



SINED

IV SIMPÓSIO
NACIONAL
DE EDUCAÇÃO

III ENCONTRO NACIONAL DE PROMOTORES
E PROMOTORAS DE JUSTIÇA DA EDUCAÇÃO

Uma agenda comum pela Educação



09, 10 e 11 de agosto

FLORIANÓPOLIS
SANTA CATARINA





Acesso à educação infantil, financiamento e padrão de qualidade

Adriana Dragone Silveira

UFPR / Laboratório de Dados Educacionais

Fineduca



Especificação do direito e financiamento

Expansão da Educação infantil

Atendimento desigual

Taxa de atendimento, 2019

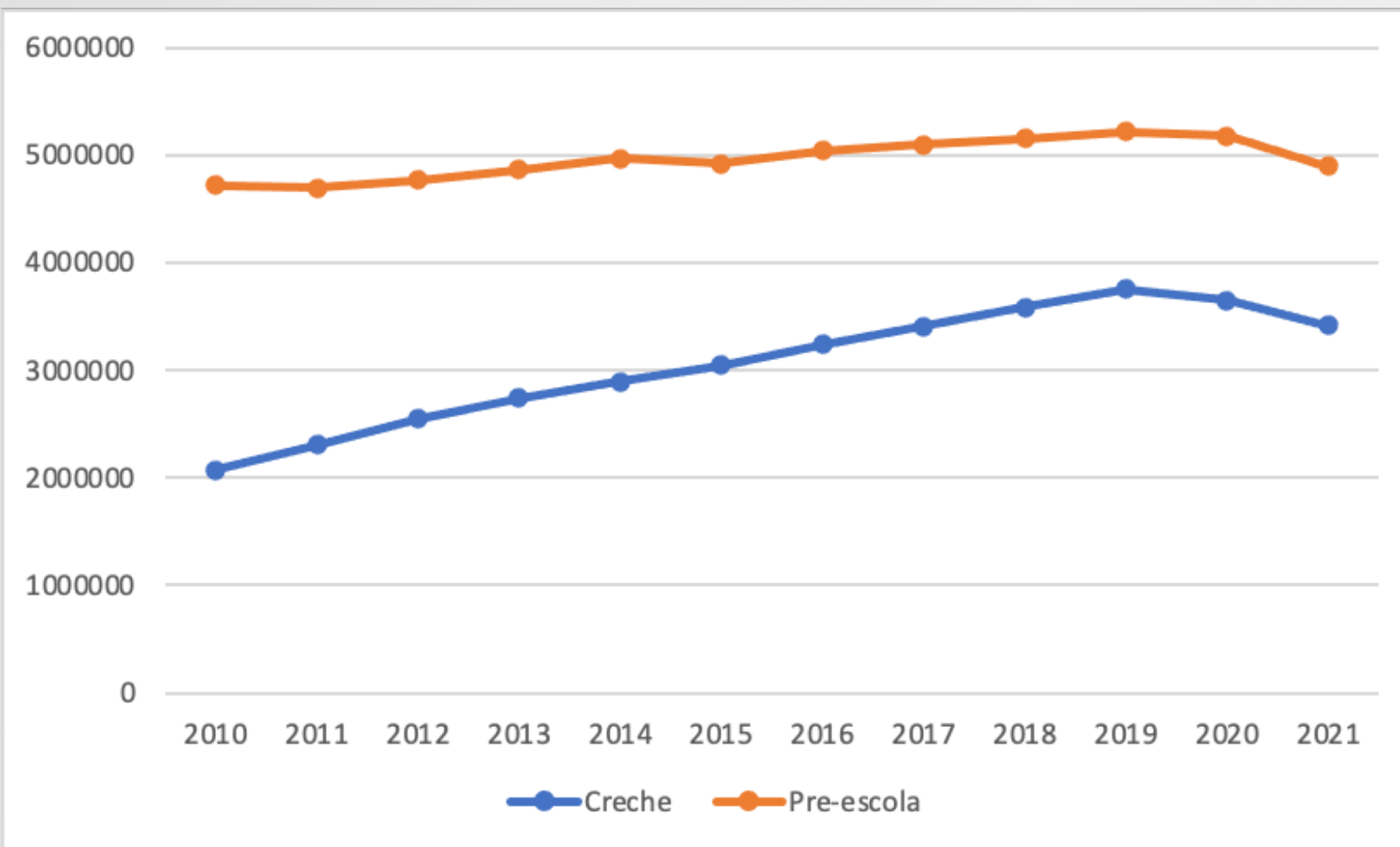


Brasil	Geral	Nível de Renda		Raça / Cor		Área da localidade	
		20% mais pobres (<= R\$ 300)	20% mais ricos (>= R\$ 1.503)	Branços	Negros	Urbano	Rural
0-3 anos	37%	26%	53%	40%	34%	40%	20%
4-5 anos	94%	92%	98%	95%	93%	95%	92%

