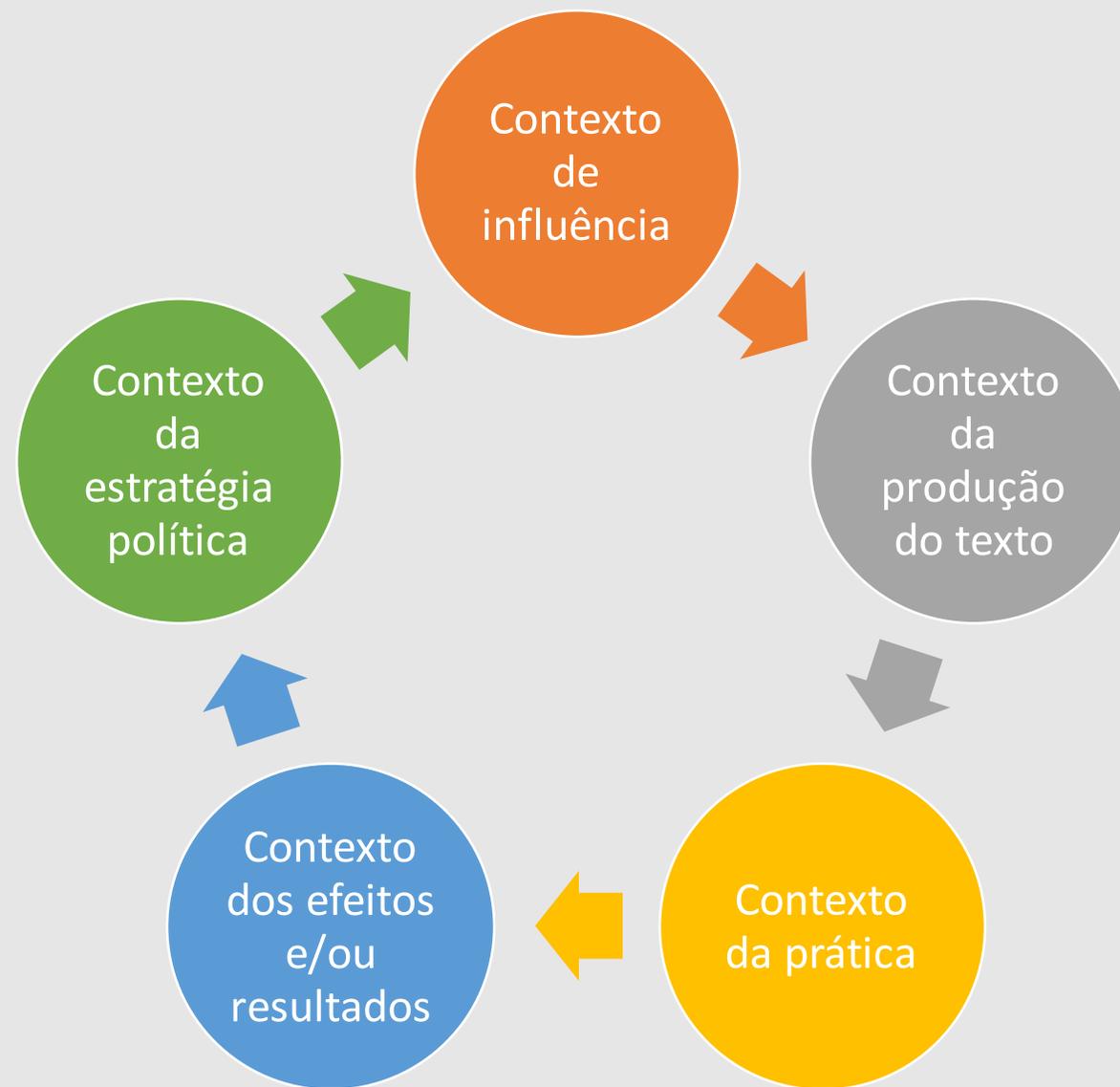
Ferramenta
para análise
das políticas
públicas

Formação
docente

Programa
Gente
Catarina



Análise de políticas públicas educacionais



BOWE, Richard; BALL, Stephen J.; GOLD, Anne. Reforming Education and Changing Schools: case studies in policy sociology. London: Routledge, 1992.



Políticas são
“implementadas” ?

Políticas são traduzidas e
interpretadas por cada um
dos atores educacionais.

