

**17 e 18**  
**de outubro**  
**CHAPECÓ**

**Caminhos e estratégias para a boa gestão da  
educação e proteção à primeira infância**

[www.tcesc.tc.br](http://www.tcesc.tc.br)



TribContasSC



@TCE\_SC



+55 48 98808-0875



@tce\_sc



TribunalDeContasSC



@TCE\_SC



@tce\_sc



tcesc



tce\_sc



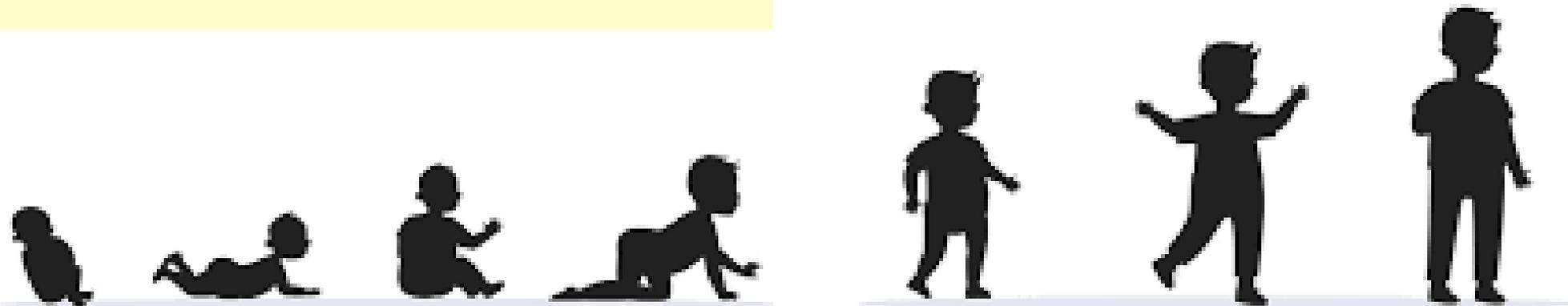
**Primeira Infância:  
Prioridade absoluta para os planos municipais**

**Chapecó, 18 de outubro de 2023**



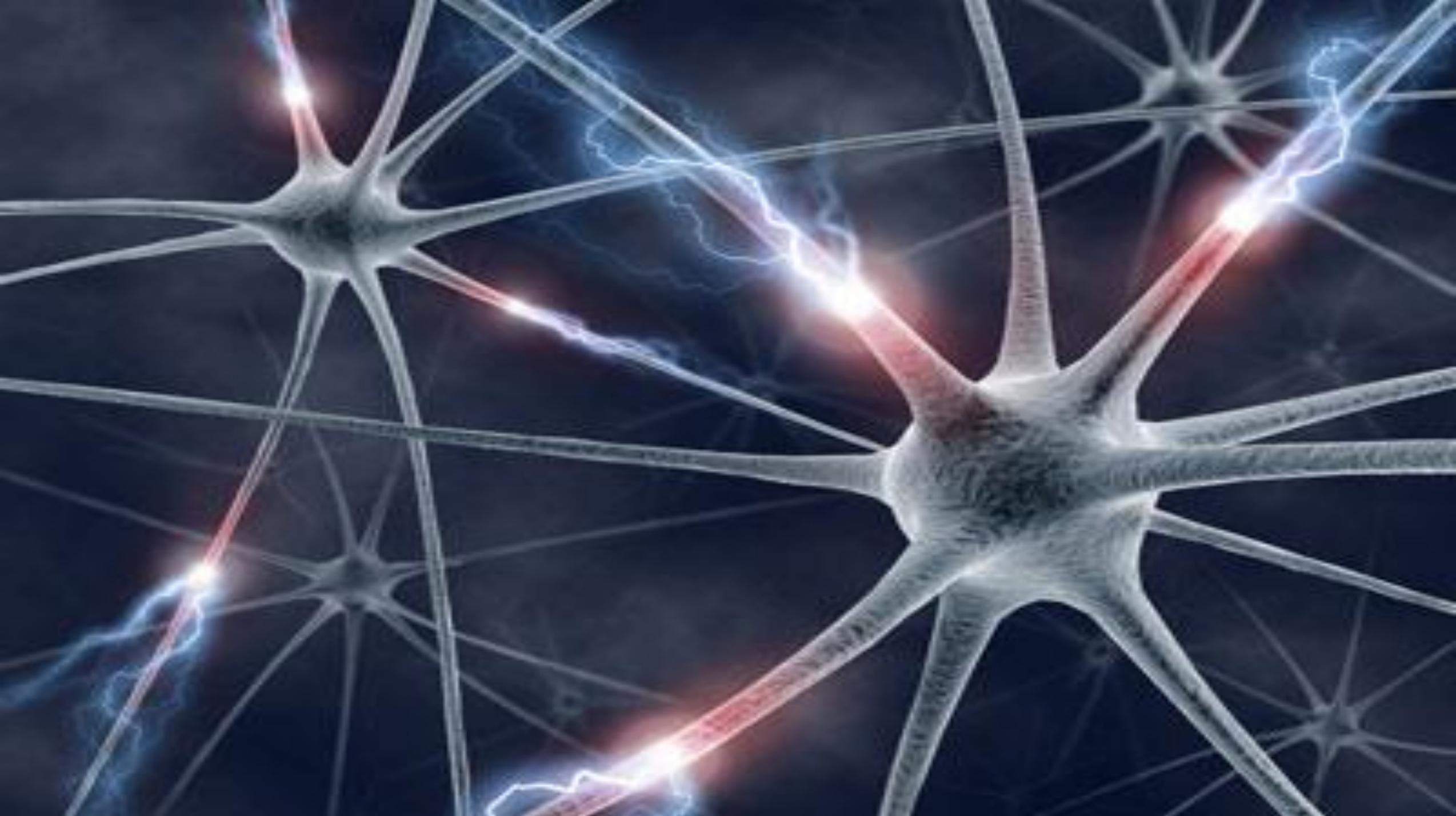
# Primeira Infância

## Gestação e Zero a 6 anos

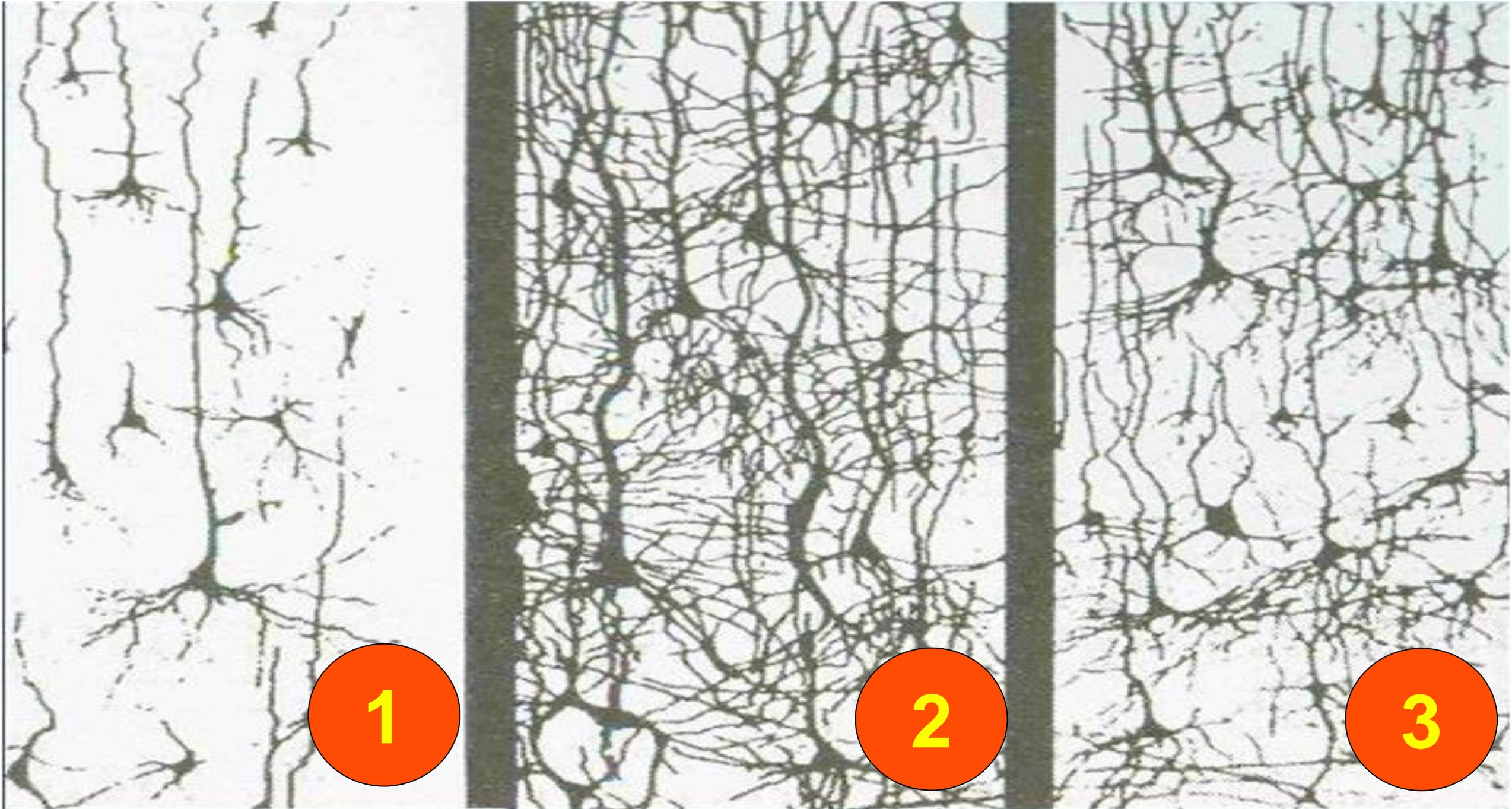












Source: Rethinking the Brain, Families and Work Institute, Rima Shore, 1997; Founders Network s

**Vínculo**



# Cuidado, amor, afeto, interação, alimentação, nutrição adequada e boas condições de vida

Vida mais saudável

Crianças vulneráveis mais protegidas

Melhor aptidão intelectual

Maior responsabilidade social

Maiores salários

Melhor desenvolvimento cognitivo

Sucesso na escola

Menos adolescentes grávidas

Mais matrículas nas escolas

Menos adultos na prisão

Menos violência

Maior status econômico

Mais saúde

Redução da probabilidade de cometer delitos

Contribuição para quebrar o ciclo da pobreza

Adolescentes melhor preparadas

Menor evasão escolar

Diminui desigualdades

Menos repetência



**JACK SHONKOFF, M.D.**

DIRECTOR OF THE CENTER ON  
THE DEVELOPING CHILD

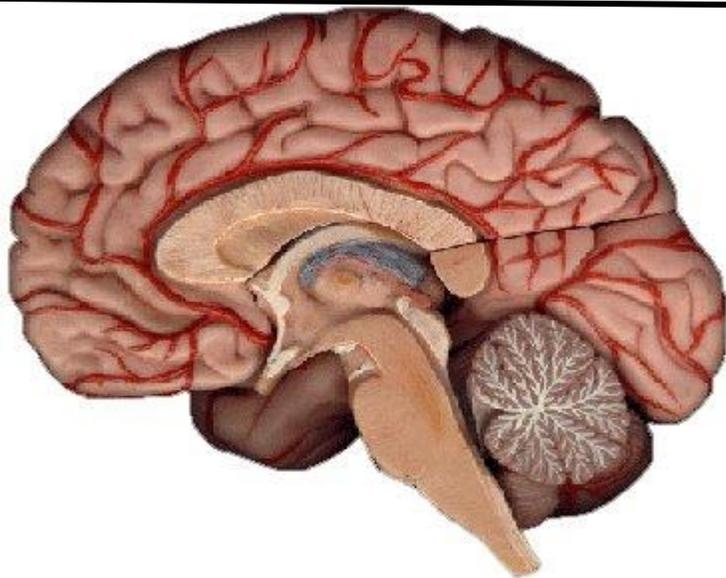
**Harvard University**

# Por que trabalhar pela primeira infância?

**Os primeiros anos de vida são importantes  
porque o que ocorre na primeira infância  
faz a diferença por toda a vida**

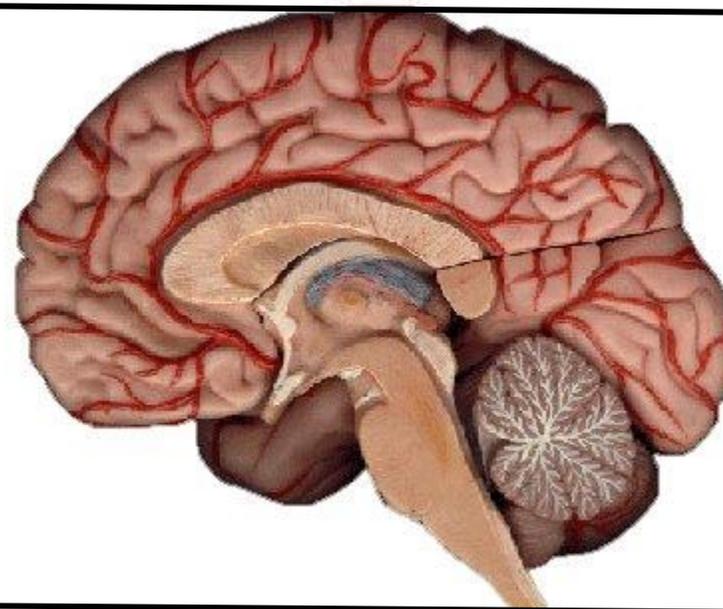
Em nenhuma outra fase da vida a  
conexão neuronal é tão intensa  
como na primeira infância