Fonte: Fineduca (2021). Elaborada com base nos microdados da PNAD Contínua/IBGE do 2º trimestre de 2019.

Nota: (*) A idade das crianças foi recalculada para 31/03/2019

Acesso – Número de matrículas 2010 -2021

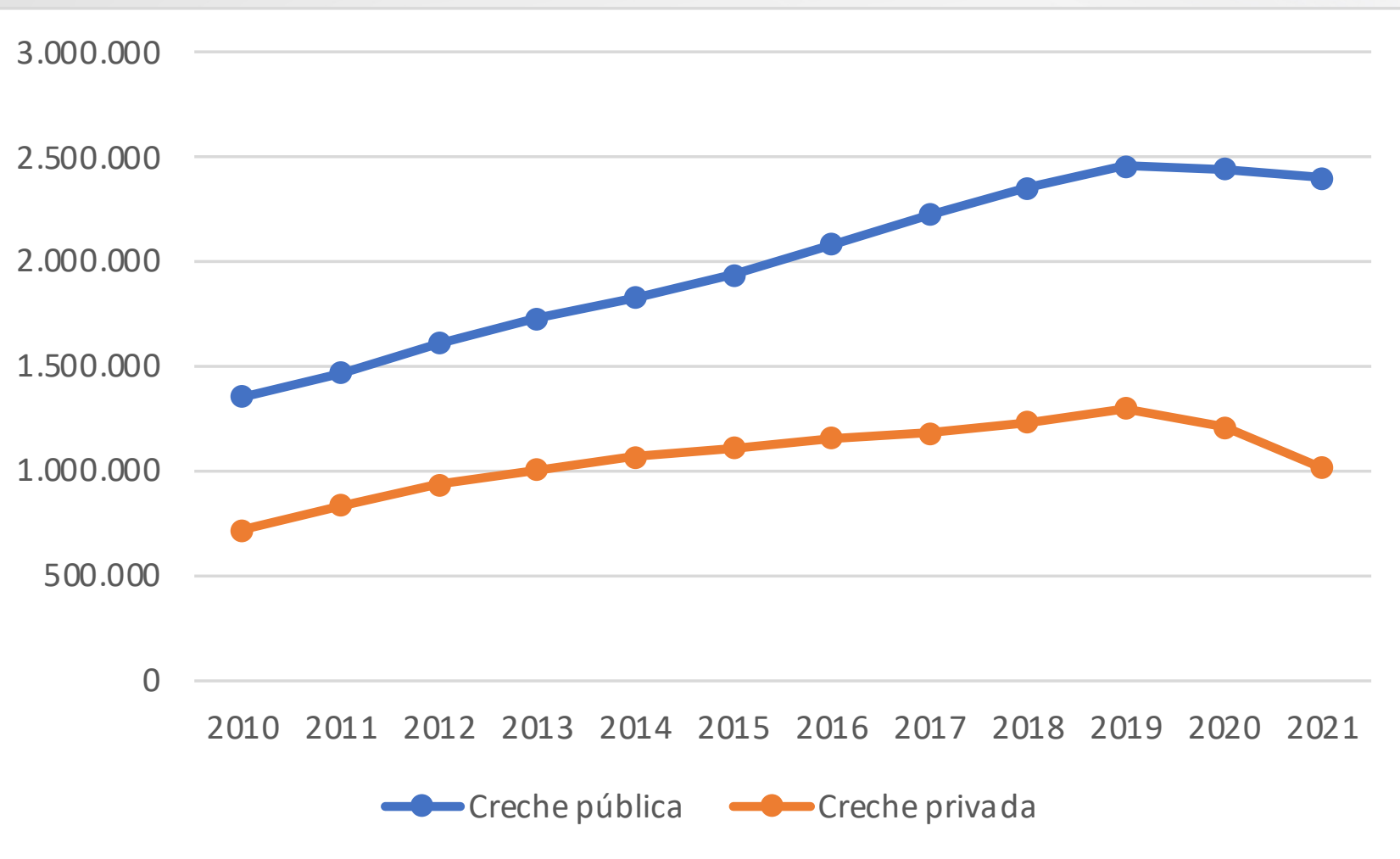


Matrícula
(2019-2021)

