



SINED

IV SIMPÓSIO
NACIONAL
DE EDUCAÇÃO

III ENCONTRO NACIONAL DE PROMOTORES
E PROMOTORAS DE JUSTIÇA DA EDUCAÇÃO

Uma agenda comum pela Educação



09, 10 e 11 de agosto

FLORIANÓPOLIS
SANTA CATARINA

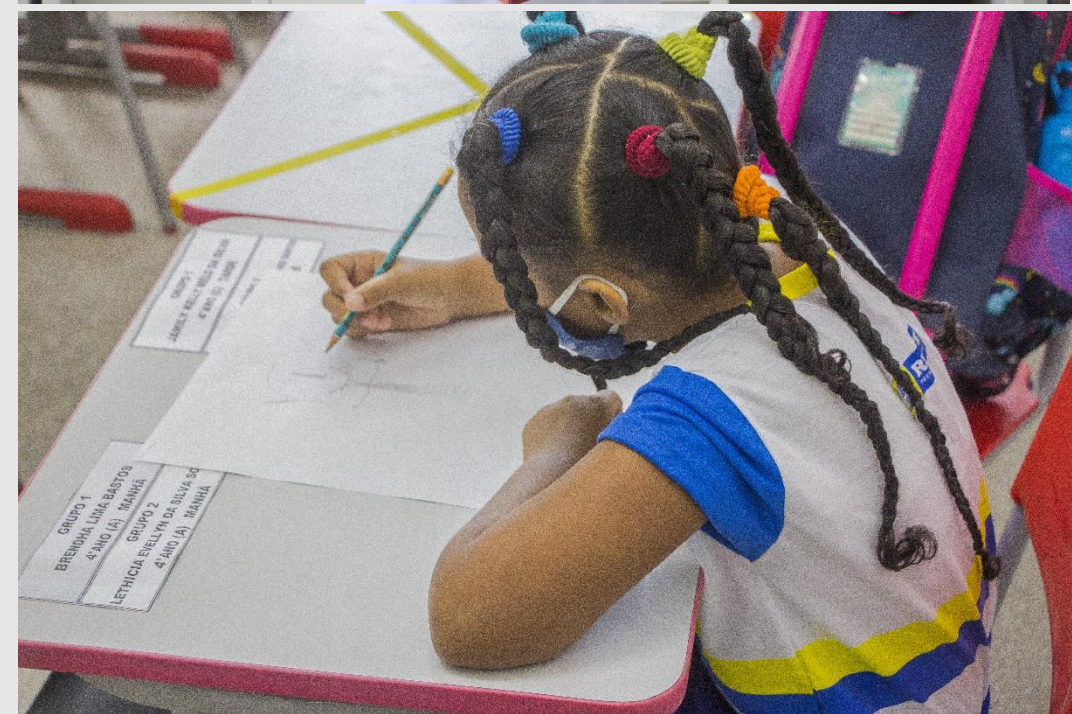




AVALIAÇÃO DA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DOCENTE

Fred Amancio
SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO DO RECIFE

AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO



AVALIAÇÃO DE POLÍTICA PÚBLICA X SISTEMA DE AVALIAÇÃO



Ambos se referem à avaliação de um resultado em relação aos objetivos propostos. Mas há diferenças conceituais e metodológicas entre as formas de avaliação.

AVALIAÇÃO DE POLÍTICA PÚBLICA



- Maior foco em programas e projetos;
- Processo específico.

SISTEMAS DE AVALIAÇÃO



- Maior ênfase na série histórica de resultados;
- Possibilita comparar resultados entre diferentes redes ou escolas;
- Potencializa a troca de experiências;
- Processo contínuo.

TIPOS DE AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO





TIPOS DE AVALIAÇÃO

NO INÍCIO

**Avaliação
Diagnóstica**

DURANTE

**Avaliação
Processual /
Formativa**

NO FINAL

**Avaliação
Somativa**

CICLO EDUCACIONAL

A large, solid blue arrow pointing horizontally to the right, spanning across the bottom half of the slide. The text 'CICLO EDUCACIONAL' is centered within the arrow.

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA



- Foco no estudante;
- Avalia habilidades e conhecimentos prévios;
- fornece informações sobre o que os estudantes já sabem;
- Identifica possíveis defasagens de aprendizagem.

AVALIAÇÃO PROCESSUAL / FORMATIVA



- Foco no estudante e na escola;
- Monitora o aprendizado dos estudantes;
- Realizada ao longo do ano letivo;
- Fornece informações para aprimoramento do processo de ensino e aprendizagem com a finalidade de atingir os objetivos propostos.



AVALIAÇÃO SOMATIVA

- Foco na escola e na rede;
- Gera informações e classificações sobre a situação geral dos níveis de aproveitamento dos estudantes;
- Avalia a eficácia do ambiente educacional.