**Cérebro criança  
3 anos**



**1.100 g**

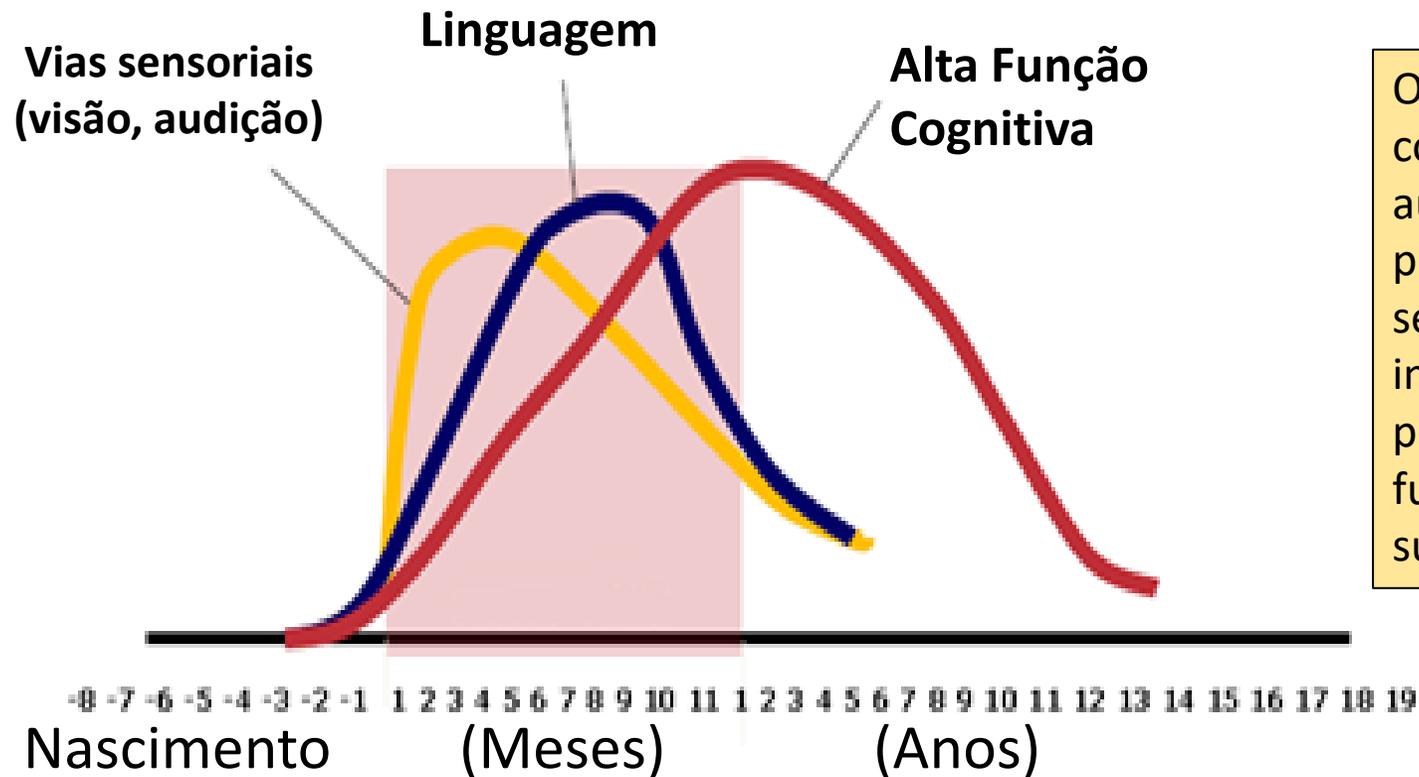
**Cérebro  
adulto**



**1.300 a 1.400 g**

# Circuitos Neurais são Ligados em uma seqüência de baixo para cima (vertical ascendente).

## Por que os primeiros 1.000 dias são importantes



Os circuitos sensoriais, como os da visão e da audição básicas, são os primeiros a se desenvolver, seguidos pelas habilidades iniciais de linguagem e, posteriormente, pelas funções cognitivas superiores.

# Os Primeiros 1.000 dias

Os primeiros mil dias podem afetar a vida de um ser humano para sempre. Para o bem ou para o mal.

$$\begin{array}{r} 270 \text{ (tempo de gestação)} \\ + 365 \text{ (primeiro ano de vida)} \\ \underline{365 \text{ (segundo ano de vida)}} \\ 1.000 \end{array}$$

**Conheça o Super Cérebro**



# Desenvolvimento infantil. Como fazer com as crianças?



A portrait of Charles Nelson III, a middle-aged man with grey hair and a mustache, wearing a dark suit jacket over a light blue shirt. He is looking slightly to the right of the camera. The background is a blurred office or library setting with bookshelves.

**Charles Nelson III,**  
Professor de Pediatria e Neurociência  
Faculdade de Medicina de Harvard

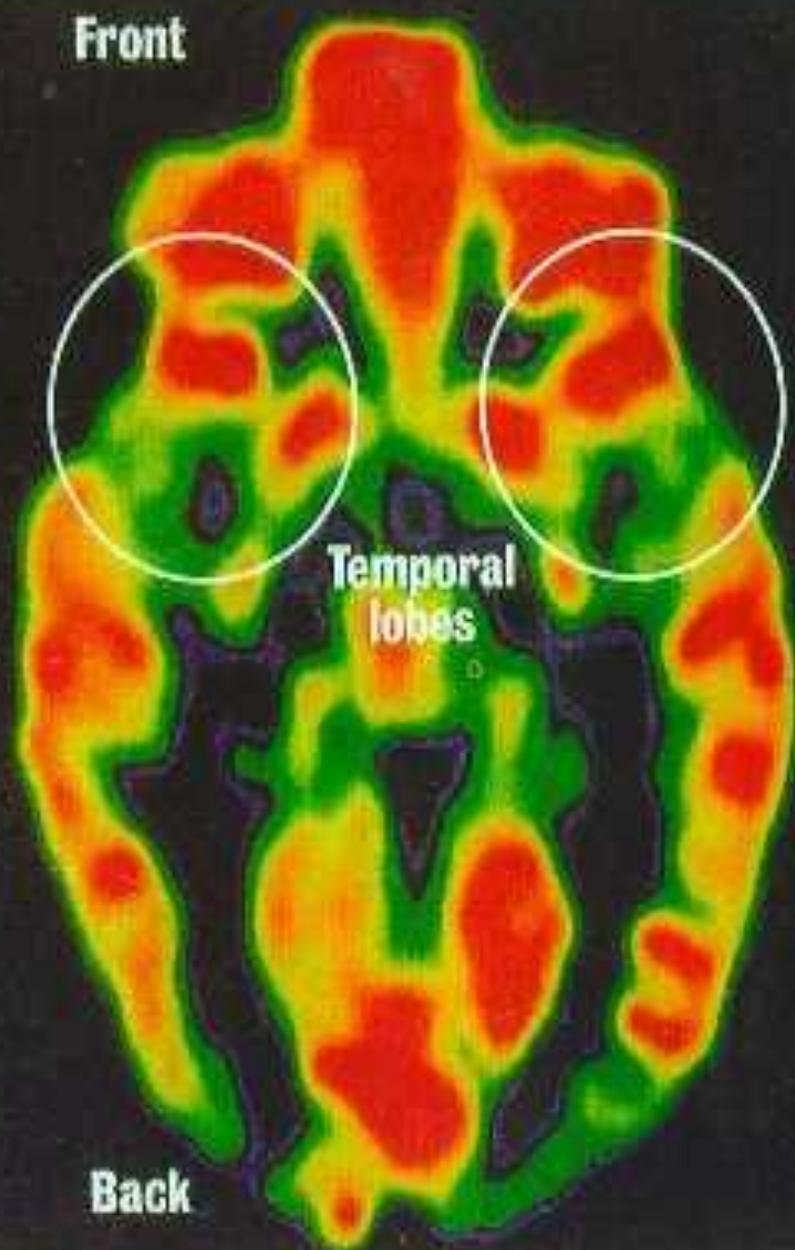
“Se quisermos de fato promover um desenvolvimento cerebral saudável, temos que agir o quanto antes”

# Crianças da Romênia

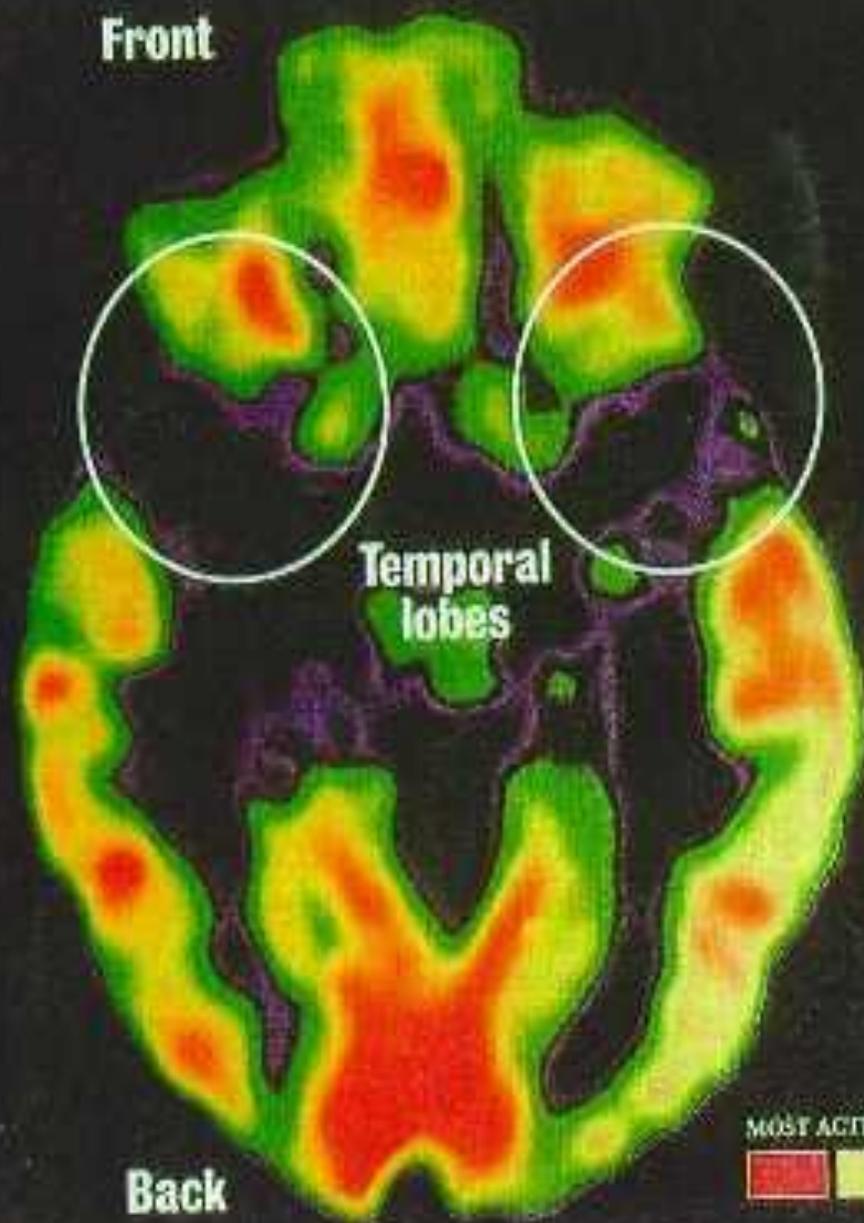


## Healthy Brain

This PET scan of the brain of a normal child shows regions of high (red) and low (blue and black) activity. At birth, only primitive structures such as the brain stem (center) are fully functional; in regions like the temporal lobes (top), early childhood experiences wire the circuits.



## Front



## An Abused Brain

This PET scan of the brain of a Romanian orphan, who was institutionalized shortly after birth, shows the effect of extreme deprivation in infancy. The temporal lobes (top), which regulate emotions and receive input from the senses, are nearly quiescent. Such children suffer emotional and cognitive problems.