Decréscimo **-9%** Creche

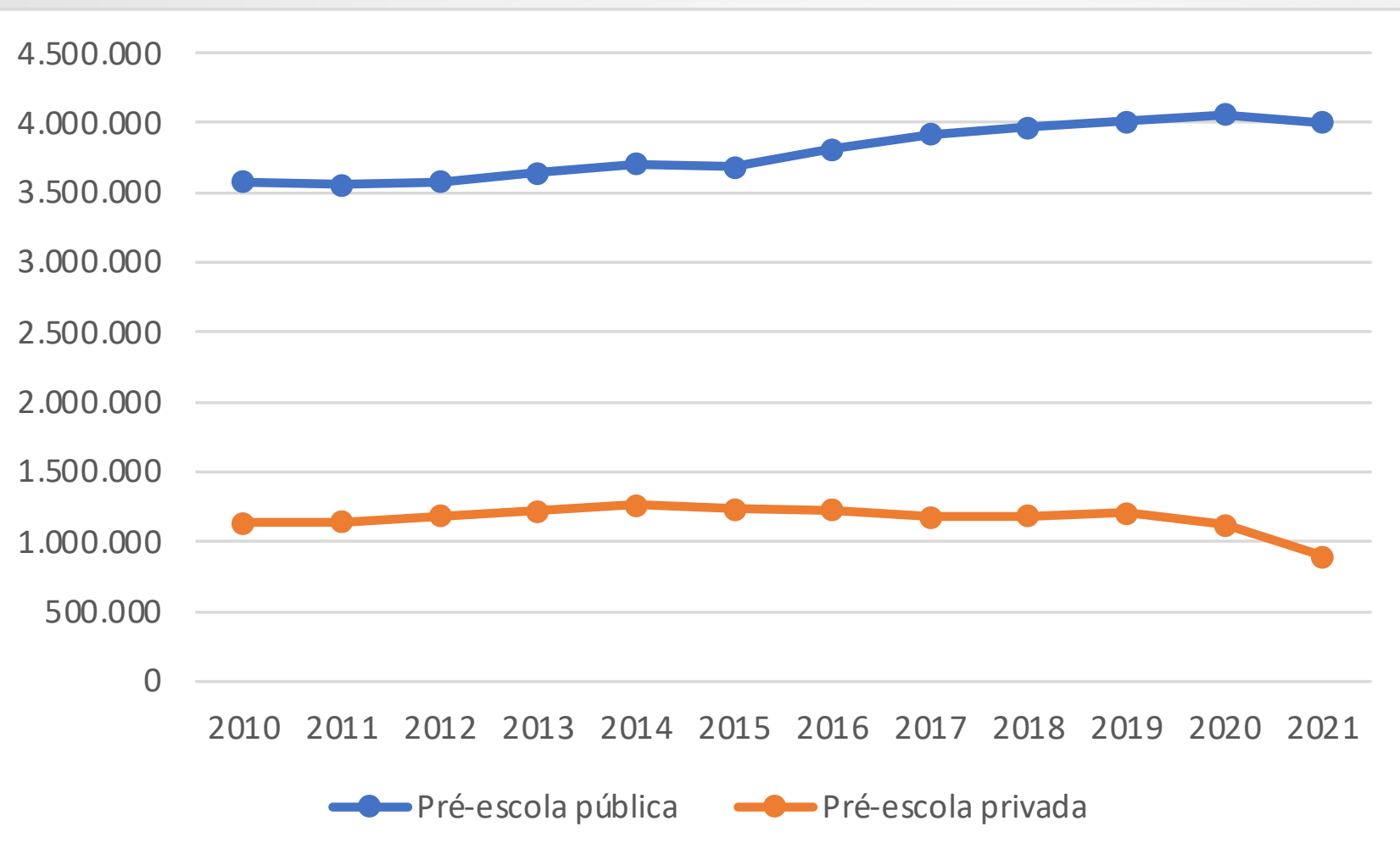
Decréscimo **-6%** Pré-escola

Matrícula creche pública X