AVALIAÇÃO EDUCACIONAL NO BRASIL



AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO NO BRASIL



- O sistema de avaliação brasileiro foi evoluindo e se tornando mais amplo desde o fim da década de 1980 até o atual modelo;
- Atualmente, todas as etapas e níveis de ensino são objetos de avaliação padronizada organizada pelo INEP, exceto Educação Infantil;
- O SAEB – Sistema de Avaliação da Educação Básica
 - Avaliação a cada dois anos;
 - Censitária para o Ensino Fundamental (5º e 9º anos) e Ensino Médio (3º ano);
 - Amostral para alfabetização (2º ano do Ensino Fundamental);
 - Focada em Língua Portuguesa e Matemática.

AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO NO BRASIL



Avaliações atuais:

SAEB - Sistema de Avaliação da Educação Básica: em âmbito nacional para todas as redes públicas;

Avaliações somativas em larga escala: presente em alguns estados e municípios;

Avaliações processuais / formativas: presente em poucos estados e municípios.

AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO PERNAMBUCO



AVALIAÇÃO SOMATIVA EM PERNAMBUCO

Sistema de Avaliação da Educação de Pernambuco SAEPE



- Avaliação aplicada desde 2008;
- Rede estadual e todas as redes municipais;
- Avaliação censitária para todas as etapas avaliadas;
- Língua Portuguesa e Matemática;
- Ensino Fundamental: 2º, 5º e 9º;
- Ensino Médio: 3º ano.

A combinação da proficiência do SAEPE com o fluxo escolar gera o Índice de Desenvolvimento da Educação de Pernambuco – IDEPE.

PROGRAMA CRIANÇA ALFABETIZADA

Adesão de todos os 184 municípios de Pernambuco



AVALIAÇÃO



Avaliação censitária de Fluência

Avaliação do SAEPE para estudantes do 2º Ano do Ensino Fundamental

GESTÃO POR RESULTADOS

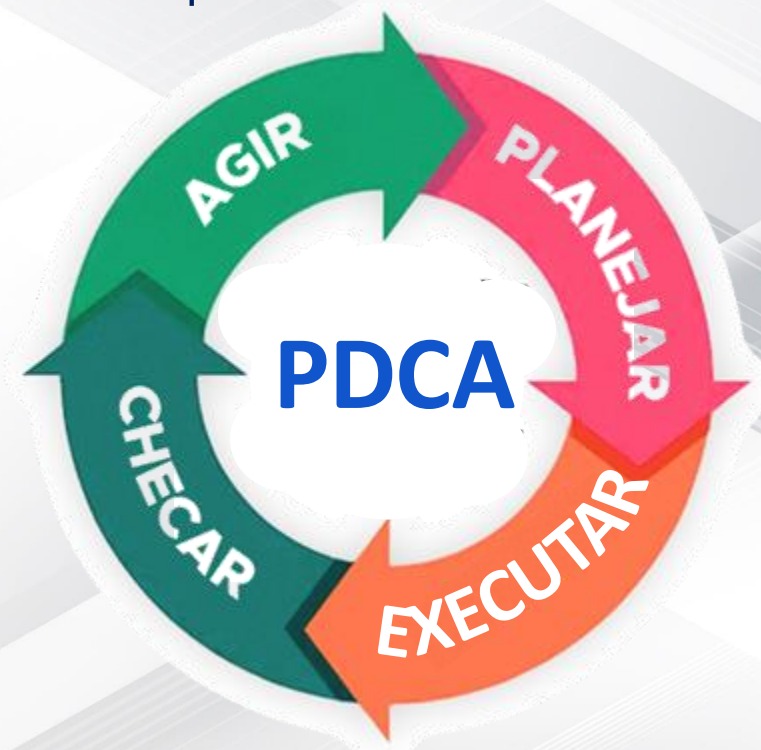


O Pacto pela Educação é uma iniciativa que adapta ferramentas de Gestão por Resultados para o contexto da Rede Estadual de Educação. Adota conceitos e práticas gerenciais consolidadas, especialmente:

Melhoria contínua;

Intenso monitoramento;

Foco na resolução de problemas.



PACTO PELA EDUCAÇÃO

Utilização dos dados da avaliação em todos os níveis



ESTRATÉGICO: Reunião do Comitê Gestor Executivo do PPE

TÁTICO: Reunião com o Gestor da GRE e os diretores das escolas

OPERACIONAL: Reuniões nas escolas



PACTO PELA EDUCAÇÃO



Pactuação de metas em todas as Gerências Regionais de Educação





Fred Amâncio

Ensino Médio

DADOS GERAIS	Rede Estadual*	PPE**	Prioritárias**
Escolas	1.057	743	159
Total de Matrículas	602.703	484.775	199.838
Matrículas E.M.	314.649	272.854	91.544
Matrículas E.F.	177.318	90.962	52.191
Outras matrículas	136.854	120.959	56.103