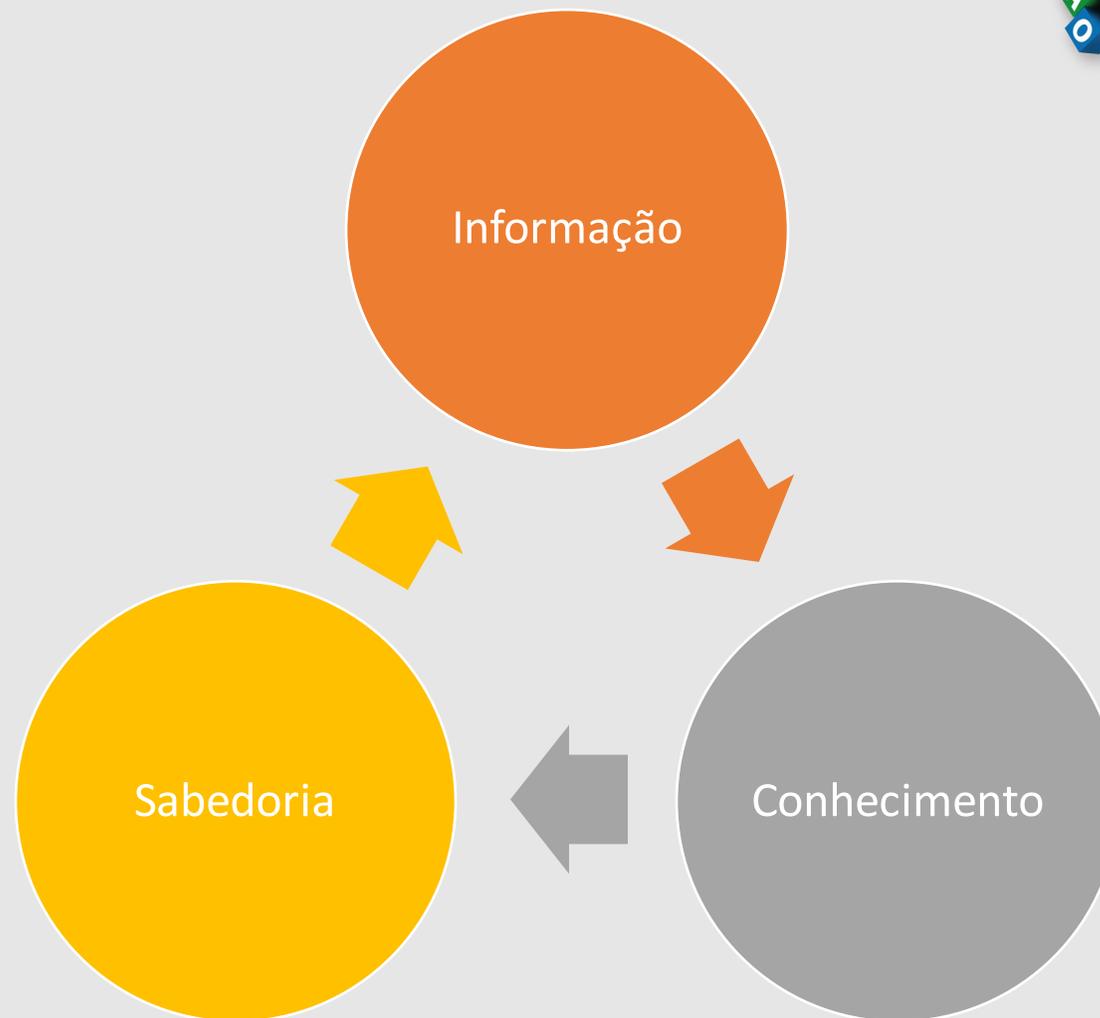


Formação Docente





A avaliação e atuação nas políticas exigem da formação docente o desenvolvimento de sistemas complexos e operacionais de compreensão e ação, por meio da análise e reflexão da própria prática, atitudes, crenças e hábitos conscientes e inconscientes que condicionam formas de perceber, interpretar, tomar decisões, projetar e agir.