privada, 2010 - 2021



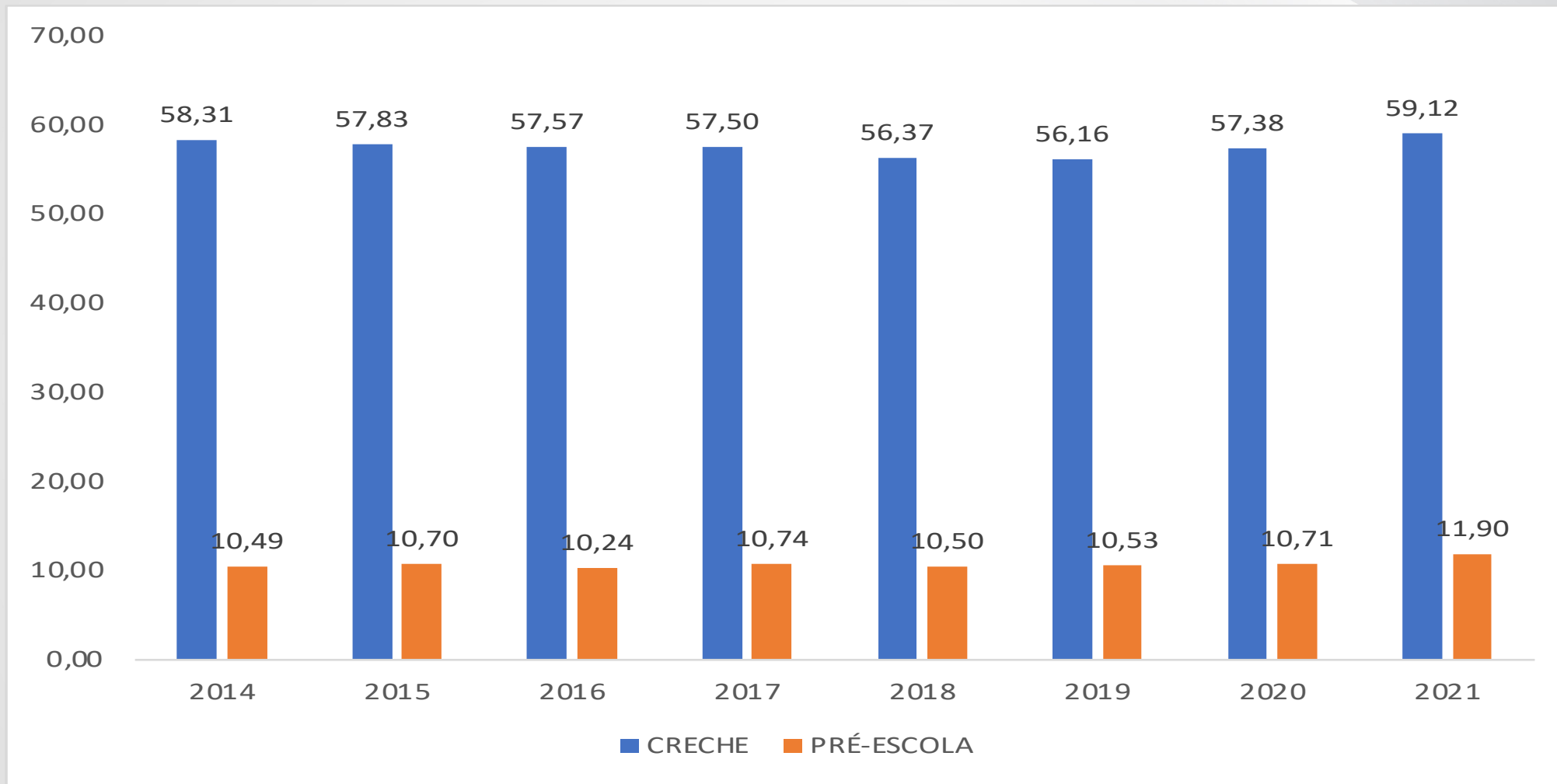
MATRÍCULA
2019-2021
Decréscimo -2% Pública
Decréscimo -22% Privada