** Dados de matrículas extraídos do SIEPE em 20/12/2017.
* Dados de matrículas extraídos do Censo 2010.

GRE

ESC

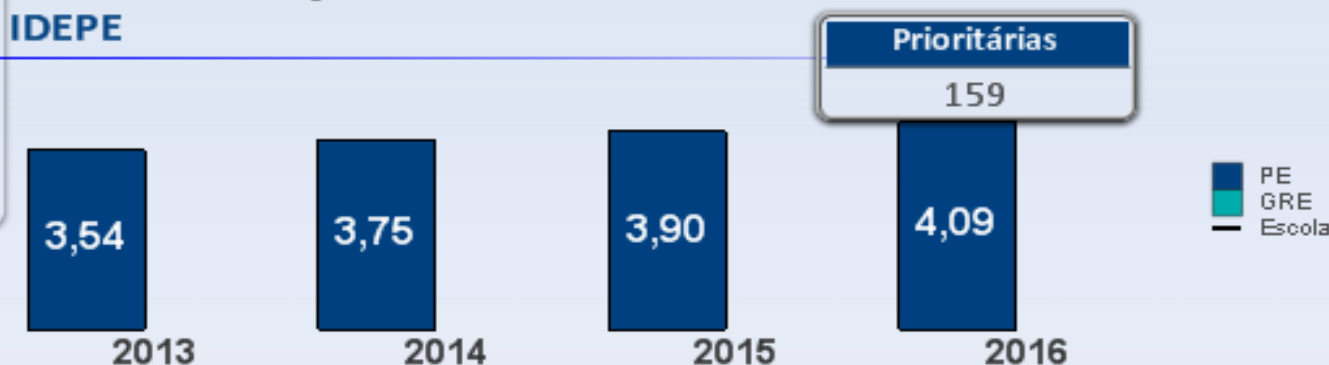


Indicadores de Processo

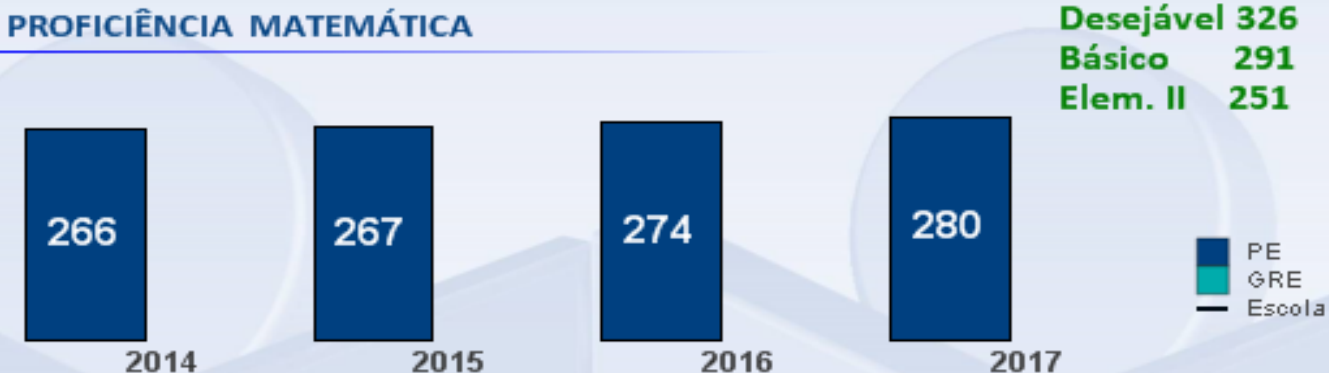


Ano	2014	2015	2016	2017
Participação SAEPE	87,0%	92,7%	94,5%	92,6%
Taxa de Aprovação	87,2%	88,1%	90,9%	-
Taxa de Abandono	3,5%	2,5%	1,7%	-
Taxa de Distorção	37,3%	33,6%	30,9%	-