# Pobreza, abusos, negligências, doenças, falta de saneamento, maltratos e privações. Estresse tóxico.

Problemas de comportamento

Problemas de saúde mental

Uso de drogas

Problemas imunológicos e câncer

Asma

Agressividade  
Violência

Doença Coronária  
Cardíaca

Alcoolismo

Hipertensão Arterial

Obesidade

Pensamentos  
suicidas

Comportamento  
antissocial

Depressão

Impulsividade

Delinquência

Envelhecimento e  
perda de memória

Ansiedade

Diabetes  
não insulino  
dependente

Stress  
excessivo



**Nelson Mandela**

**Prêmio Nobel da Paz de 1993**

**Não existe revelação mais nítida da alma de uma sociedade do que a forma como esta trata suas crianças.**

***Nelson Mandela***

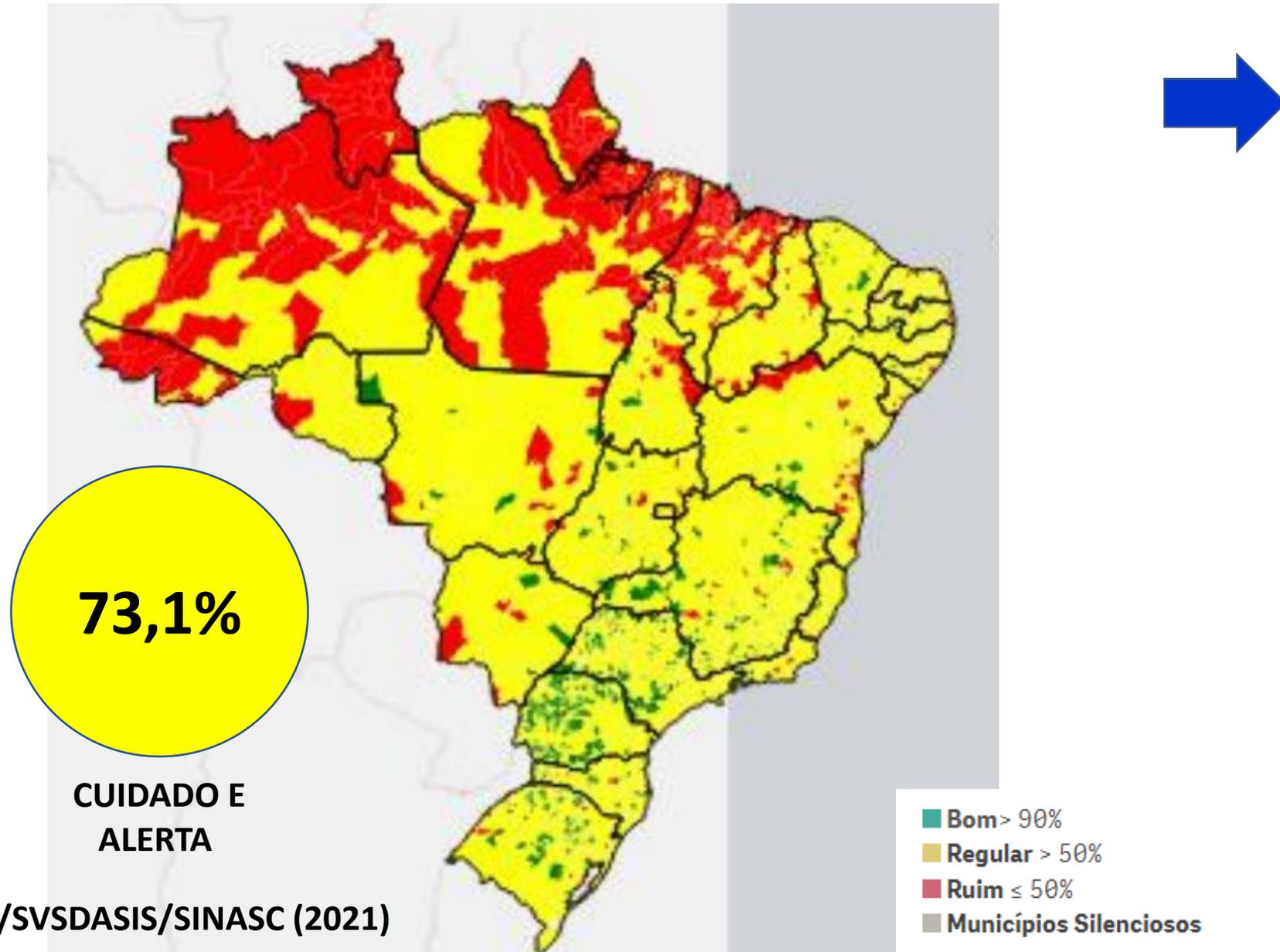


**RUIM. Precisa melhorar muito.**

**RAZOÁVEL. Mais ou menos.  
Precisa melhorar.**

**OK. Está bem. Necessita manter.**

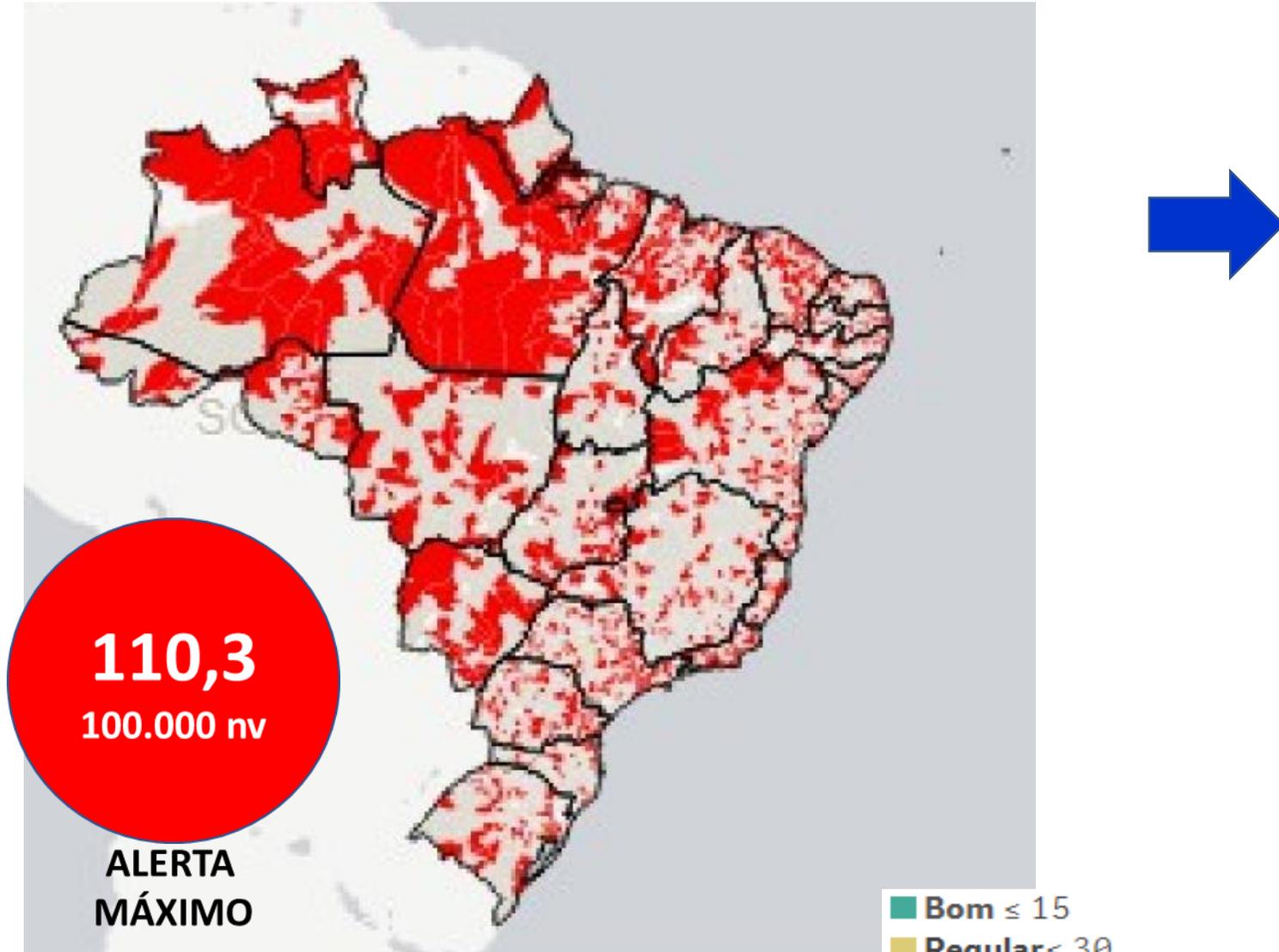
# Consultas pré-natal no Brasil



| Pos | Estado              | Ind.   |
|-----|---------------------|--------|
| 1   | Paraná              | 85,30% |
| 2   | São Paulo           | 81,70% |
| 3   | Minas Gerais        | 80,30% |
| 4   | Rio Grande do Sul   | 80,00% |
| 5   | Santa Catarina      | 79,90% |
| 6   | Ceará               | 77,30% |
| 7   | Distrito Federal    | 75,00% |
| 8   | Pernambuco          | 74,20% |
| 9   | Paraíba             | 73,20% |
| 10  | Espírito Santo      | 72,80% |
| 11  | Mato Grosso         | 72,60% |
| 11  | Rio Grande do Norte | 72,60% |
| 13  | Rio de Janeiro      | 71,90% |
| 14  | Mato Grosso do Sul  | 71,20% |
| 15  | Goiás               | 71,00% |
| 16  | Tocantins           | 70,80% |
| 17  | Rondônia            | 69,50% |
| 18  | Alagoas             | 68,30% |
| 19  | Bahia               | 67,90% |
| 20  | Sergipe             | 66,00% |
| 21  | Piauí               | 65,50% |
| 22  | Maranhão            | 54,60% |
| 23  | Amazonas            | 53,40% |
| 24  | Pará                | 52,90% |
| 25  | Roraima             | 45,10% |
| 26  | Acre                | 42,40% |
| 27  | Amapá               | 41,80% |

Fonte: MS/SVSDASIS/SINASC (2021)

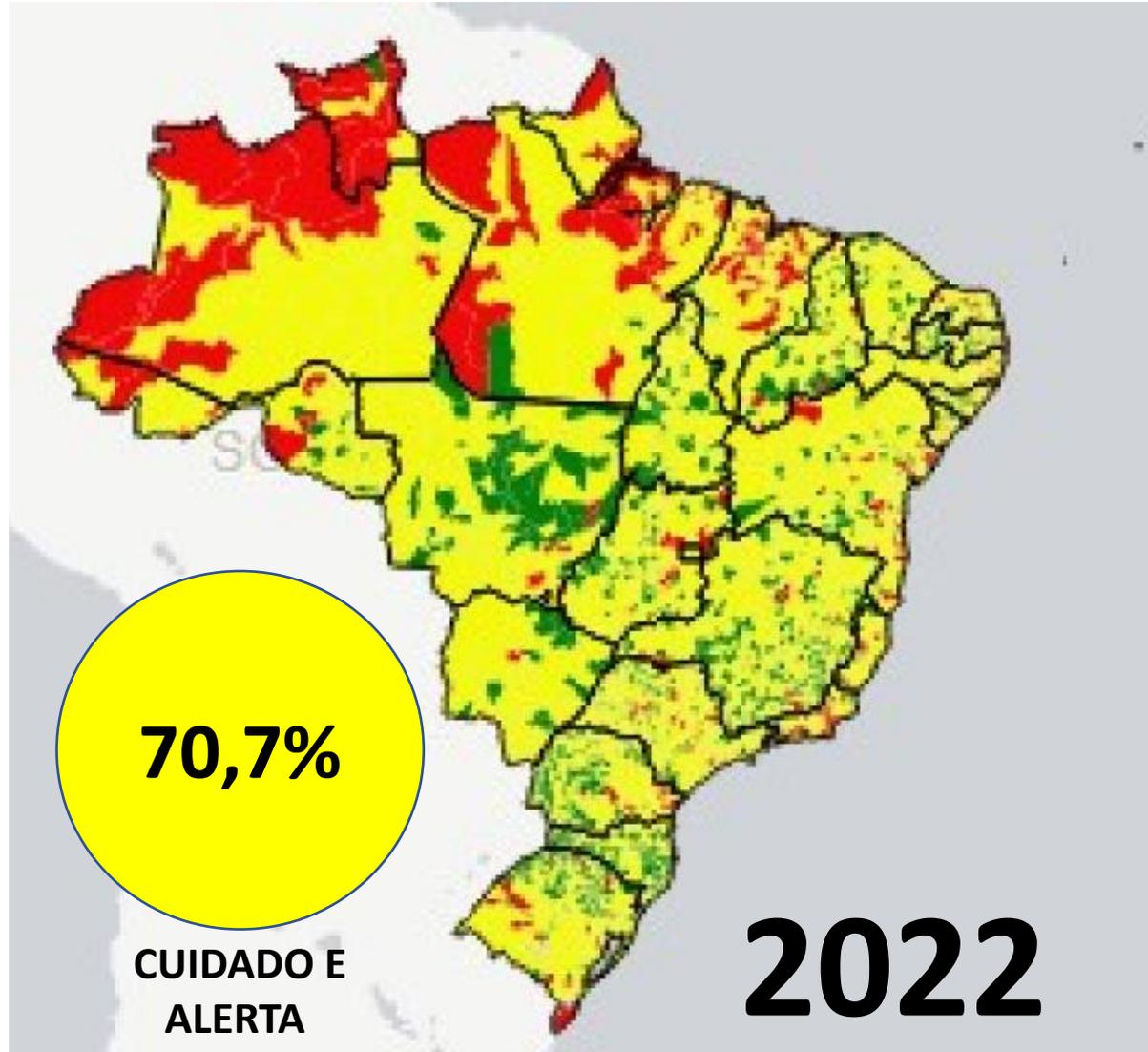
# Mortalidade materna no Brasil



Fonte: MS/SVS/CGIAE/SIM (2021)

| Posição | Estado              | Indicador |
|---------|---------------------|-----------|
| 1       | Pernambuco          | 60,2      |
| 2       | Distrito Federal    | 74,3      |
| 3       | Minas Gerais        | 77,1      |
| 4       | Sergipe             | 77,4      |
| 5       | Acre                | 80,0      |
| 6       | São Paulo           | 90,7      |
| 7       | Rio Grande do Sul   | 90,9      |
| 8       | Santa Catarina      | 91,6      |
| 9       | Espírito Santo      | 92,2      |
| 10      | Amapá               | 98,0      |
| 11      | Alagoas             | 98,8      |
| 12      | Ceará               | 102,3     |
| 12      | Bahia               | 110,6     |
| 14      | Piauí               | 115,8     |
| 15      | Pará                | 120,0     |
| 16      | Paraná              | 126,9     |
| 17      | Mato Grosso         | 128,2     |
| 18      | Mato Grosso do Sul  | 129,5     |
| 19      | Paraíba             | 131,0     |
| 20      | Maranhão            | 142,3     |
| 21      | Rio Grande do Norte | 152,1     |
| 22      | Amazonas            | 154,9     |
| 23      | Rio de Janeiro      | 160,0     |
| 24      | Goias               | 164,7     |
| 25      | Rondônia            | 166,0     |
| 26      | Tocantins           | 185,1     |
| 27      | Roraima             | 282,4     |