Matrícula pré-escola pública X privada, 2010 - 2021



MATRÍCULA
2019-2021
Decréscimo **-0,2%** Pública
Decréscimo **-26%** Privada

Proporção da oferta de matrículas de creche e pré-escola em tempo integral nas instituições públicas e privadas, Brasil, 2014 a 2021



Fonte: Elaborado com base nos dados do Censo Escolar/Inep de 2010 a 2020 disponibilizados pelo Laboratório de Dados Educacionais (LDE, 2020) e da Sinopse Estatística do Censo Escolar/Inep de 2021.



Desafios para a expansão do atendimento em condições de qualidade: financiamento

- Ampliação do acesso: nem sempre tem sido acompanhada das condições necessárias para uma oferta de qualidade
- Municípios como responsáveis prioritários sobre a oferta da Ed. Infantil
 - Desafios de diferentes proporções no que se refere ao acesso (BRUNO, SILVEIRA, 2022)
 - Distintas capacidades orçamentárias (ALVES, PINTO, 2019).



MODELO VIGENTE

Valor-aluno a partir das receitas disponíveis: lógica do financiamento pré-estabelecido

X

MODELO CAQ

Custo-aluno baseado nas necessidades das escolas: lógica do financiamento adequado

CAQ: custo-aluno qualidade.

Padrão mínimo de qualidade e CAQ



- EC 108/2020 - Custo Aluno-Qualidade (CAQ) como referência para a garantia de padrão mínimo de qualidade na educação por parte da União
- CAQ: estratégias da Meta 20 do PNE 2014-2024 é instrumento potente para garantir igualdade nas condições de oferta entre redes públicas e escolas de todo o País
- **Simulador de Custo Aluno-Qualidade (SimCAQ): sistema computacional on-line, permite a simulação do orçamento necessário para financiar o CAQ**

Quanto custa uma educação pública de qualidade?

O que entendemos por uma educação de qualidade

[Leia mais...](#)

Padrão de Qualidade de Referência

Memória de cálculo do CAQ

O que há de novo na versão 2020

Custo-aluno Qualidade

Estime o Custo-Aluno Qualidade (CAQ)
de cada etapa/modalidade

Acessar

Orçamento educacional

Estime o orçamento necessário para
financiar a educação na sua localidade

Simular

Orçamento necessário por ente federativo

Analise as estimativas do orçamento
necessário para financiar o CAQ em
cada estado e município

[Saiba mais sobre esse relatório]

Simular

Parâmetro de Qualidade de Referência – PQR para o cálculo CAQ



INSUMOS	JUSTIFICATIVA/ NORMATIZAÇÃO
Carga horária de ensino e número de dias letivos	LDB
Tempo Integral	PNE
Tamanho das turmas	Resolução CNE, diagnóstico, pesquisas
Jornada dos professores	Lei do Piso
Formação, remuneração e carreira de professores	Lei do Piso, PNE
Adicional para professores das escolas rurais	Pesquisa
Composição do quadro, formação e remuneração de funcionários de escola	Decreto nº 8.752, de 2016, pesquisa
Outras despesa: materiais didáticos, formação, manutenção das escolas, área administrativa e transporte	Diagnóstico, pesquisa

Parâmetros para controle social dos recursos

CAQ e fator de ponderação na EI: Estimativas a partir do SimCAQ



Etapa	Área da localidade	Turno	CAQ Mediana 2021 (R\$)	Fator de ponderação	Nº matrículas 2020
Creche	Urbana	Parcial	946	1,61	424.035
Creche	Urbana	Integral	1.998	3,4	1.855.017
Creche	Rural	Parcial	802	1,37	63.672
Creche	Rural	Integral	1.827	3,11	189.712
Pré-Escola	Urbana	Parcial	647	1,1	2.799.339
Pré-Escola	Urbana	Integral	1.114	1,9	688.423
Pré-Escola	Rural	Parcial	595	1,01	560.271
Pré-Escola	Rural	Integral	1181	2,01	111.917