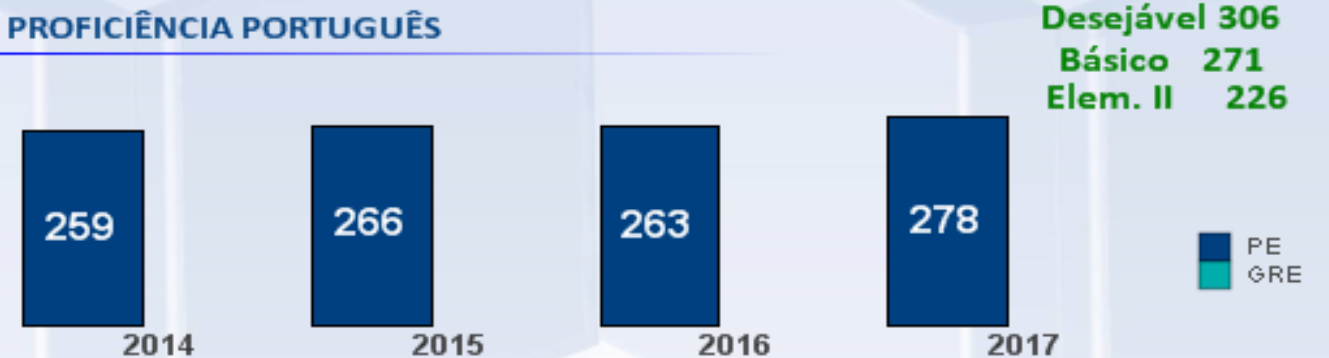
IDEPE



PROFICIÊNCIA MATEMÁTICA



PROFICIÊNCIA PORTUGUÊS

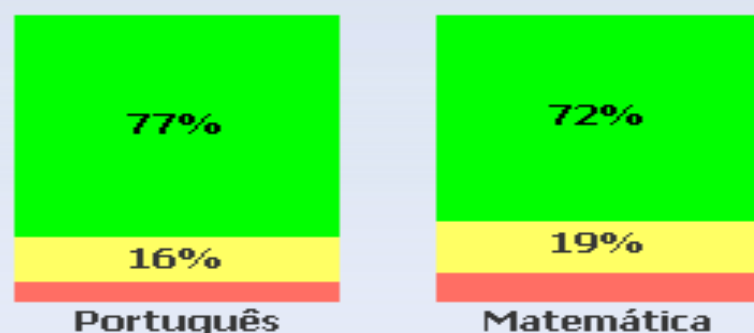


GRE ▾

Escola ▾

MÉDIAS 2017 - Ensino Médio

Média >= 6,0 Média >= 4,0 e < 6,0 Média < 4,0



RESULTADO POR GRE - MÉDIA INTERNA

GRE	Português	Matemática
Agreste Centro Norte	6,7	6,4
Agreste Meridional	6,6	6,4
Mata Centro	6,6	6,4
Mata Norte	6,5	6,3
Mata Sul	6,5	6,3
Metropolitana Norte	6,5	6,3
Metropolitana Sul	6,6	6,4
Recife Norte	6,5	6,4
Recife Sul	6,6	6,3
Sertão Central	7,1	6,9
Sertão do Alto Pajeú	7,1	6,8
Sertão do Araripe	7,1	7,0
Sertão do Médio São Francisco	6,5	6,2
Sertão do Moxotó Ipanema	7,0	6,8
Sertão do Submédio São Francisco	7,1	7,0
Vale do Capibaribe	6,5	6,2

Nota Interna



Média 5,8 Português 6,0 Matemática 5,5

Média Interna



Média 6,5 Português 6,7 Matemática 6,4

Estudantes Abaixo da Média



Média 25,3% Português 22,6% Matemática 28,1%

Participação nas Notas Internas



Média 96,8% Português 97,1% Matemática 96,6%

Frequência dos Professores



Média 99,3% Português 99,3% Matemática 99,3%

Frequência dos Estudantes



Média 93,0% Português 93,2% Matemática 92,9%

Professores nas Formações



Média 52,2% Português 51,8% Matemática 52,6%

Aulas Dadas X Aulas Previstas



Média 99,3% Português 99,2% Matemática 99,4%

Cumprimento dos conteúdos



Média 98,8% Português 98,8% Matemática 98,7%

Famíliares em reuniões



Média 81,2%

TURMAS

... ▾

SÉRIE

... ▾

MODALIDADE

Ensino ... ▾



Selecionar

Limpar Escola

PROF

INÍCIO

<<

>>

Ensino Médio

DADOS GERAIS	Rede Estadual*	PPE**	Prioritárias**
Escolas	36	34	0
Total de Matrículas	18.047	16.970	0
Matrículas E.M.	14.137	12.272	0
Matrículas E.F.	1.928	1.339	0
Outras matrículas	2.957	3.359	0