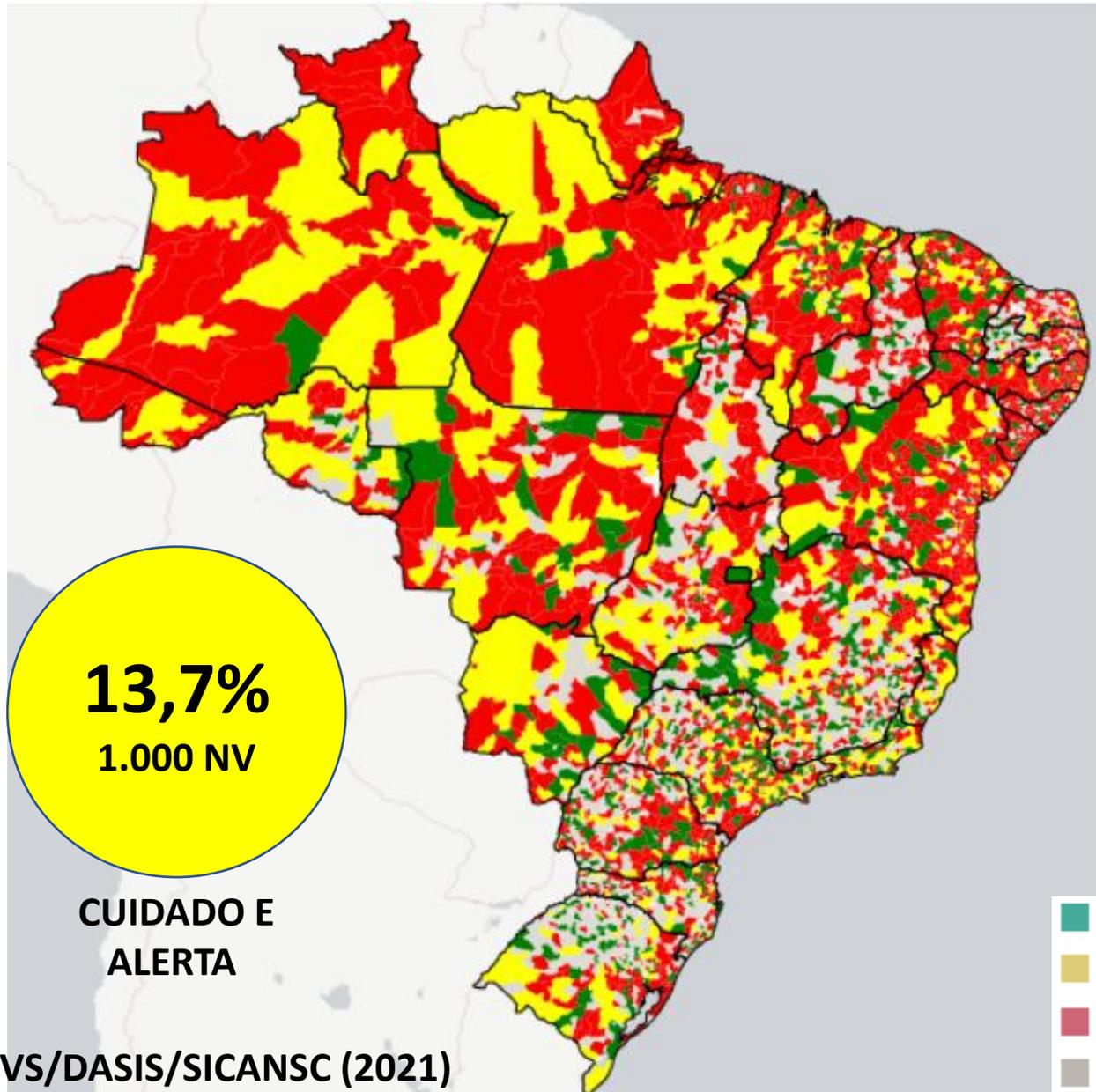
# Imunização contra a poliomielite



Fonte: SI-PNI/DATASUS/ (2022)

| Posição | Estado              | Indicador |
|---------|---------------------|-----------|
| 1       | Santa Catarina      | 84,81%    |
| 2       | Tocantins           | 82,36%    |
| 3       | Mato Grosso         | 80,96%    |
| 4       | Mato Grosso do Sul  | 80,60%    |
| 5       | Minas Gerais        | 79,30%    |
| 6       | Piauí               | 79,18%    |
| 7       | Paraná              | 78,72%    |
| 8       | Distrito Federal    | 78,57%    |
| 9       | Ceará               | 77,04%    |
| 10      | Rio Grande do Sul   | 76,51%    |
| 11      | Rondônia            | 76,36%    |
| 12      | Alagoas             | 76,28%    |
| 13      | São Paulo           | 73,35%    |
| 14      | Sergipe             | 72,26%    |
| 15      | Amazonas            | 71,92%    |
| 16      | Rio Grande do Norte | 69,09%    |
| 17      | Goiás               | 68,91%    |
| 18      | Paraíba             | 67,33%    |
| 19      | Pernambuco          | 66,61%    |
| 20      | Bahia               | 66,19%    |
| 21      | Espírito Santo      | 63,08%    |
| 22      | Maranhão            | 60,60%    |
| 23      | Roraima             | 56,93%    |
| 24      | Pará                | 56,67%    |
| 25      | Acre                | 54,59%    |
| 26      | Rio de Janeiro      | 50,61%    |
| 27      | Amapá               | 45,24%    |

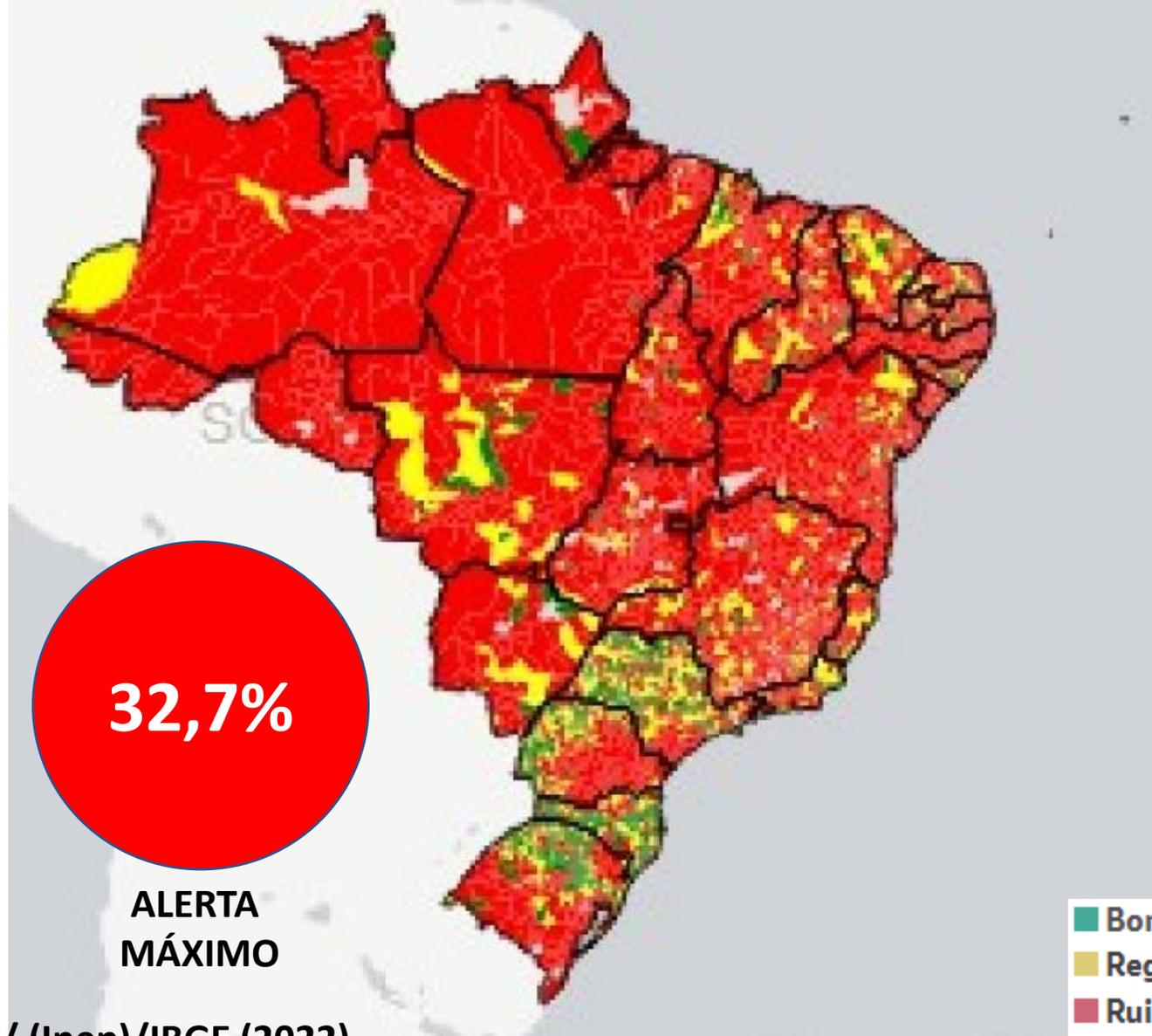
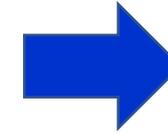
# Taxa de Mortalidade na Infância no Brasil



Fonte: MS/SVS/DASIS/SICANSC (2021)

| Pos | Estado              | Ind.   |
|-----|---------------------|--------|
| 1   | Distrito Federal    | 8,90%  |
| 2   | Santa Catarina      | 10,57% |
| 3   | Paraná              | 10,97% |
| 3   | Rio Grande do Sul   | 11,41% |
| 5   | São Paulo           | 11,88% |
| 6   | Minas Gerais        | 12,15% |
| 7   | Ceará               | 12,47% |
| 8   | Mato Grosso do Sul  | 12,71% |
| 9   | Rio Grande do Norte | 13,26% |
| 10  | Espírito Santo      | 13,39% |
| 11  | Pernambuco          | 14,01% |
| 12  | Rondônia            | 14,43% |
| 13  | Paraíba             | 14,55% |
| 14  | Rio de Janeiro      | 14,60% |
| 15  | Piauí               | 14,75% |
| 16  | Mato Grosso         | 15,37% |
| 17  | Alagoas             | 15,43% |
| 18  | Tocantins           | 15,45% |
| 19  | Sergipe             | 15,77% |
| 20  | Maranhão            | 16,34% |
| 21  | Goiás               | 16,51% |
| 22  | Bahia               | 16,98% |
| 23  | Pará                | 17,18% |
| 24  | Amazonas            | 17,84% |
| 25  | Acre                | 20,13% |
| 26  | Amapá               | 21,13% |
| 27  | Roraima             | 24,70% |