Gente Catarina:

EMPODERAMENTO DA COMUNIDADE ESCOLAR



ATUAÇÃO

É fundamental que o Estado atue nos fatores determinantes que perpetuam os baixos índices de desenvolvimento nos municípios a serem atendidos, a saber:

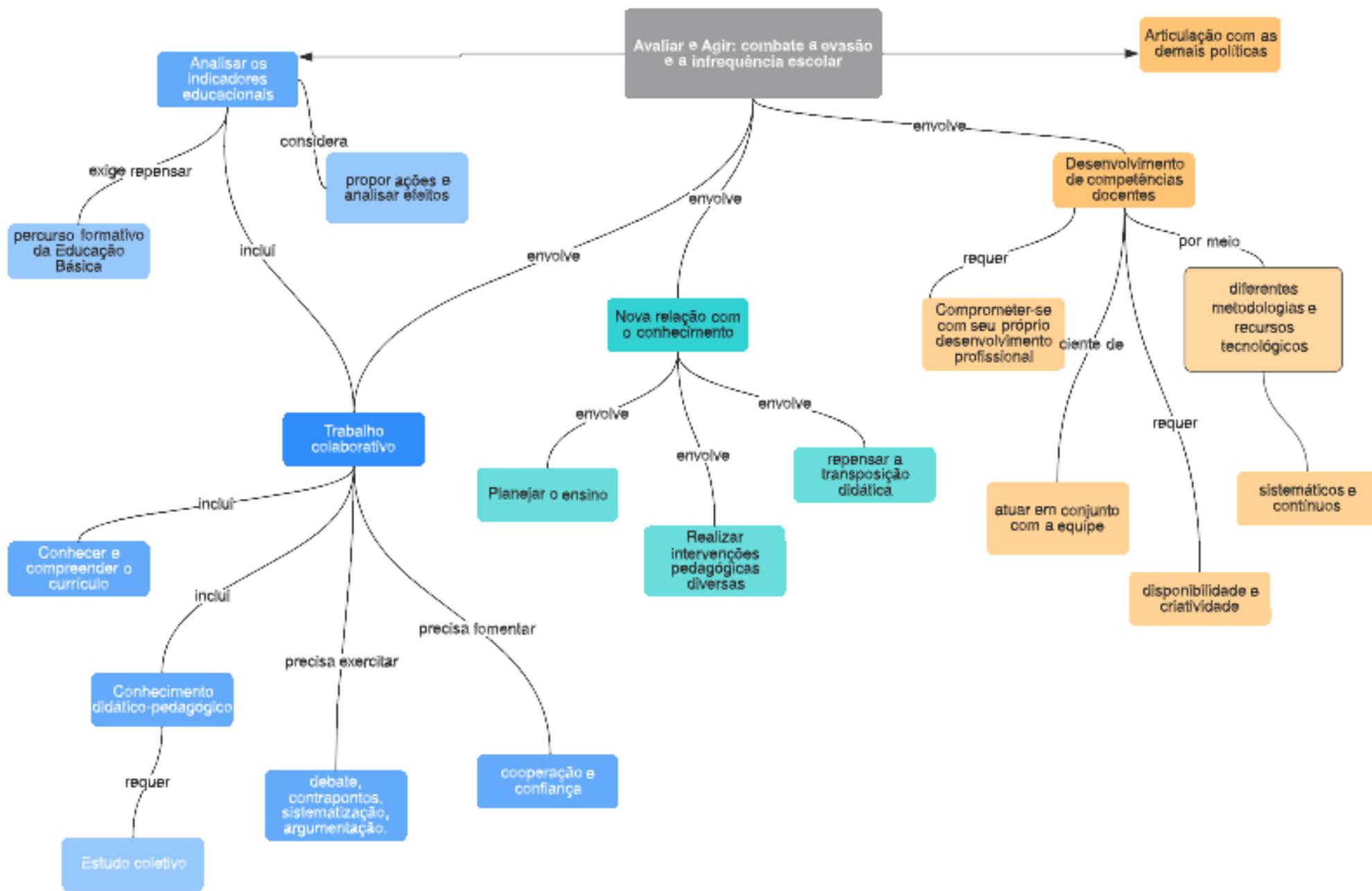
01 EVASÃO ESCOLAR

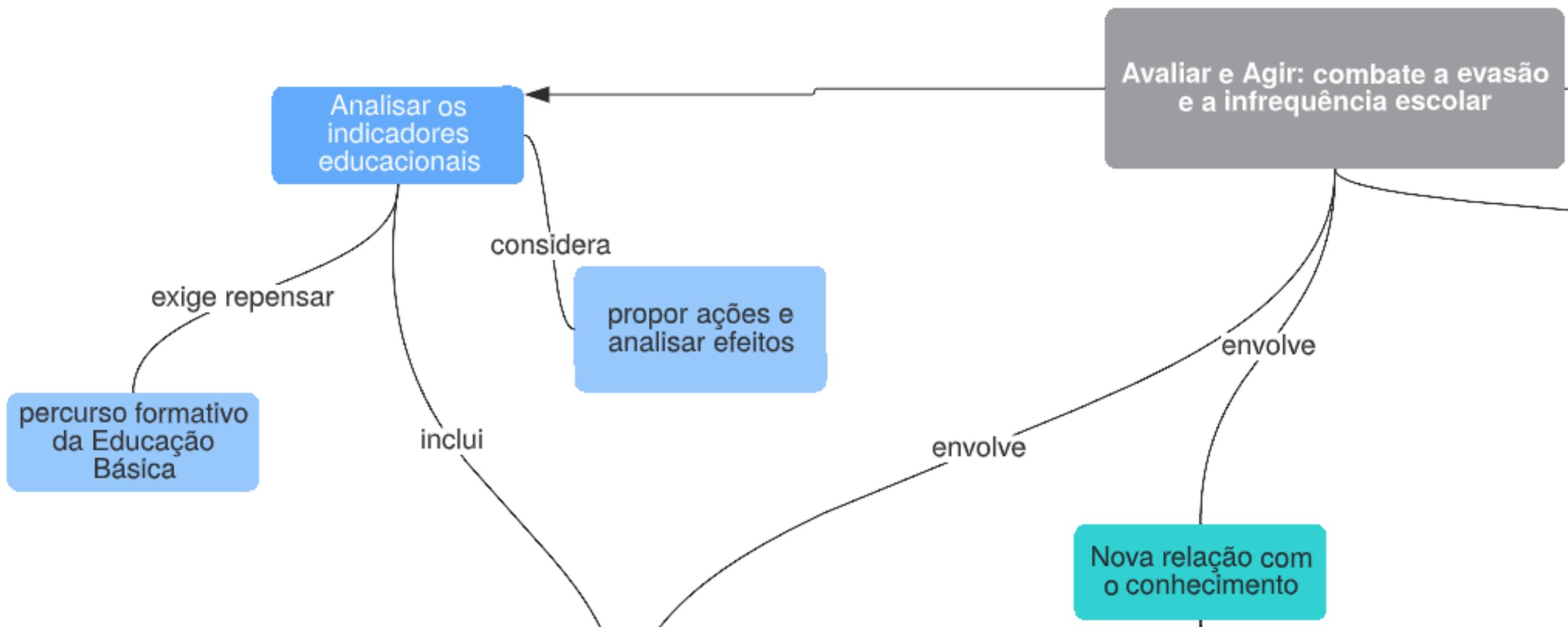


02 MORTALIDADE INFANTIL E MORTALIDADE PRECOCE



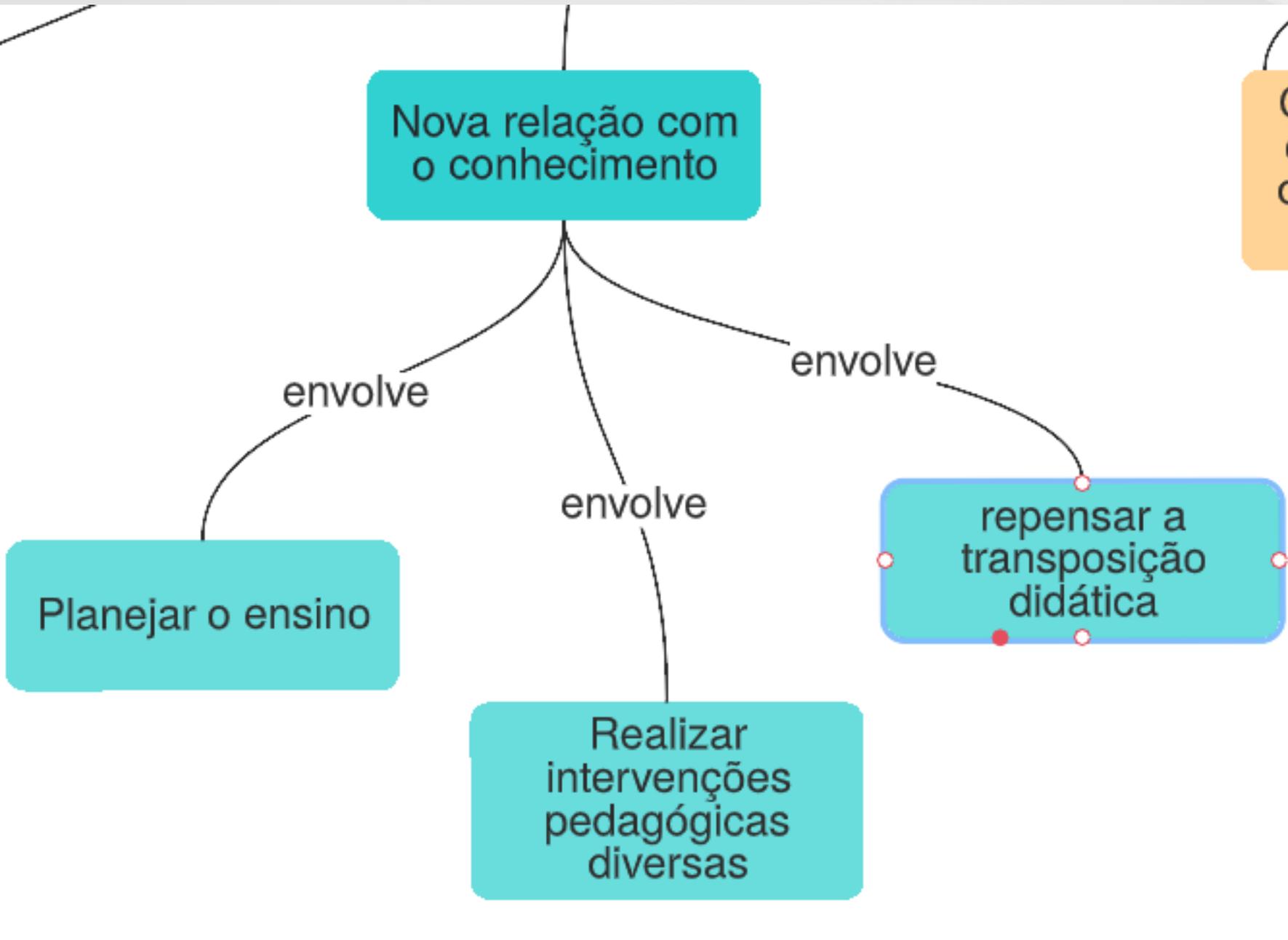
03 BAIXA RENDA

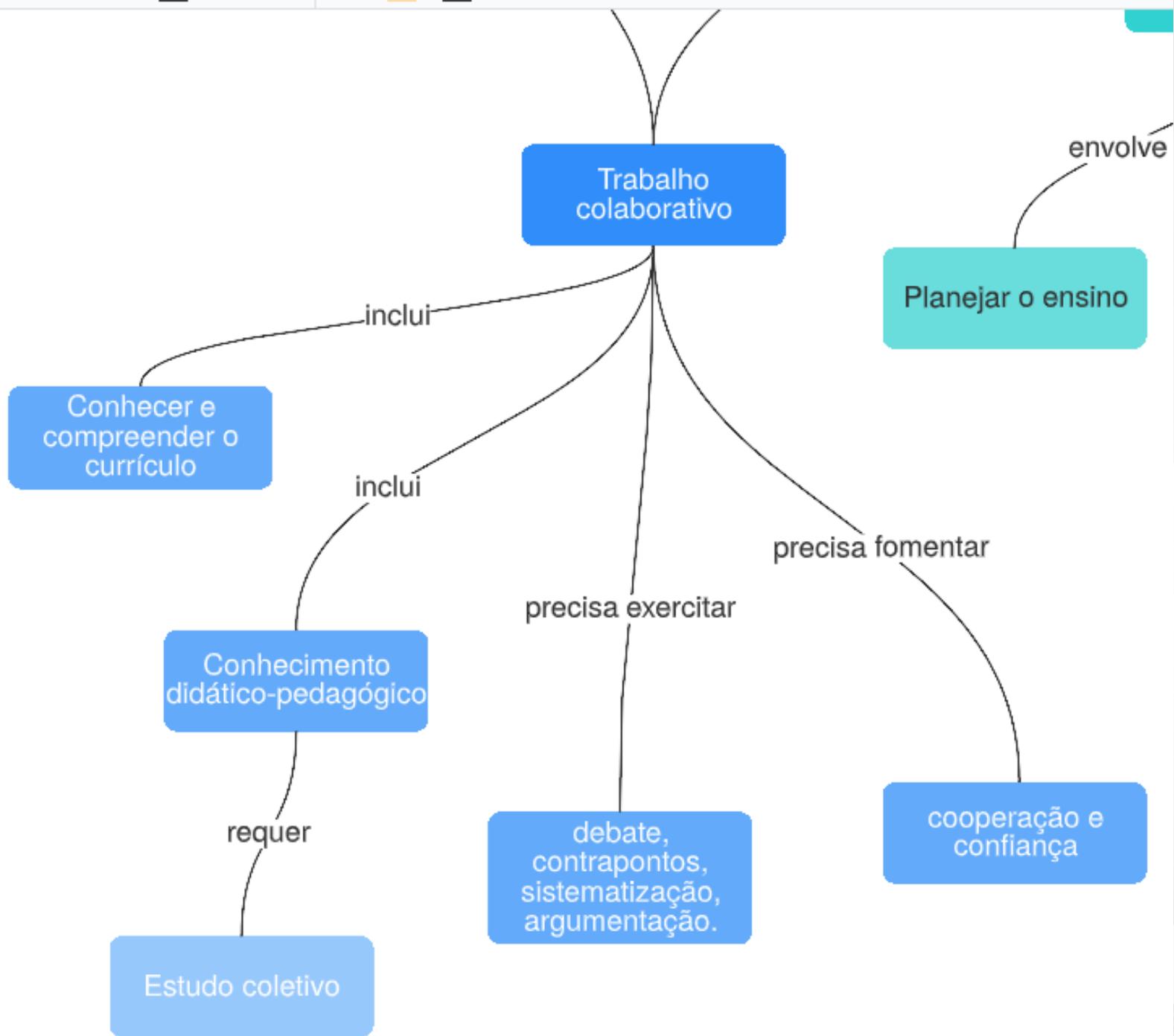