** Dados de matrículas extraídos do SIEPE em 20/12/2017.
* Dados de matrículas extraídos do Censo 2010.

Edjane Ribeiro dos Santos

GRE - Vale do Capibaribe

ESC -



Indicadores de Processo

Freq. Estudantes	94,4%
Conteúdos	100,0%
Familiares	91,1%
ADxAP	100,7%

Nota

5,43

Média

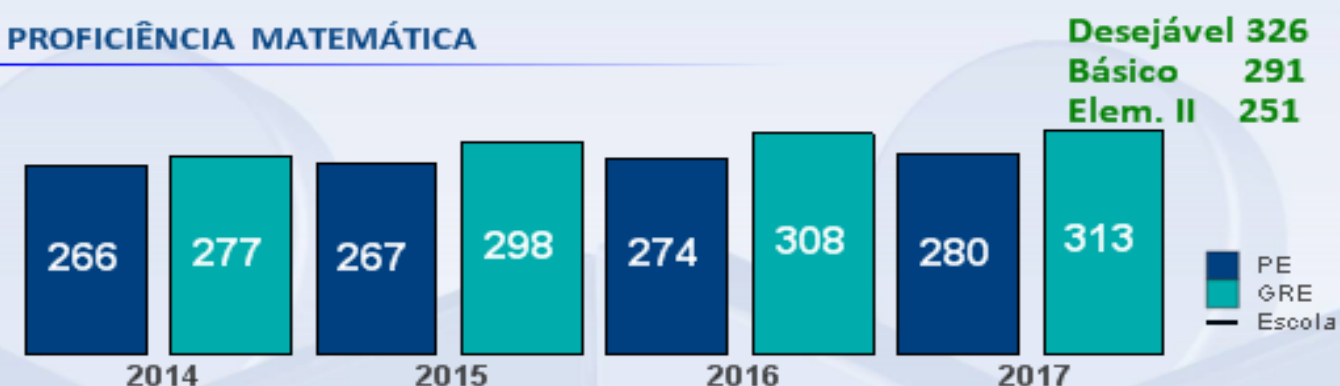
6,35

Ano	2014	2015	2016	2017
Participação SAEPE	91,6%	95,5%	96,8%	95,7%
Taxa de Aprovação	94,0%	94,6%	95,8%	-
Taxa de Abandono	0,9%	0,4%	0,1%	-
Taxa de Distorção	31,2%	27,8%	23,7%	-

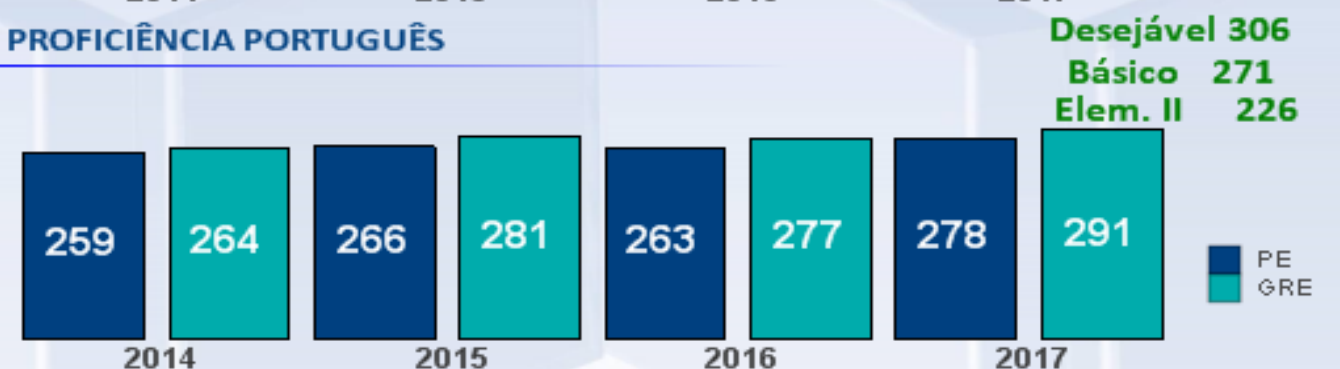
IDEPE



PROFICIÊNCIA MATEMÁTICA



PROFICIÊNCIA PORTUGUÊS



Ensino Médio



Elisângela da Silva Araújo Carvalho

Desde 03/2013

DADOS GERAIS	Rede Estadual*	PPE**	Meta 2017
Escolas	93	1	5,52
Total de Matrículas	16.621	252	Meta 2016
Matrículas E.M.	6.585	252	5,03
Matrículas E.F.	6.689	0	TURMAS - EM
Outras matrículas	4.775	0	8