FONTE: SimCAQ, 2021

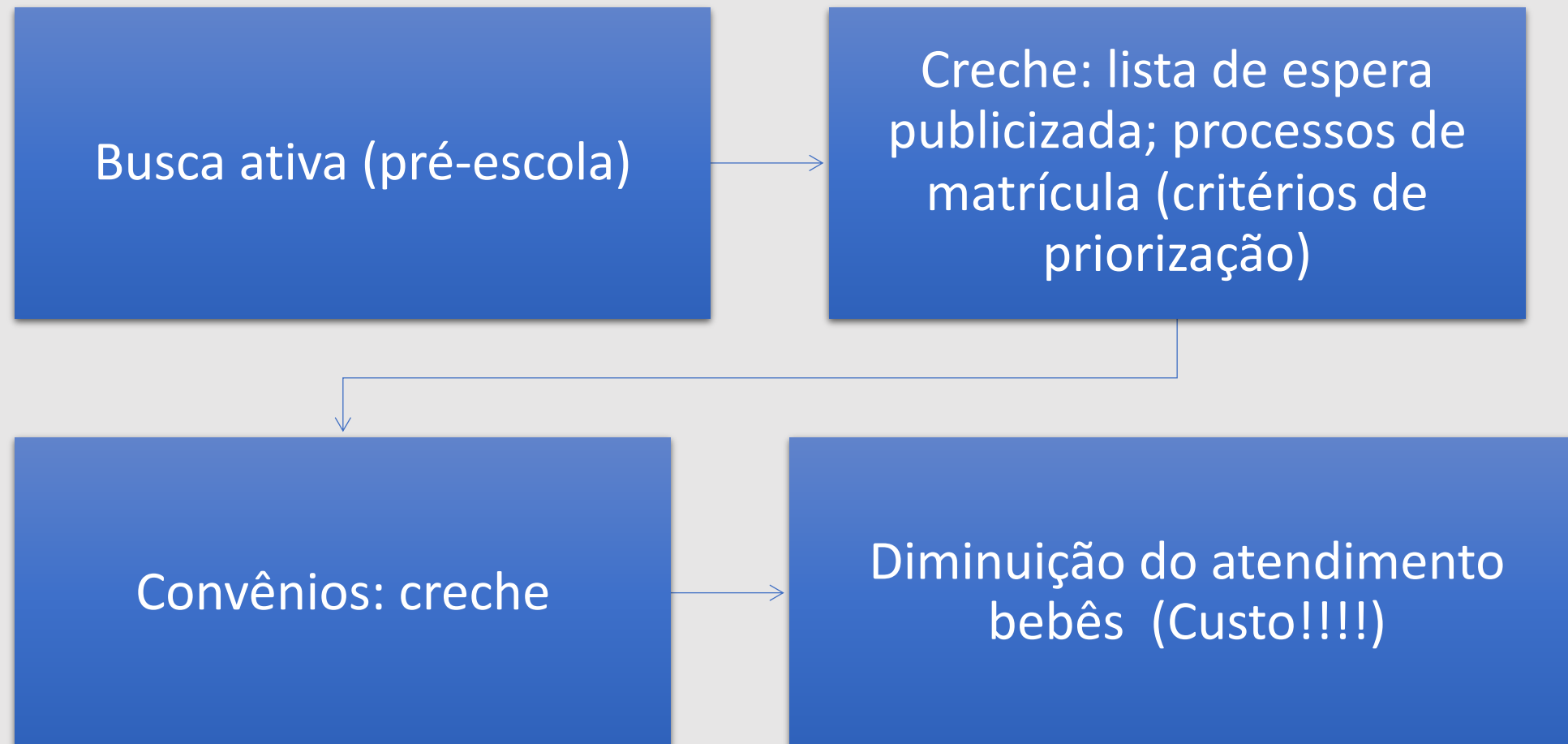
Custos para a oferta de creche e pré-escola em condições de qualidade



- Maior parcela do custo por aluno: salários dos trabalhadores em educação:
 - Menor relação adulto /criança
 - Jornada ampliada (tempo integral)
 - Instituições menores (porte): Necessidade de um conjunto mínimo de funcionários