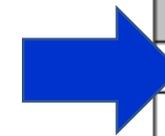
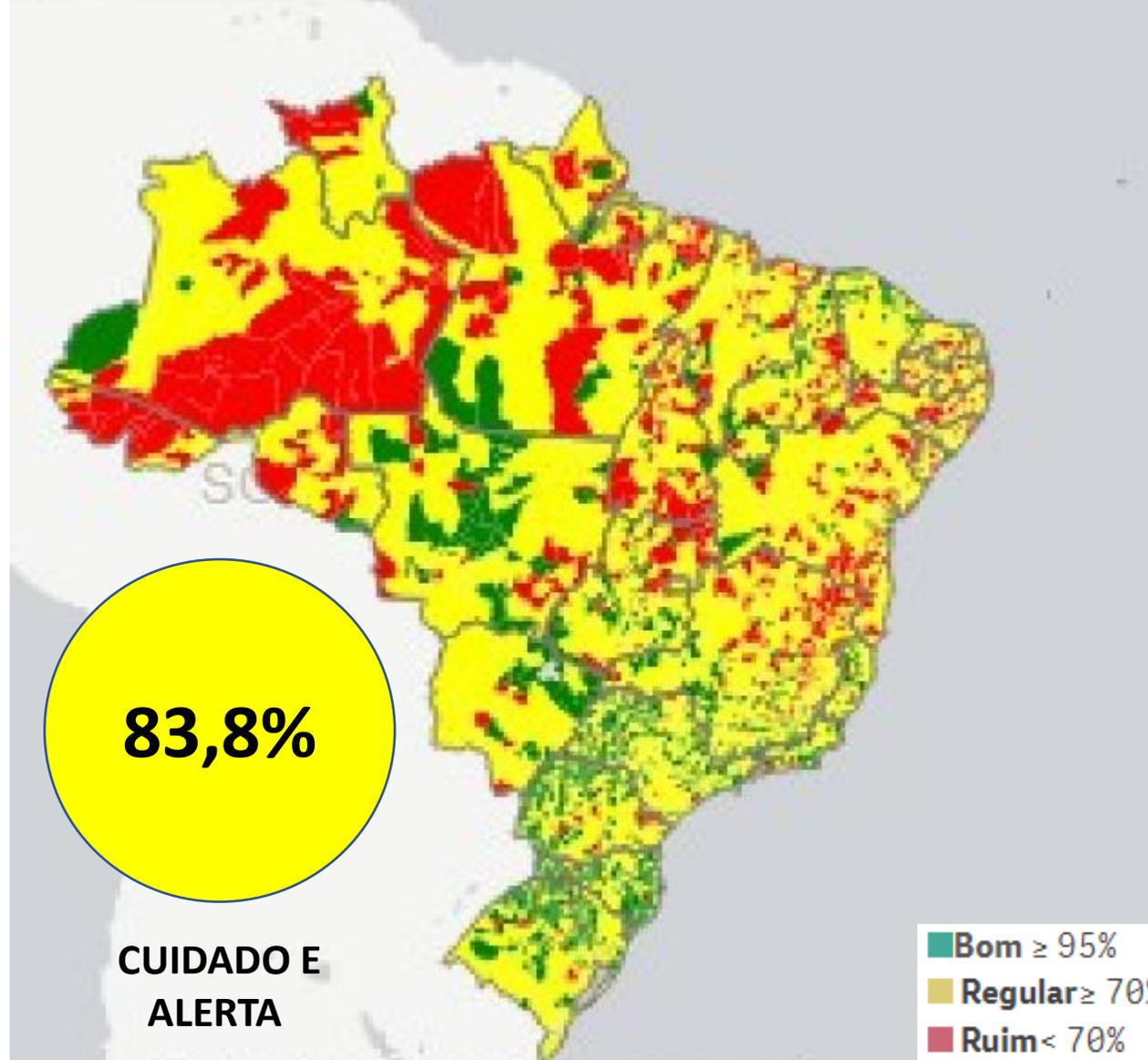
# Crianças em Creches



Fonte: MEC/ (Inep)/IBGE (2022)

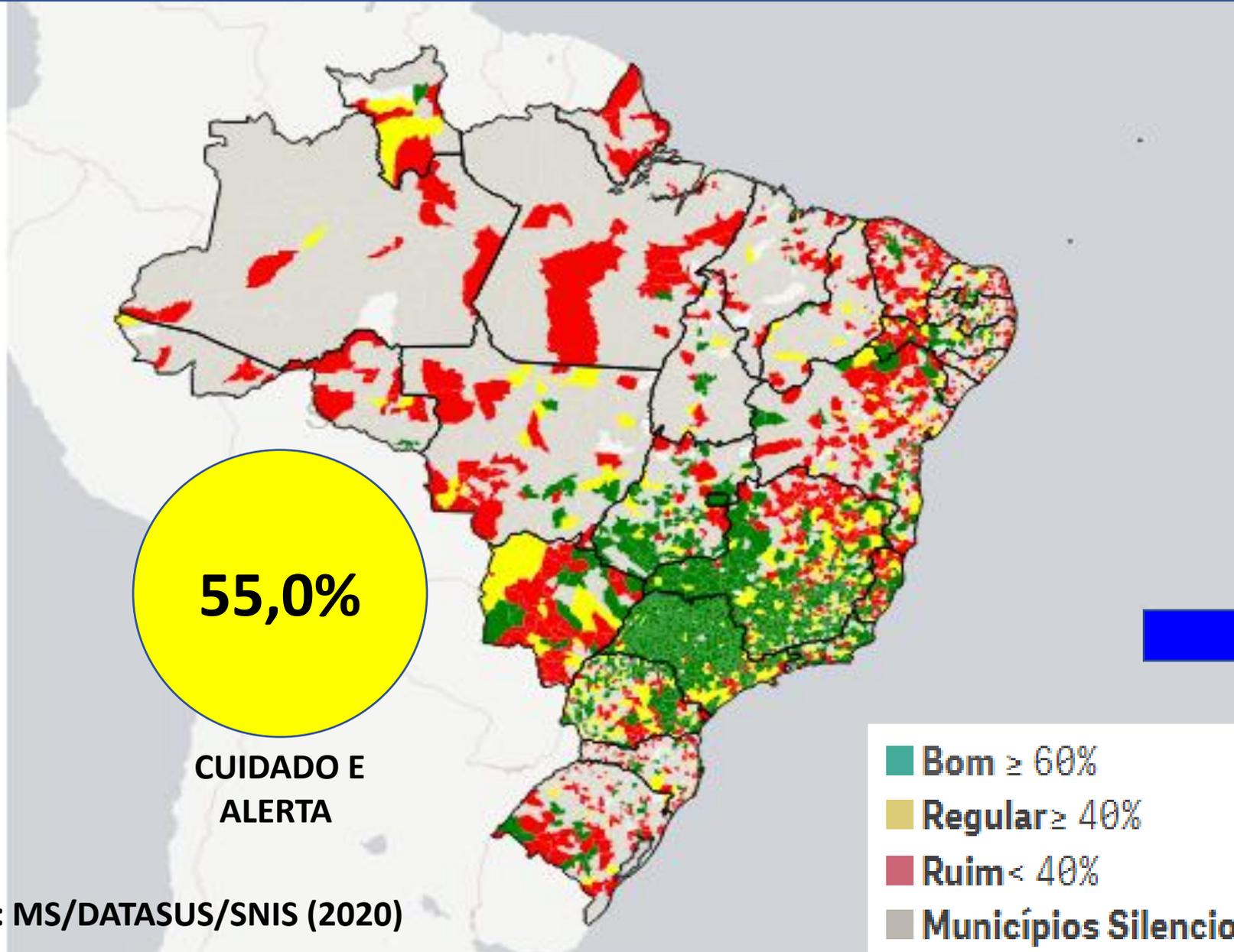
|    | Estado              | Indicador |
|----|---------------------|-----------|
| 1  | Santa Catarina      | 50,30%    |
| 2  | São Paulo           | 48,40%    |
| 3  | Rio Grande do Sul   | 38,40%    |
| 4  | Paraná              | 35,50%    |
| 5  | Ceará               | 35,20%    |
| 6  | Mato Grosso do Sul  | 34,30%    |
| 7  | Espírito Santo      | 34,00%    |
| 8  | Mato Grosso         | 32,70%    |
| 9  | Minas Gerais        | 32,30%    |
| 10 | Rio de Janeiro      | 31,80%    |
| 11 | Rio Grande do Norte | 30,70%    |
| 12 | Maranhão            | 29,80%    |
| 13 | Paraíba             | 28,50%    |
| 13 | Piauí               | 28,50%    |
| 15 | Alagoas             | 27,80%    |
| 15 | Tocantins           | 27,80%    |
| 17 | Bahia               | 24,50%    |
| 18 | Goiás               | 23,10%    |
| 19 | Sergipe             | 22,70%    |
| 20 | Distrito Federal    | 21,20%    |
| 21 | Pernambuco          | 20,80%    |
| 22 | Roraima             | 18,80%    |
| 23 | Acre                | 18,40%    |
| 24 | Rondônia            | 15,60%    |
| 25 | Pará                | 14,90%    |
| 26 | Amazonas            | 12,20%    |
| 27 | Amapá               | 9,20%     |

# Crianças na Pré-Escola - Brasil



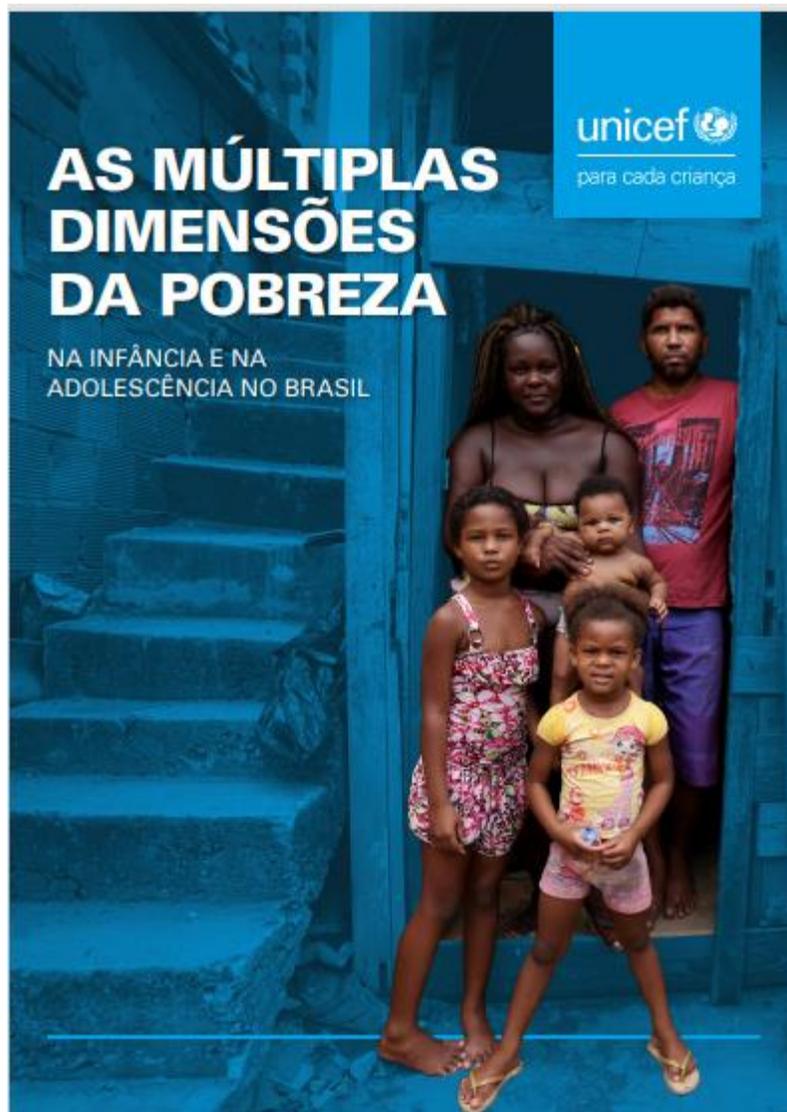
| Posição | Estado              | Indicador |
|---------|---------------------|-----------|
| 1       | Santa Catarina      | 100,70%   |
| 2       | Espírito Santo      | 91,70%    |
| 3       | São Paulo           | 91,60%    |
| 4       | Paraná              | 89,80%    |
| 4       | Rio Grande do Sul   | 89,80%    |
| 6       | Ceará               | 88,30%    |
| 7       | Rio de Janeiro      | 87,00%    |
| 8       | Mato Grosso do Sul  | 86,60%    |
| 9       | Mato Grosso         | 85,50%    |
| 10      | Minas Gerais        | 85,00%    |
| 11      | Piauí               | 84,40%    |
| 12      | Rio Grande do Norte | 82,30%    |
| 13      | Maranhão            | 79,40%    |
| 14      | Goiás               | 79,20%    |
| 15      | Distrito Federal    | 79,00%    |
| 16      | Roraima             | 77,90%    |
| 17      | Sergipe             | 77,80%    |
| 18      | Rondônia            | 76,70%    |
| 19      | Paraíba             | 75,90%    |
| 20      | Bahia               | 75,80%    |
| 21      | Pernambuco          | 75,10%    |
| 21      | Tocantins           | 75,10%    |
| 23      | Amazonas            | 71,50%    |
| 24      | Alagoas             | 70,50%    |
| 25      | Acre                | 70,20%    |
| 26      | Pará                | 69,60%    |
| 27      | Amapá               | 64,20%    |