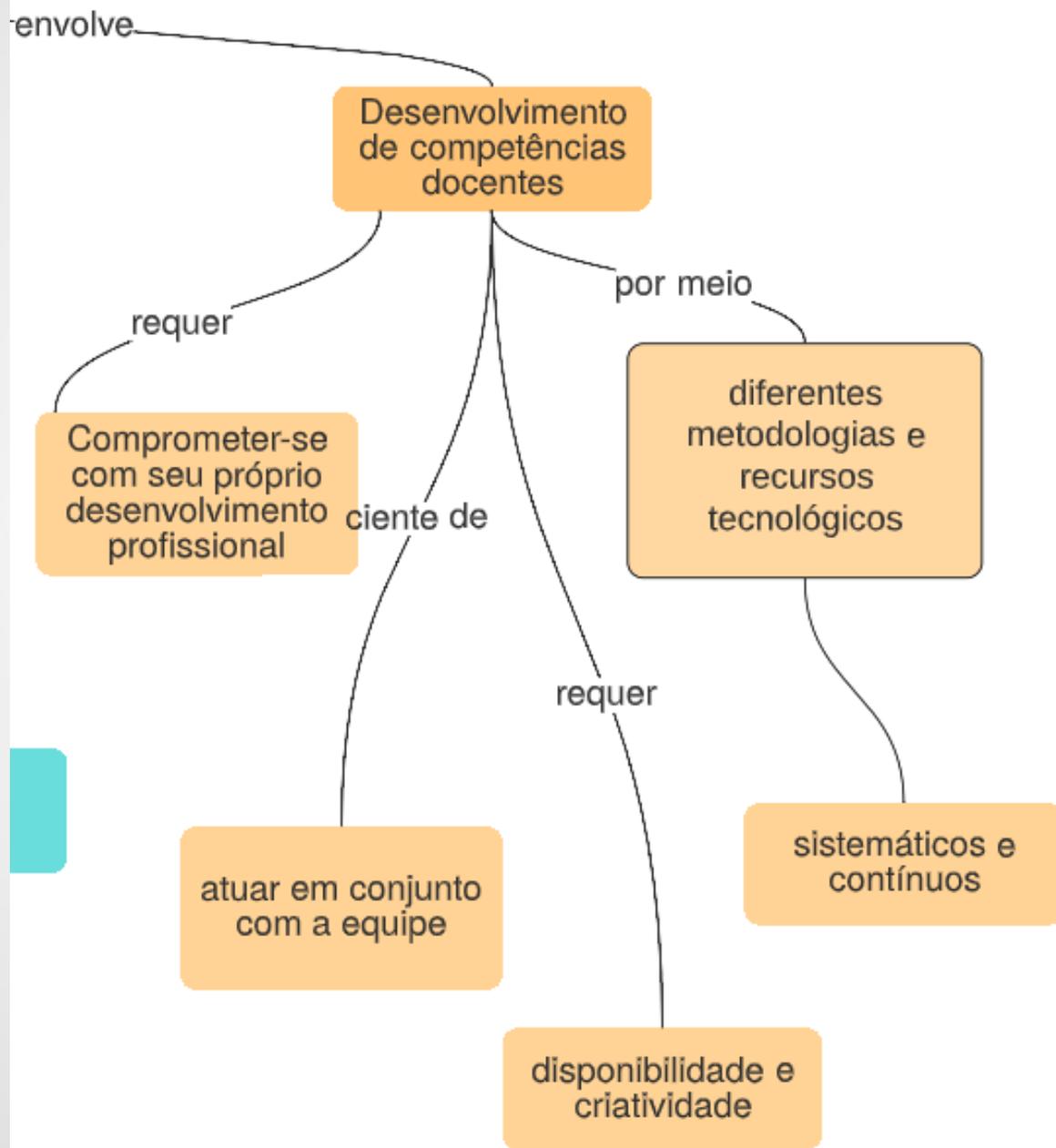




O
c
d









Professores das escolas estaduais e municipais de São Joaquim, Bom Jardim da Serra, Campo Belo do Sul, Cerro Negro e Urupema, 2022.

Campo Belo do Sul

PROGRAMAS DE MONITORAMENTO E COMBATE A INFREQUÊNCIA, ABANDONO E EVASÃO

- 22 estudantes regressaram ao Ensino Regular
- 10 estudantes regressaram na modalidade EJA

EMPODERAMENTO DA COMUNIDADE ESCOLAR