** Dados de matrículas extraídos do SIEPE em 2012/2017.
* Dados de matrículas extraídos do Censo 2010.

GRE - Sertão do Submédio São Francisco

ESC - EREM João Batista de Vasconcelos

TACARATU



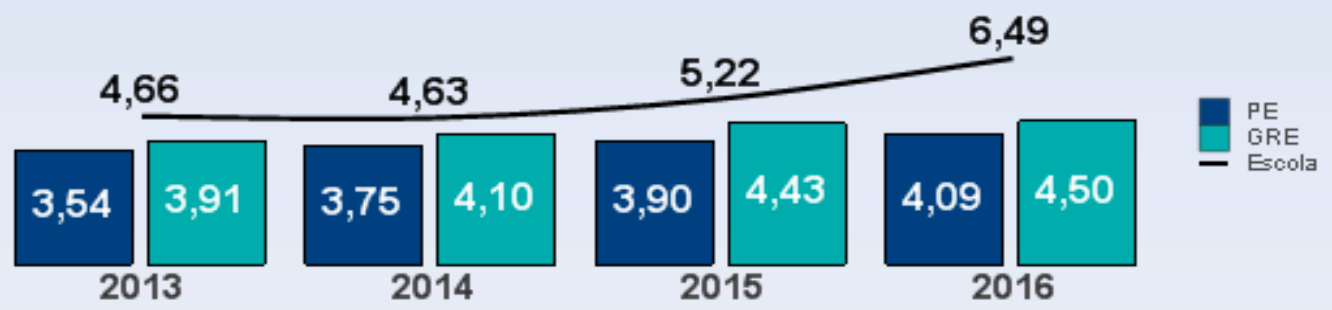
Indicadores de Processo

Freq. Estudantes	95,5%
Conteúdos	100,0%
Familiares	95,3%
ADxAP	100,0%

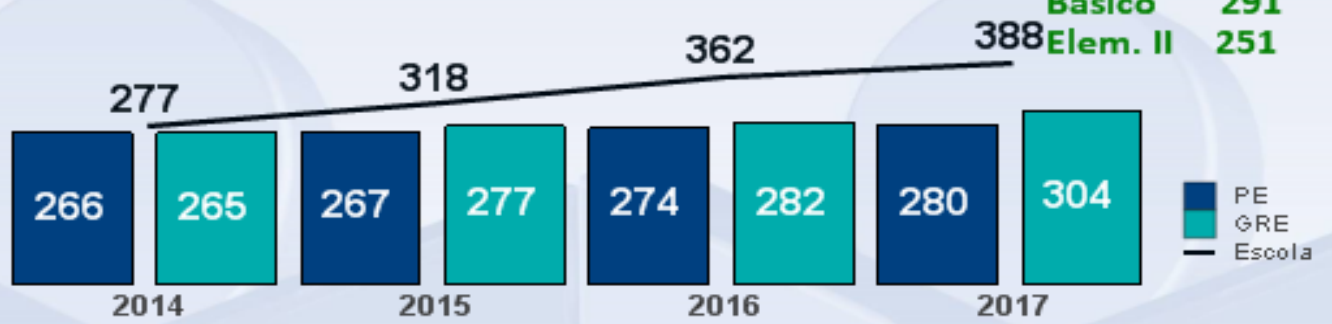
Nota	Média
6,81	7,55

Ano	2014	2015	2016	2017
Participação SAEPE	100,0%	98,7%	98,9%	98,0%
Taxa de Aprovação	98,3%	95,7%	97,0%	-
Taxa de Abandono	0,0%	0,0%	0,0%	-
Taxa de Distorção	6,1%	4,9%	3,5%	-