# Esgotamento sanitário no Brasil

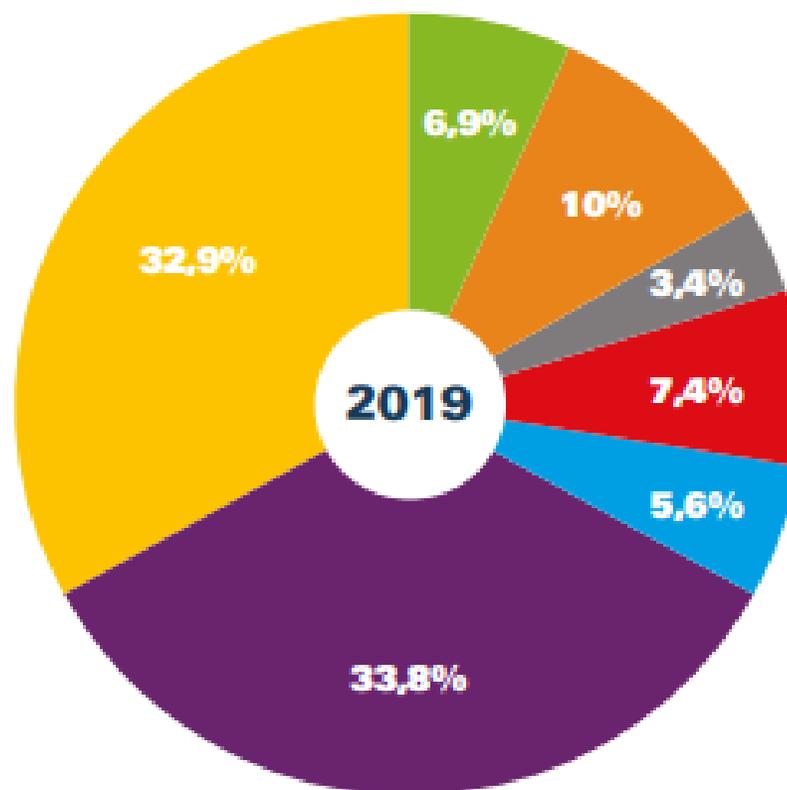


Fonte: MS/DATASUS/SNIS (2020)

| Pos. | Estado              | Ind.   |
|------|---------------------|--------|
| 1    | Distrito Federal    | 90,90% |
| 2    | São Paulo           | 90,60% |
| 3    | Paraná              | 74,40% |
| 4    | Minas Gerais        | 73,90% |
| 5    | Rio de Janeiro      | 66,90% |
| 6    | Roraima             | 63,30% |
| 7    | Goiás               | 58,50% |
| 8    | Espírito Santo      | 56,90% |
| 9    | Mato Grosso do Sul  | 55,70% |
| 10   | Bahia               | 41,90% |
| 11   | Paraíba             | 38,20% |
| 12   | Mato Grosso         | 35,90% |
| 13   | Rio Grande do Sul   | 33,50% |
| 14   | Pernambuco          | 30,80% |
| 15   | Ceará               | 29,40% |
| 16   | Tocantins           | 26,90% |
| 17   | Rio Grande do Norte | 26,10% |
| 17   | Santa Catarina      | 26,10% |
| 19   | Sergipe             | 24,40% |
| 20   | Alagoas             | 22,90% |
| 21   | Piauí               | 17,70% |
| 22   | Amazonas            | 13,80% |
| 22   | Maranhão            | 13,80% |
| 24   | Acre                | 11,40% |
| 25   | Pará                | 7,70%  |
| 26   | Amapá               | 6,90%  |
| 27   | Rondônia            | 6,70%  |

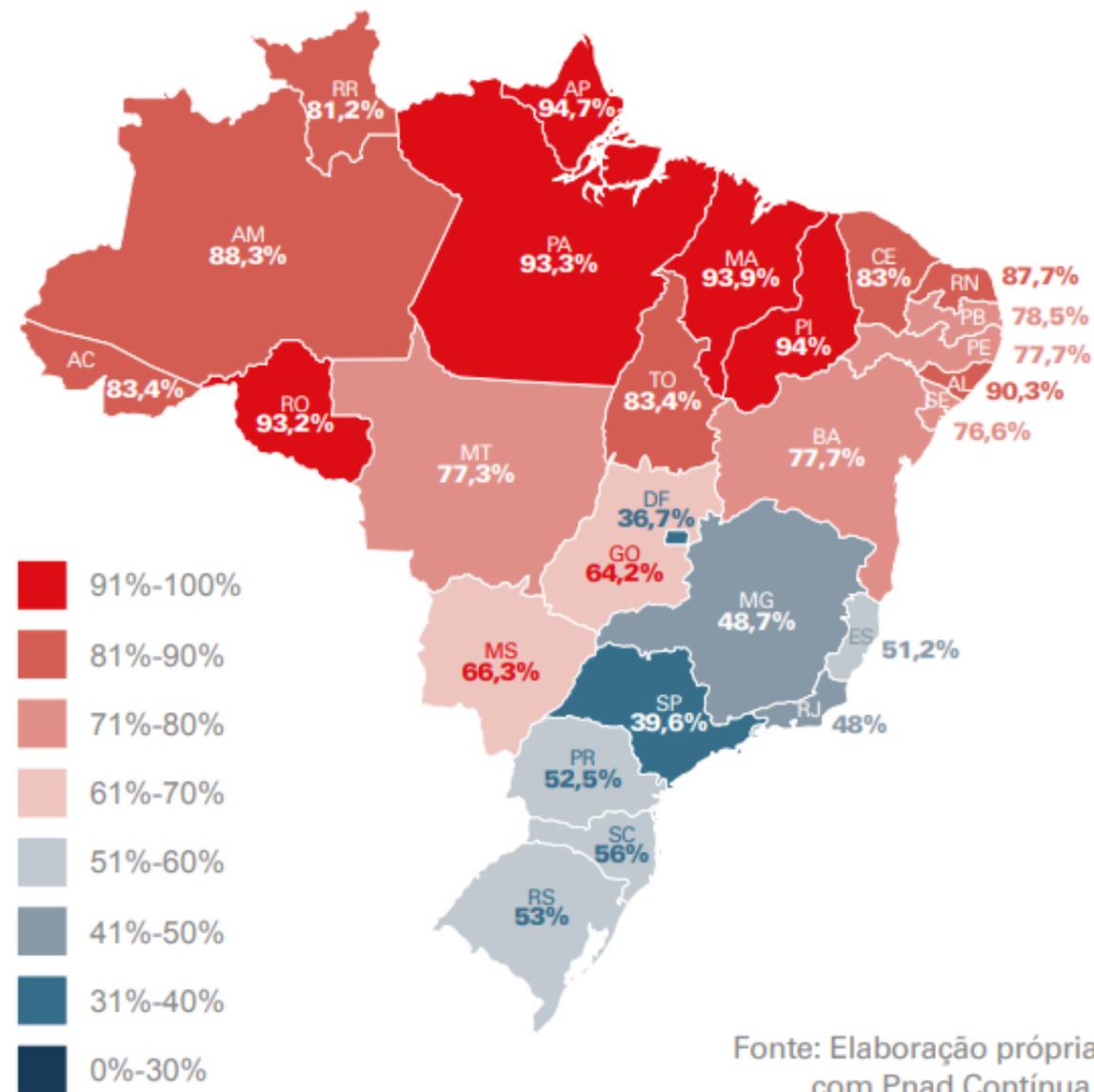
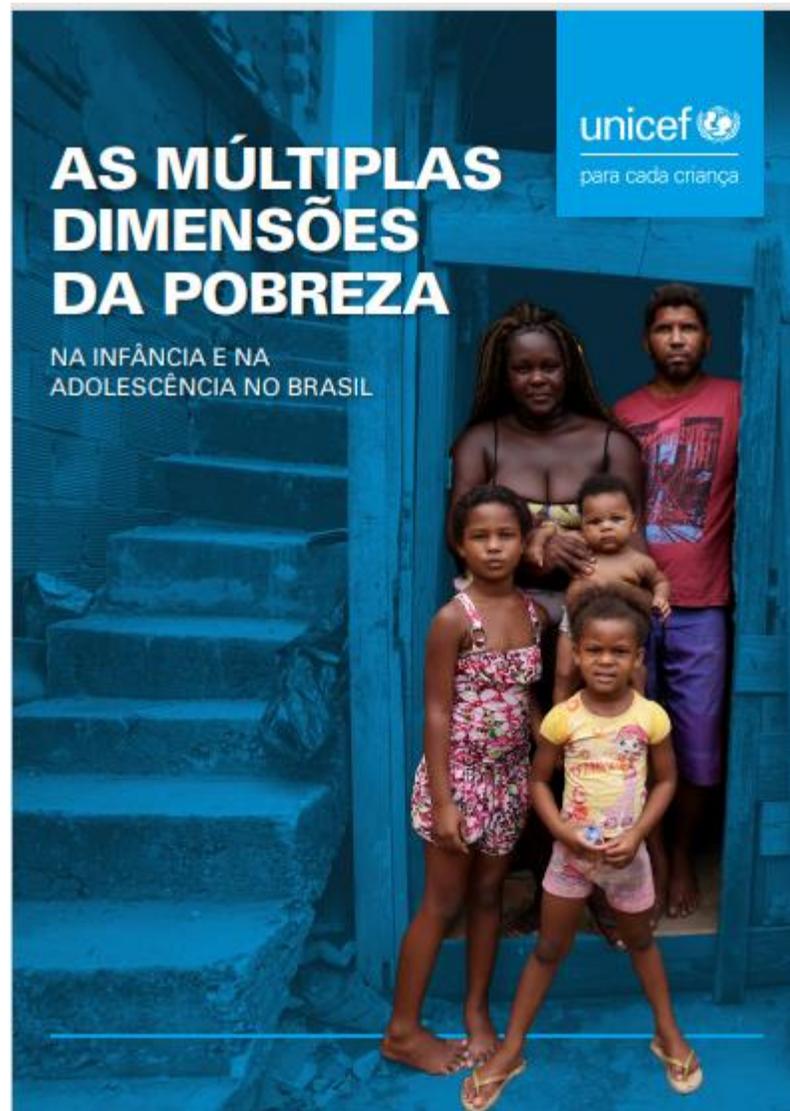


## Decomposição das privações por dimensões – Pnad Contínua<sup>8</sup>



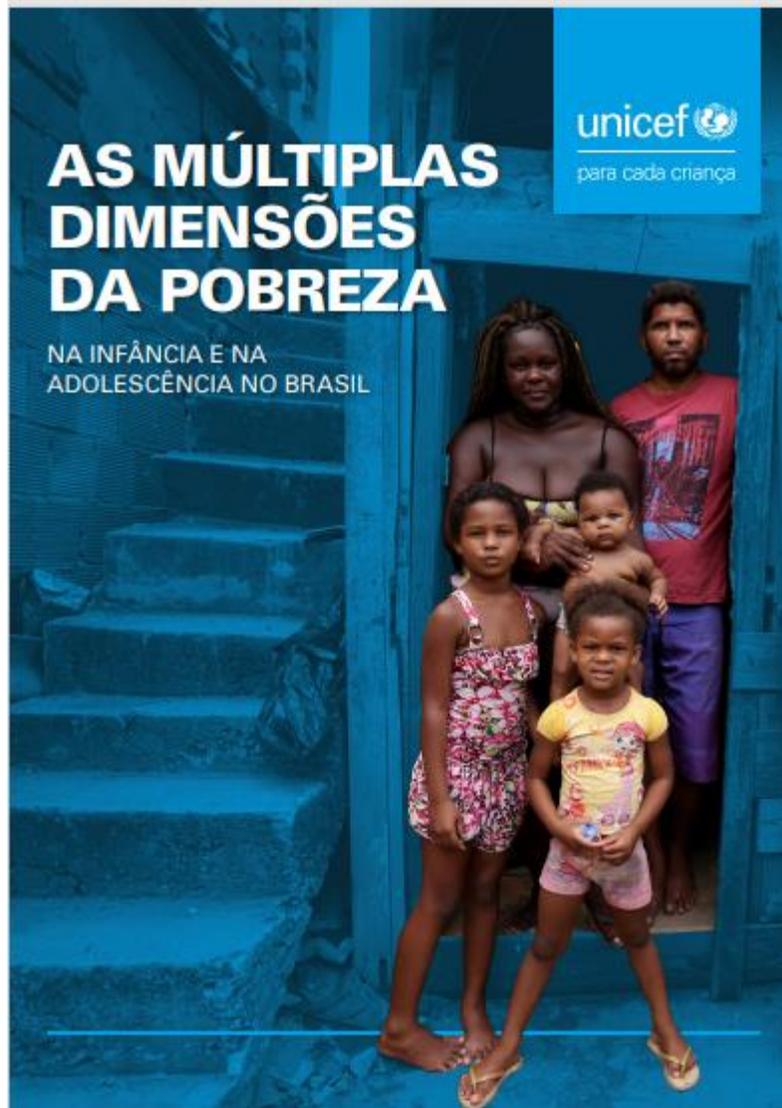
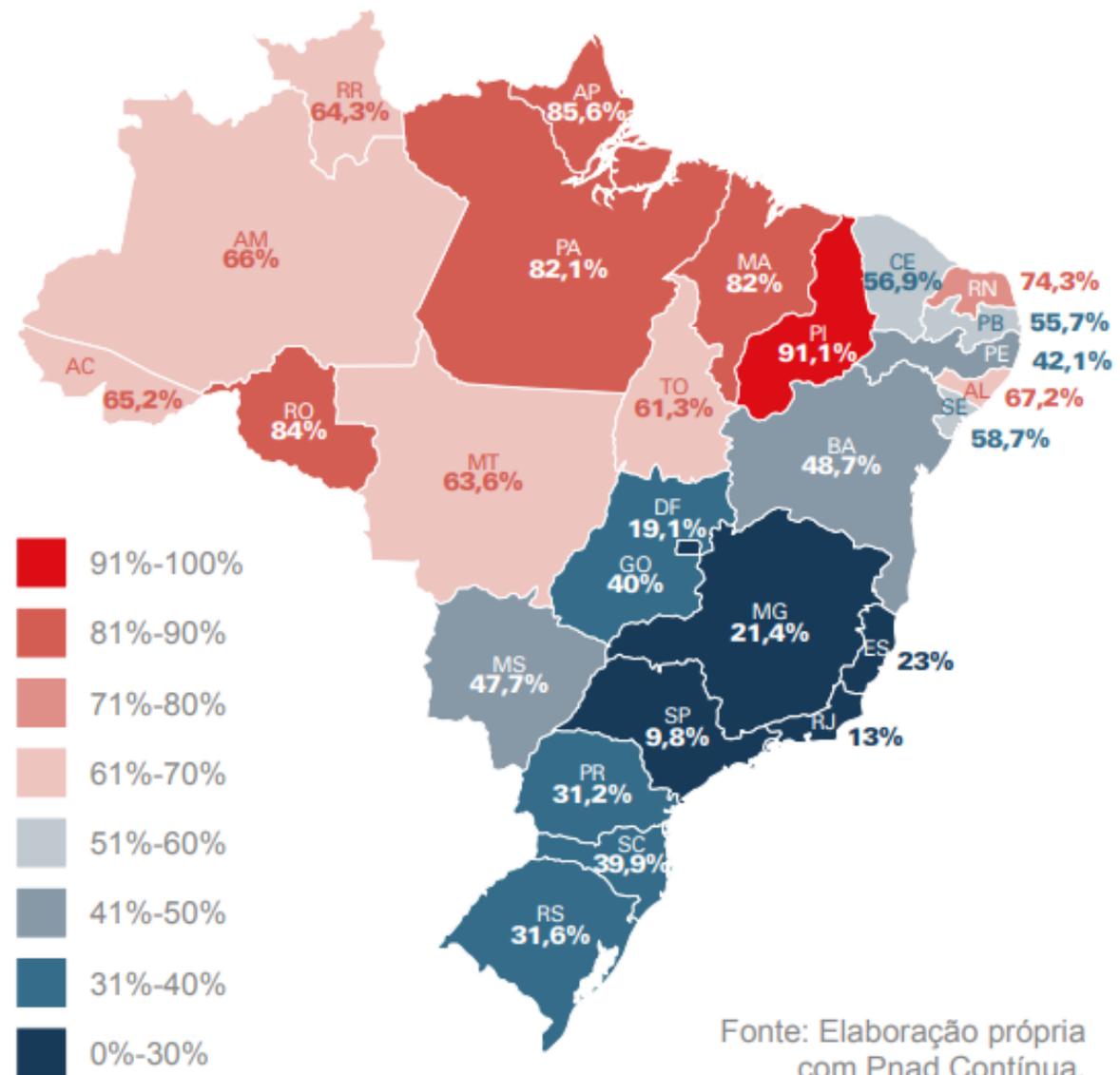
Fonte: Elaboração própria com Pnad Contínua.