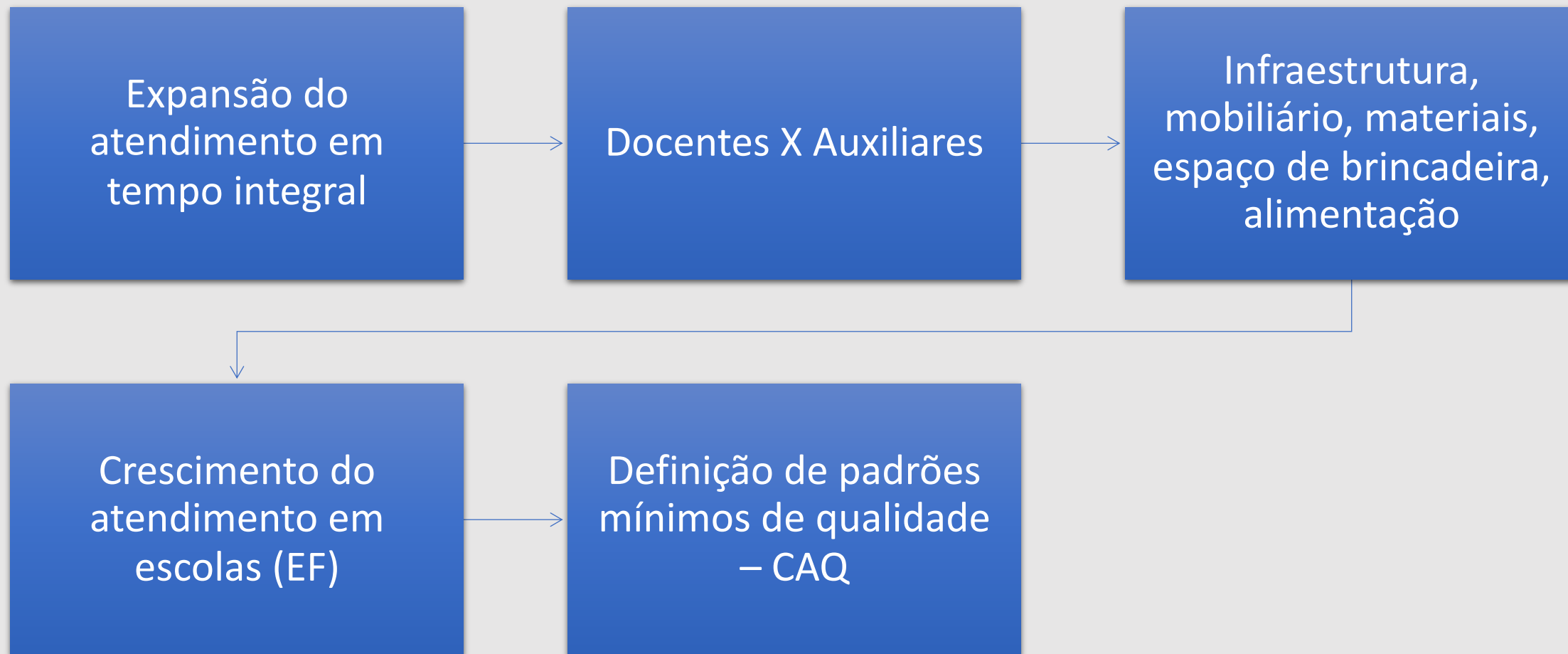


Desafios: Acesso



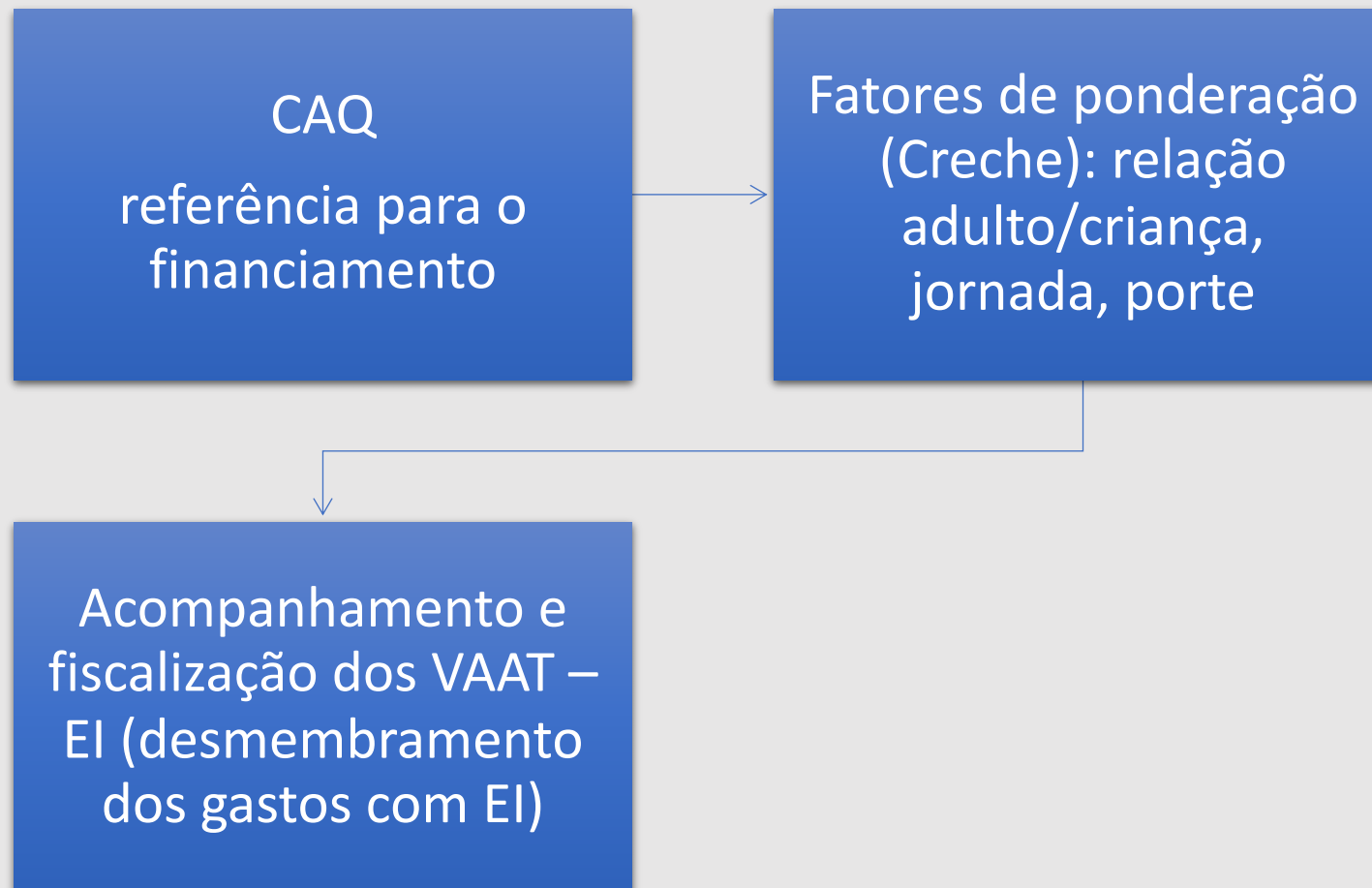


Desafios: condições de qualidade





Desafios: financiamento





Direito → Custos

Disputa **PELO** Fundo Público

Disputa **POR MAIS** Fundo Público



SINED

IV SIMPÓSIO
NACIONAL
DE EDUCAÇÃO

III ENCONTRO NACIONAL DE PROMOTORES
E PROMOTORAS DE JUSTIÇA DA EDUCAÇÃO



Obrigada

Adriana Dragone Silveira



adriana.dragonesilveira@gmail.com



Referências



ALVES, Thiago; SILVEIRA, Adriana Aparecida Dragone; SCHNEIDER, Gabriela. Financiamento da educação básica: o grande desafio dos municípios. **Retratos da escola**. Brasília, v. 13, n. 26, p. 391-413, mai./ago, 2019.

ALVES, Thiago; PINTO, José Marcelino de Rezende. As Múltiplas Realidades Educacionais dos Municípios no Contexto do Fundeb. **Fineduca – Revista de Financiamento em Educação**, v. 10, p. 1-23, 2020.

BRUNO, Dhaiene; SILVEIRA, Adriana. A educação infantil em municípios com distintas capacidades orçamentárias: acesso, condições de oferta e financiamento. **Educação e Pesquisa**. No prelo

FINEDUCA. **A Política de Educação Infantil no Brasil: das garantias legais ao financiamento do atendimento público**. 2021. Disponível em: https://fineduca.org.br/wp-content/uploads/2021/07/20210611_NT_Fineduca_EI.pdf