- Formação de profissionais das escolas municipais e estaduais que envolveu 21 profissionais

Bom Jardim da Serra

PROGRAMAS DE MONITORAMENTO E COMBATE À INFREQUÊNCIA, ABANDONO E EVASÃO

- 02 estudantes regressaram ao Ensino Regular

EMPODERAMENTO DA COMUNIDADE ESCOLAR

- Formação de profissionais das escolas municipais e estaduais que envolveu 16 profissionais

Urupema

PROGRAMAS DE MONITORAMENTO E COMBATE À INFREQUÊNCIA, ABANDONO E EVASÃO

- 07 estudantes regressaram ao Ensino Regular

EMPODERAMENTO DA COMUNIDADE ESCOLAR

- Formação de profissionais das escolas municipais e estaduais que envolveu 16 profissionais



Cerro Negro

PROGRAMAS DE MONITORAMENTO E COMBATE À INFREQUÊNCIA, ABANDONO E EVASÃO

- 78 estudantes regressaram ao Ensino Regular
- 40 estudantes regressaram na modalidade EJA

EMPODERAMENTO DA COMUNIDADE ESCOLAR

- Formação de profissionais das escolas municipais e estaduais que envolveu 18 profissionais

São Joaquim

PROGRAMAS DE MONITORAMENTO E COMBATE À INFREQUÊNCIA, ABANDONO E EVASÃO

- 24 estudantes regressaram ao Ensino Regular
- 200 estudantes regressaram na modalidade EJA

EMPODERAMENTO DA COMUNIDADE ESCOLAR

- Formação de profissionais das escolas municipais e estaduais que envolveu 46 profissionais



SINED

IV SIMPÓSIO
NACIONAL
DE EDUCAÇÃO

III ENCONTRO NACIONAL DE PROMOTORES
E PROMOTORAS DE JUSTIÇA DA EDUCAÇÃO



Obrigada

Cássia Ferri

+55 47 99937-0002

cferri@furb.br

www.furb.br/ppge