## Crianças e adolescentes com alguma privação em 2019 – Pnad Contínua



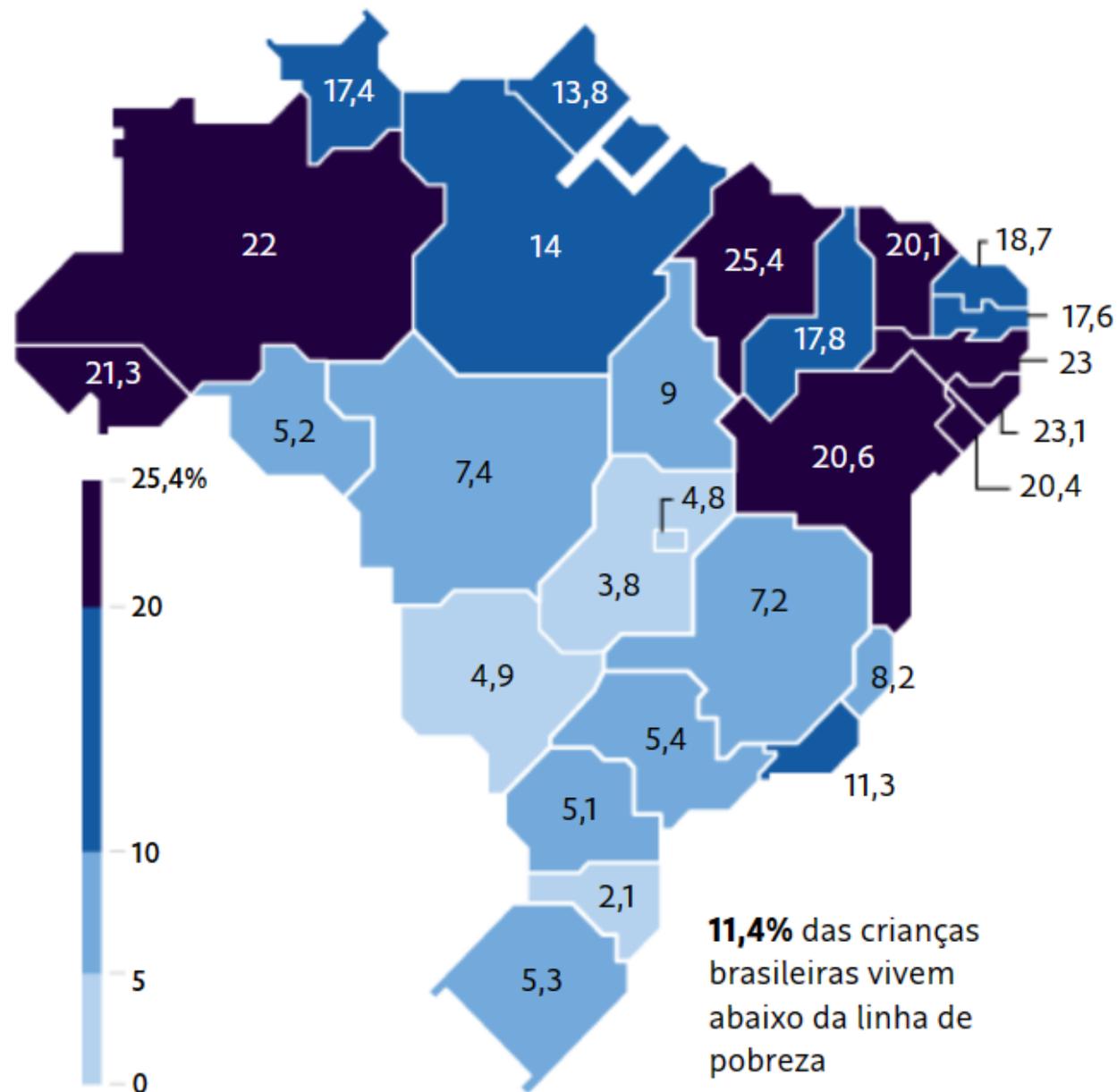
Fonte: Elaboração própria com Pnad Contínua.

## Privação de acesso a banheiro e rede de esgoto em 2020 – Pnad Contínua



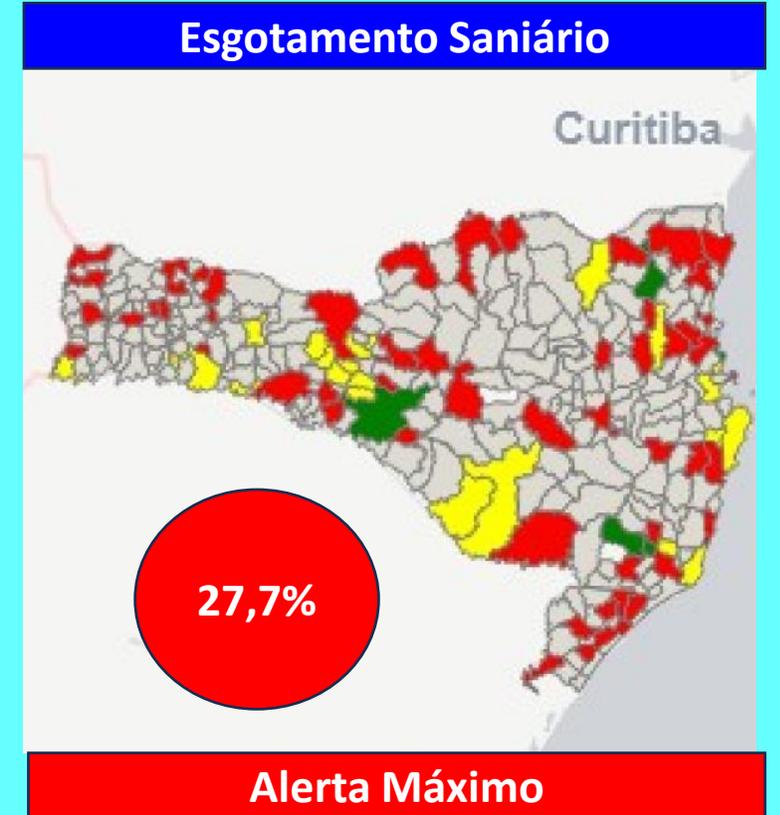
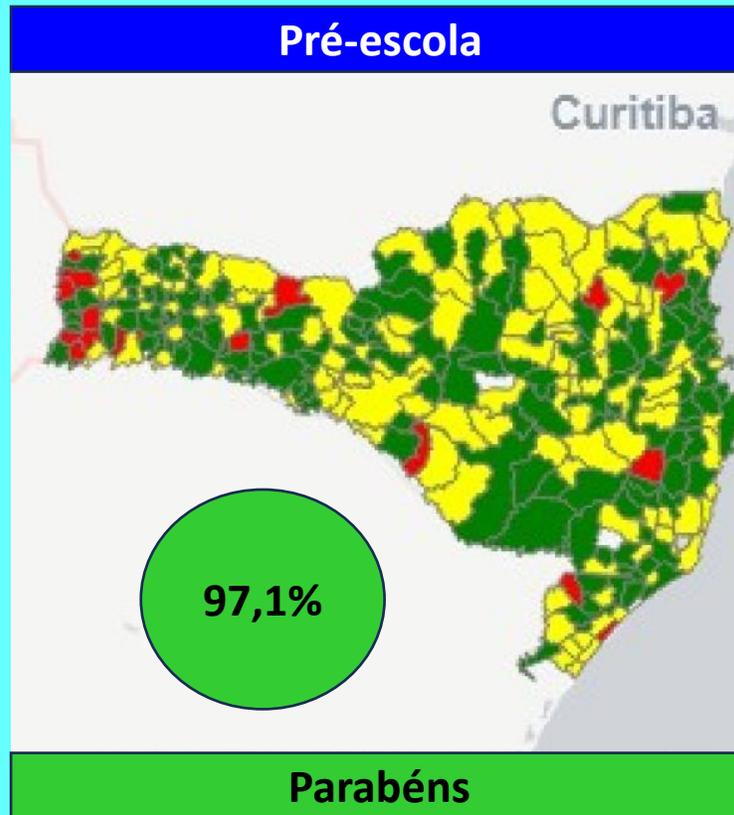
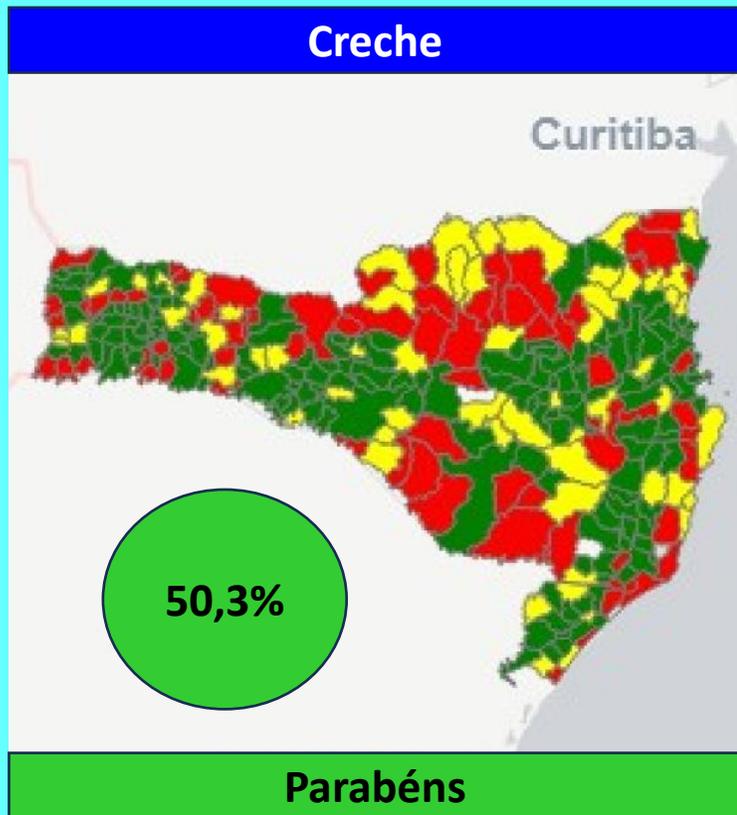
# Crianças que vivem abaixo da linha da pobreza, por estado.

Em % da população entre 0 e 5 anos.



Observação: Considerou-se renda per capita menor que R\$218 como abaixo da linha de pobreza.  
Fonte: Open Social/Insper, com base na Pnad contínua 2022

# Alguns indicadores de Santa Catarina



# Artigo 227 da Constituição Federal – CF 1988.

É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança, ao adolescente e ao jovem, com **ABSOLUTA PRIORIDADE**, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.

# Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA

## artigo 4º da Lei 8069 de 1990

- a) **PRIMAZIA** de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias;
- b) **PRECEDÊNCIA DE ATENDIMENTO** nos serviços públicos ou de relevância pública;
- c) **PREFERÊNCIA** na formulação e na execução das políticas sociais públicas;
- d) **DESTINAÇÃO PRIVILEGIADA DE RECURSOS** públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

# Marco Legal da Primeira Infância

## Lei 13.257 de 2016

Marco Legal da Primeira Infância, **ESTABELECE PRINCÍPIOS E DIRETRIZES** para a formulação e implementação de **POLÍTICAS E PÚBLICAS** pela Primeira Infância.