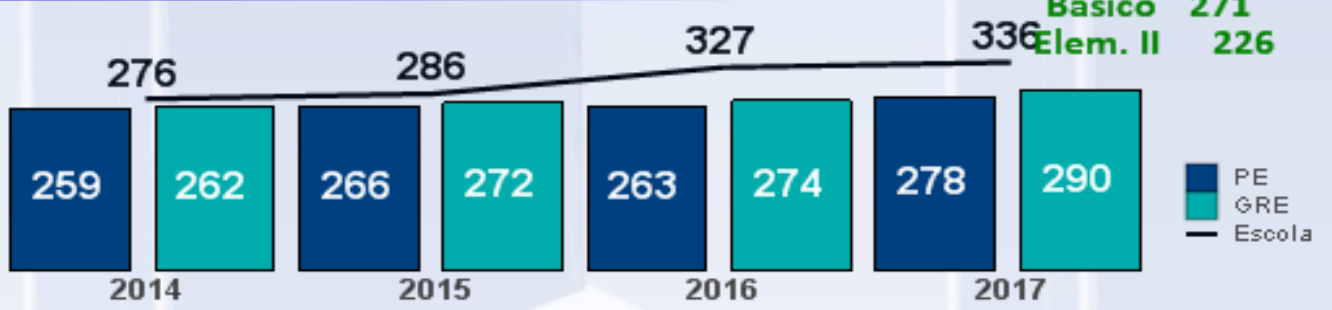
IDEPE



PROFICIÊNCIA MATEMÁTICA



PROFICIÊNCIA PORTUGUÊS

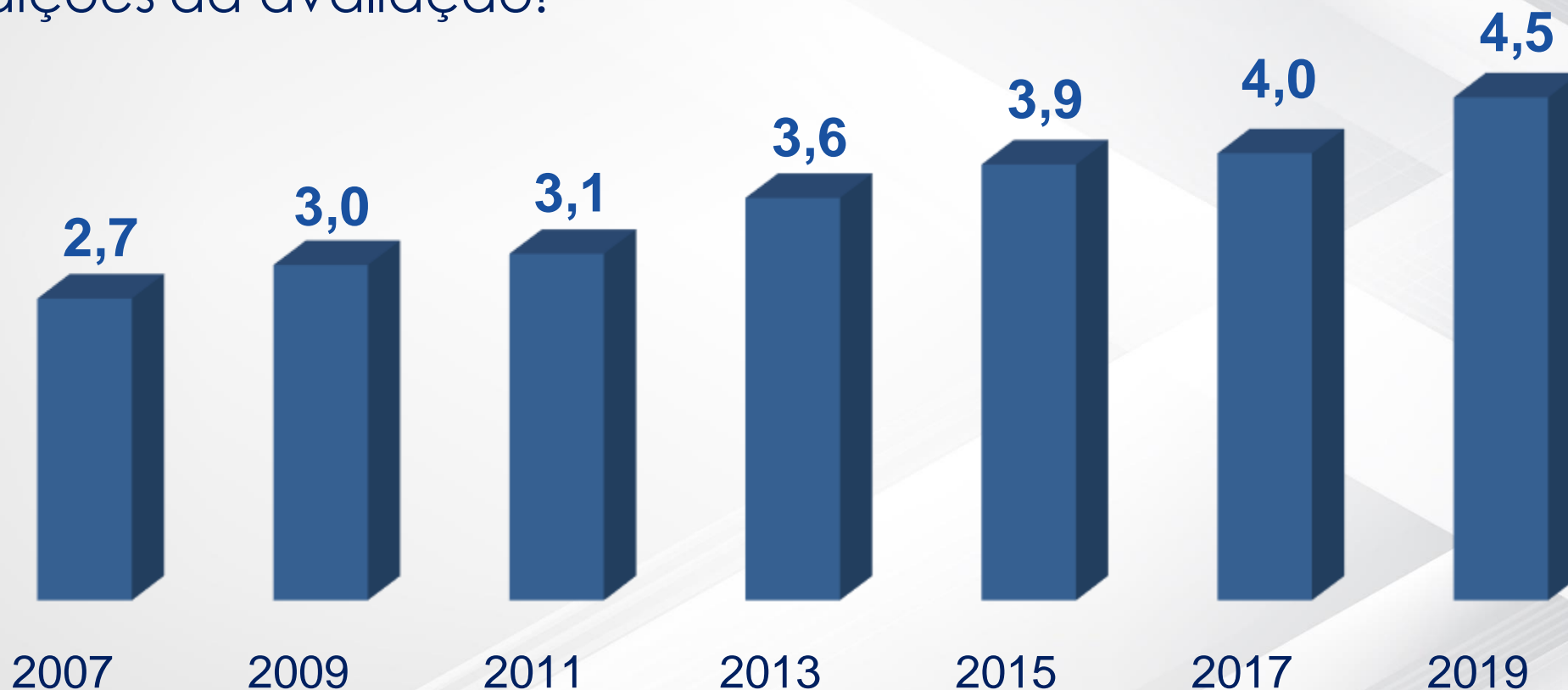


IDEB

ENSINO MÉDIO



Pernambuco é o único estado do país a alcançar a meta estabelecida pelo MEC para o IDEB em todas as edições da avaliação!



TAXA DE ABANDONO ENSINO MÉDIO



Fonte: INEP/MEC

PACTO PELA EDUCAÇÃO PRÊMIOS



Prêmio “Gestion para Resultados Del Desarrollo 2016”
Concedido pelo Banco Interamericano de Desenvolvimento (**BID**)
Categoria **Melhor Gestão para Resultados**, tendo concorrido com outras
35 iniciativas da América Latina e Caribe



PACTO PELA EDUCAÇÃO PRÊMIOS



PRÊMIO EXCELENCIA EM COMPETITIVIDADE 2017

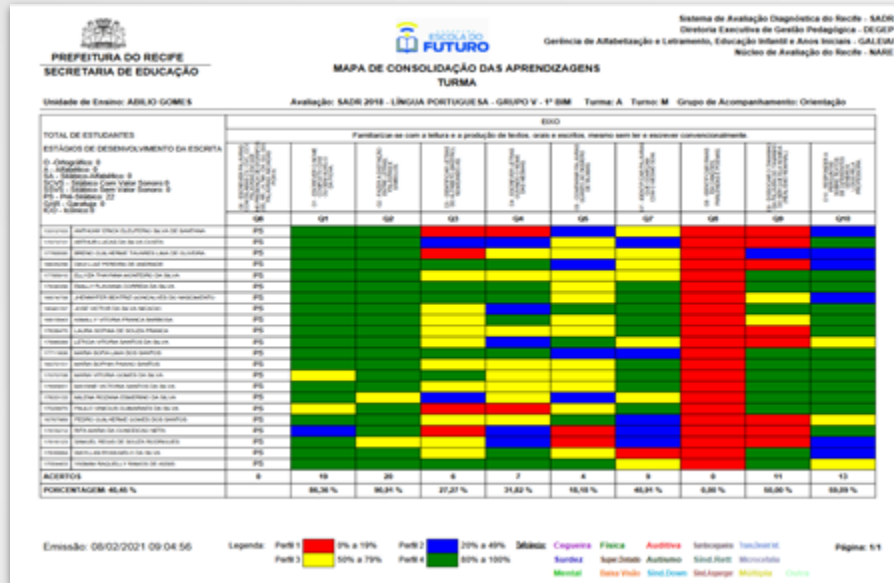
Concedido pelo Centro de Lideranças Públicas (CLP)
Categoria **Boas Praticas**, tendo concorrido com mais
de **100 iniciativas** no país.



AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO RECIFE



AVALIAÇÕES DIAGNÓSTICAS



PREFEITURA DO RECIFE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Diretoria Executiva de Gestão Pedagógica - DEGEP
 Gerência de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais - GALEIAJ
 Núcleo de Avaliação do Recife - NARE

Avaliação: SADR 2018 - LÍNGUA PORTUGUESA - GRUPO V - 1º BIM Unidade Ensino: ABILIO GOMES, Turma: A Componente Curricular: LÍNGUA PORTUGUESA

DIREITOS DE APRENDIZAGEM	QUESTÕES	PERCENTUAL DE ACERTOS					EM BRANCO	NÃO RESP.
		VERDE	AMARELO	AZUL	VERMELHO	EM BRANCO		
D1 - Escrever o nome completo com ou sem auxílio da ficha	Q1	19	2	1	0	0	0	0
	%	96,36 %	9,09 %	4,55 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
D2 - Fazer a distinção entre letras, palavras e símbolos	Q2	20	2	0	0	0	0	0
	%	90,91 %	9,09 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
D3 - Identificar letras do alfabeto (basta), nomeando-as	Q3	6	10	2	4	0	0	0
	%	27,27 %	45,45 %	9,09 %	18,18 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
D4 - Escrever letras ouvindo o nome das mesmas	Q4	7	8	5	2	0	0	0
	%	31,82 %	36,36 %	22,73 %	9,09 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
D5 - Comparar palavras quanto ao número de sílabas	Q5	4	12	4	2	0	0	0
	%	18,18 %	54,55 %	18,18 %	9,09 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
D7 - Identificar palavras que começam com o mesmo som	Q7	9	7	5	1	0	0	0
	%	40,91 %	31,82 %	22,73 %	4,55 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
D8 - Identificar rimas em canções, parlendas e poemas	Q8	0	0	0	22	0	0	0
	%	0,00 %	0,00 %	0,00 %	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
D9 - Dissociar o tamanho da palavra do tamanho do ser que ela nomeia (realismo nominal)	Q9	11	2	1	8	0	0	0
	%	50,00 %	9,09 %	4,55 %	36,36 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
D10 - Responder a perguntas sobre textos de diferentes gêneros lidos pela professora	Q10	13	3	6	0	0	0	0
	%	59,09 %	13,64 %	27,27 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
PERFIL DA TURMA		MÉDIA PERCENTUAL DOS ACERTOS	49,45 %	30,91 %	10,91 %	17,73 %	0,00 %	0,00 %

- Grupo 5 e Anos INICIAIS de Língua Portuguesa e Matemática
- Anos FINAIS de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Arte, Inglês e Educação Física

SAERE OBJETIVO

Avaliação processual / formativa com o objetivo de identificar como os estudantes estão em aprendizagem para planejamento da intervenção pedagógica necessária.



The image shows the cover of a SAERE assessment form. At the top, there is a decorative border with colorful geometric shapes. Below this, on the left, is the logo of the Prefeitura de Recife, which includes a coat of arms and the text 'RECIFE PREFEITURA'. To the right of the logo is the 'saere' logo in a stylized, multi-colored font, with the text 'SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO RECIFE' underneath it. Further down, the text 'SECRETARIA DE EDUCAÇÃO' and 'LÍNGUA PORTUGUESA' are displayed in a bold, sans-serif font. Below that, '1º ANO' is written. At the bottom of the form, there are three horizontal input fields with rounded ends, labeled 'ESCOLA', 'ESTUDANTE', and 'TURMA' respectively. The entire form has a white background with a blue and orange border at the bottom.

BDE RECIFE

Bônus de Desempenho Educacional



Definição do
Montante



Pactuação
de Metas



Realização
das provas



Cálculo dos
resultados



Pagamento
do bônus

ANO ATUAL

ANO SEGUINTE

PACTUAÇÃO DE METAS E PLANEJAMENTO PARA AVALIAÇÕES EXTERNAS



AVALIAÇÕES X FORMAÇÃO DOCENTE



FORMAÇÃO DOCENTE



- Nova política de formação continuada para professores da rede municipal de Educação do Recife;
- Articulada com resultados das avaliações;
- Investimento para formações em formato híbrido.



4 NOVOS ESTÚDIOS

Fotos: Mônica Oliveira - Educação/PCR

ESTRATÉGIAS PARA FORMAÇÃO DOCENTE



- Formação presencial nas escolas;
- Formação presencial na Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire;
- Formação remota, utilizando a estrutura da Escola Municipal para Aulas Digitais.





SINED

IV SIMPÓSIO
NACIONAL
DE EDUCAÇÃO

III ENCONTRO NACIONAL DE PROMOTORES
E PROMOTORAS DE JUSTIÇA DA EDUCAÇÃO



Obrigado

Fred Amancio

+55 81 3355.9134

apoio.gabinete@educarecife.com.br

portaldaeducacao.recife.pe.gov.br