# **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável ODS. Agenda 2030.**

**Os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) foram estabelecidos pela Organização das Nações Unidas (ONU) em 2015 e compõem uma agenda mundial para a construção e implementação de políticas públicas que visam guiar a humanidade até 2030.**

# OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL - ODS. Ou AGENDA 2030



**Como podemos melhorar ainda mais a vida das crianças do nosso município?**

**Elaborando um  
Plano Municipal pela Primeira Infância**

# Plano Municipal pela Primeira Infância PMPI

- **UM ÚNICO PLANO TODOS OS DIREITOS DA CRIANÇA.** A criança é um ser por inteiro, uma cidadã, com direitos individuais e coletivos.
- O PMPI deveria estar alinhado com o PEPI, se existir, além do PNPI.
- Base: Necessidades das gestantes e crianças de até 6 anos.
- É um plano para 10 anos, com objetivos, estratégias, metas, ações e monitoramento.
- É preciso um decreto do Prefeito Municipal instituindo uma comissão para elaborar o PMPI. Quem deve fazer.
- **Participantes.**
- **Etapas de elaboração do PMPI**
- Discussão ampla, de consulta pública, audiência pública, seminário e fóruns temáticos.
- Aprovado pelo Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente.
- Prefeito envia o PMPI à Câmara de Vereadores. É preciso a aprovação da Câmara de Vereadores.
- Ter a sanção do prefeito. O PMPI deve se transformar em lei.
- Então passa a fazer parte do PPA (plano plurianual) do município.

# **Como podemos melhorar ainda mais a vida das crianças do nosso município? Fazendo um plano.**

**DEVEMOS OUVIR QUEM?**

**OS PARTICIPANTES:**

- Pais e cuidadores
- Crianças
- Organizações da sociedade civil
- Profissionais das secretaria do governo municipal, saúde, educação, assistência social, planejamento, lazer, cultura, obras etc...
- Vereadores e vereadoras
- Profissionais do sistema de justiça (poder judiciário, promotoria de justiça e defensoria pública)

# **Etapas da elaboração do PMPI**

- **1. comprometimento e mobilização**
- **2. Diagnóstico da situação**
- **3. Participação da comunidade (inclui pais e crianças)**
- **4. Definição de objetivos e metas (com base no diagnóstico e comunidade)**
- **5. Elaboração do Plano Municipal da Primeira Infância (ações e estratégias para 4)**
- **6. Orçamento estimativa**
- **7. Aprovação (CMDCA e Câmara dos Vereadores)**
- **8. Implementação (atribuindo responsabilidades)**
- **9. Monitoramento e avaliação (avaliar regularmente e fazer ajustes)**
- **10. Comunicação e sensibilização**
- **11. Revisão e atualização**

# Onde encontrar os indicadores para o diagnóstico?

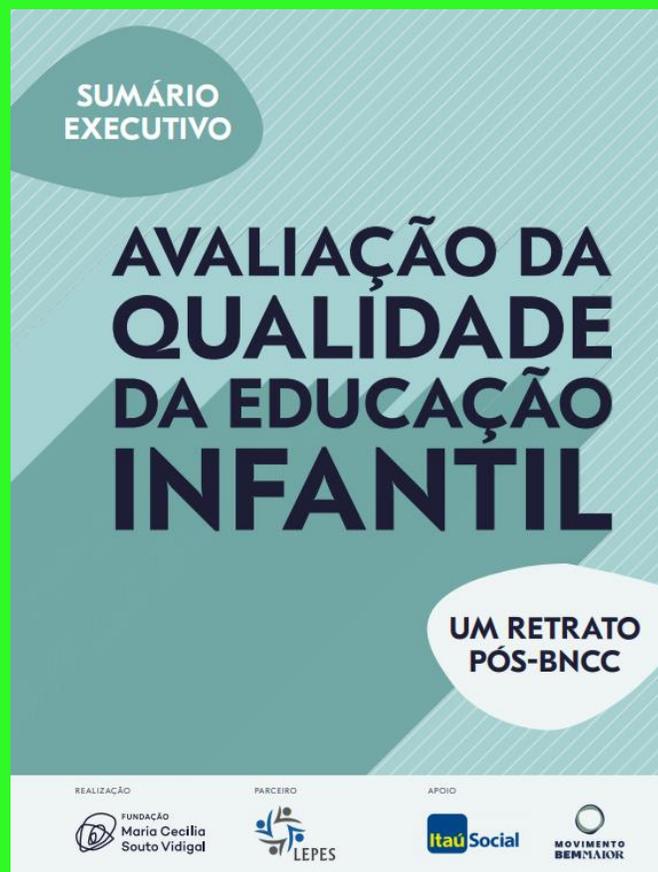
- **OBSERVA. Observatório do Marco Legal da Primeira Infância**
- **PRIMEIRA INFÂNCIA PRIMEIRO. Fundação Maria Cecília Souto Vidigal.**
- **OBSERVATÓRIO CRIANÇA. Fundação Abrinq.**
- **PORTAL DA PRIMEIRA INFÂNCIA. Tribunal de Contas do Estado de Goiás.**



# Unidades de educação Infantil: espaços de educação e cuidados

Base Nacional Comum Curricular – BNCC com 6 direitos

1. Conviver
2. Brincar
3. Participar
4. Explorar
5. Expressar
6. Conhecer-se



# O que se quer?

## Educação Infantil com qualidade

**0 a 3 anos**

**50% em creches**

**CRECHE**

**Para quem quer e quem precisa**

**4 a 5 anos**

**100% na pré-escola**

**PRÉ-ESCOLA**

**Para todos**

# **PMPI - Educação Infantil, saber se:**

- **Tem Creches para as crianças que querem e precisam de 0 a 3 anos?**
- **Tem pré-escolas para todas as crianças de 4 a 5 anos?**
- **Tem VAGAS nas creches e pré-escolas?**
- **Tem QUALIDADE? Por que?**
- **Tem MERENDA? Atende as necessidades das crianças?**
- **Há PROFESSORIS e são QUALIFICADOS? Por que?**
- **Tem PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ENRIQUECIDAS? Que tipo?**
- **Como é a ESTRUTURA FÍSICA das creches e pré-escolas?**
- **Há ESPAÇO FÍSICO adequado?**
- **Há área externa?**
- **Existem MATERIAIS APROPRIADOS para todas as situações necessárias?**
- **Há transporte escolar para as crianças das creches e pré-escolas?**

# Plano Municipal pela Primeira Infância Sobral - CE



## **Apresentação**

- 1. Introdução**
  - 2. Sobral e a Primeira Infância**
  - 3. Princípios e Valores**
  - 4. Participação Infantil na Atualização do PMPI**
  - 5. Eixos Estratégicos**
    - Direito à Assistência Social**
    - Direito a Educação**
    - Direito à Saúde**
    - Direito à Cidade, à Mobilidade e ao Meio Ambiente**
    - Direito à Cultura, ao Esporte e ao Lazer**
  - 6. Acompanhamento e Monitoramento**
- Agradecimentos**
- Referências**
- Anexos**

# **Lugar de criança é no orçamento**

**Não basta ter o PMPI.**

**É preciso assegurar os recursos financeiros**

- Recursos federais. Entre eles o FUNDEB**
- Recursos estaduais**
- Recursos municipais**

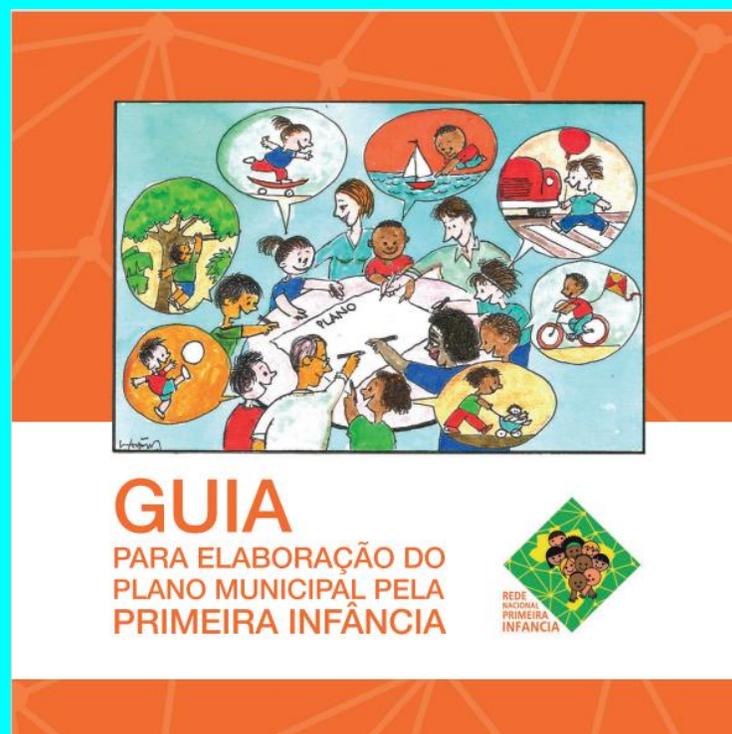
**De quem é a responsabilidade do financiamento da educação infantil? É o estado (União, estado e município)**

# Plano e Guia / Cartilha / Manual

Plano Nacional



Guia da RNPI



Cartilha UNICEF e RNPI



# O Começo da Vida





**Nelson Mandela**

**Prêmio Nobel da Paz de 1993**

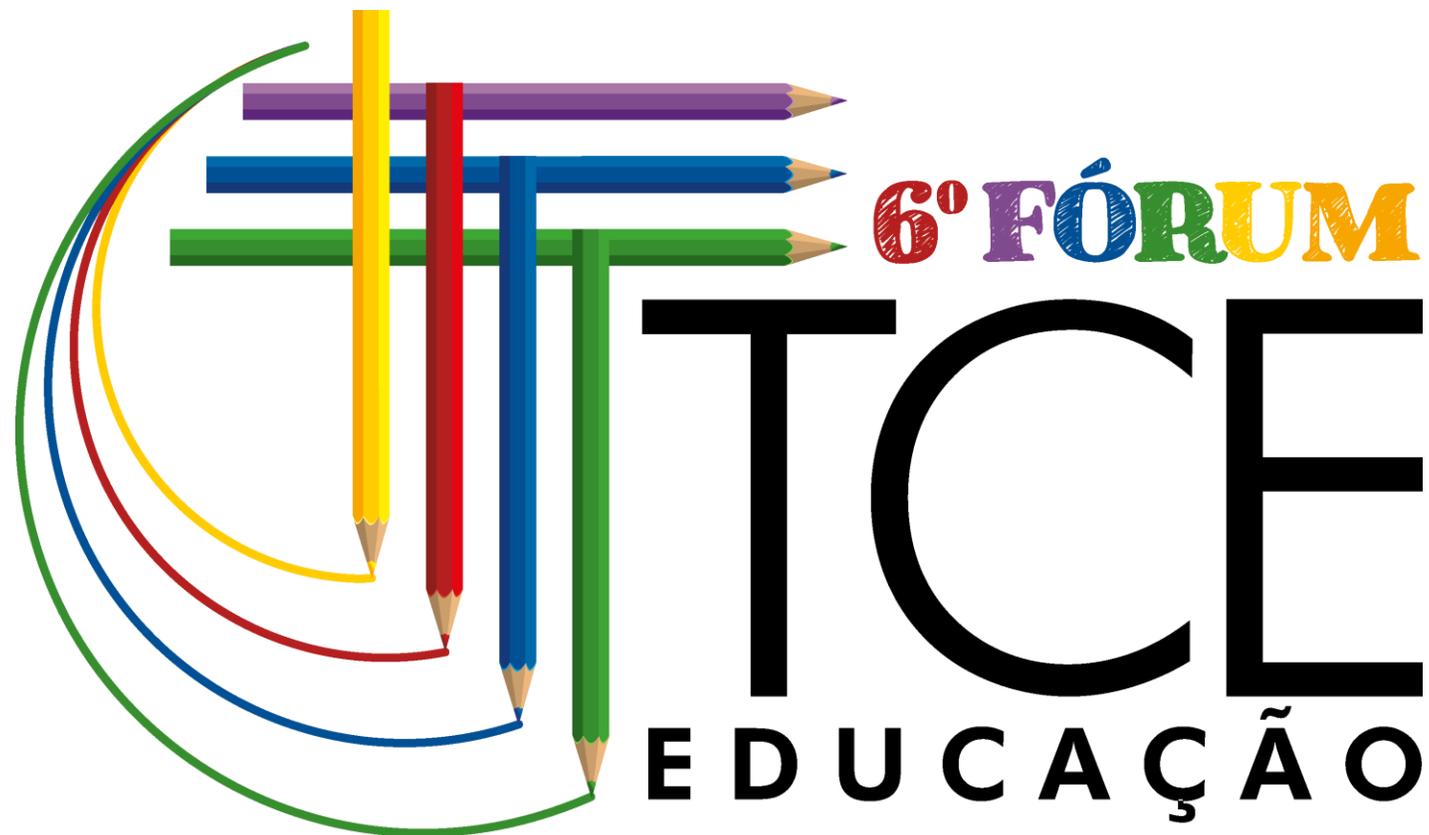
**Não existe revelação mais nítida da alma de uma sociedade do que a forma como esta trata suas crianças.**

***Nelson Mandela***

# Pacto Nacional pela Primeira Infância



**Ações de Governança Colaborativa podem fazer a diferença para as crianças do Brasil – não há tempo a perder**



**Caminhos e estratégias para a boa gestão da  
educação e proteção à primeira infância**