

PORTARIA N.TC-0374/2018

Aprova o Plano de Ação do Tribunal de Contas do Estado – “TCE Educação” – no controle externo da educação e dá providências.

O PRESIDENTE DO TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO, no uso de suas atribuições legais, em especial o disposto no art. 90, I, da [Lei Complementar nº 202, de 15 de dezembro de 2000](#), e art. 271, XXVII, da [Resolução nº TC 06/2001, de 03 de dezembro de 2001](#),

CONSIDERANDO as competências constitucionais deste Tribunal para a fiscalização contábil, financeira, orçamentária, operacional e patrimonial dos órgãos e entidades públicas estaduais e municipais, quanto à legalidade, legitimidade, economicidade, aplicação das subvenções e renúncia de receitas, preconizadas nos artigos 31, 70 a 75 da Constituição Federal e no artigo 59 da Constituição Estadual;

CONSIDERANDO que este Tribunal participa do Acordo de Cooperação Técnica firmado pela Associação Nacional dos Membros dos Tribunais de Contas do Brasil (ATRICON), pelos Ministério da Educação (MEC), Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) e Instituto Rui Barbosa (IRB), com o objetivo de desenvolver ações cooperadas para a verificação dos Planos Nacional, Estaduais e Municipais de Educação e à utilização de instrumentos de monitoramento que concorram para a transparência e efetividade do controle social na utilização dos recursos públicos aplicados em educação, e a realização de intercâmbio de informações e outras ações conjuntas.

CONSIDERANDO a diretriz do Objetivo nº 6 estabelecido no Planejamento Estratégico 2017-2022 deste Tribunal que versa “definir a fiscalização contábil, financeira orçamentária, operacional e patrimonial da educação como prioridade conforme prevê a Resolução 03/2015 – ATRICON – PNE”;

CONSIDERANDO o “MMD-TC/QATC-26 – Fiscalização da Educação”, concebido pela ATRICON no intuito de fortalecer o sistema Tribunal de Contas por meio de indicadores de desempenho para aferir suas atuações na fiscalização da política pública educação, constituindo-se instrumento de avaliação relacionado ao

Marco de Medição do Desempenho dos Tribunais de Contas (MMD-TC) vinculado ao Programa de Qualidade e Agilidade dos Tribunais de Contas (QATC);

R E S O L V E:

Art. 1º – Aprova o Plano de Ação do Tribunal de Contas do Estado – “TCE Educação” – no controle externo da educação, na forma estabelecida em anexo.

Art. 2º – O Plano de Ação tem como objetivo definir ações de atuação deste Tribunal, com respectivos responsáveis e prazos para realização, com base nas diretrizes previstas na Resolução ATRICON nº 003/2015 e nos indicadores estabelecidos no MMD-TC/QATC-26.

Parágrafo único – A revisão dos responsáveis, dos prazos e da situação pode ser realizada pela Diretoria-Geral de Controle Externo conjuntamente com o Gestor do Acordo de Cooperação Técnica celebrado entre o MEC, FNDE, ATRICON e IRB (Portaria nº TC-0248/2016), mediante registro em ata circunstanciada que justifique a necessidade e, posterior, comunicação à Presidência deste Tribunal.

Art. 3º – Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

Florianópolis, 13 de agosto de 2018.

Luiz Eduardo Cherem
Presidente

Este texto não substitui o publicado no DOTC-e, de 16.08.2018.

ANEXO

Plano de Ação no controle externo da educação: "TCE Educação"

DIRETRIZ	AÇÃO	RESPONSÁVEL	PRAZO	SITUAÇÃO
<p>1 – Os Tribunais de Contas do Brasil, no cumprimento de suas competências constitucionais, deverão estabelecer em seu planejamento estratégico que é atividade prioritária o controle externo da aplicação de recursos públicos destinados à educação, orientada à observância dos princípios inscritos no art. 206 da Constituição Federal de 1988 – CF/88 e ao cumprimento tempestivo das metas e estratégias fixadas no Plano Nacional de Educação – PNE, de que trata a Lei nº 13.005/2014. (MMDTC 26.1.1)</p>	<p>1.1 – Aderir ao Acordo de Cooperação Técnica celebrado entre o MEC, FNDE, ATRICON e IRB, que objetiva o monitoramento das ações do Plano Nacional de Educação e da Lei de Transparência</p>	Tribunal Pleno	Março/2016	Realizada {ADM-16/80117600}
	<p>1.2 – Designar Gestor no TCE/SC para gerenciar e acompanhar o Acordo de Cooperação Técnica celebrado entre o MEC, FNDE, ATRICON e IRB</p>	Presidência	Abril/2016	Realizada {Portaria nº TC-0248/2016}
	<p>1.3 – Editar Portaria para regulamentar o presente Plano de Ação, em consonância com as diretrizes para o controle externo da educação e avaliação do cumprimento dos Planos de Educação</p>	Presidência; GAGSS; DGCE; GTAFE	Agosto/2017	A realizar
	<p>1.4 – Participar das Oficinas do Planejamento Estratégico 2017-2022 do TCE/SC para incluir a educação entre os objetivos estratégicos a educação como prioridade para o controle externo</p>	GAGSS; GTAFE	Março/2017	Realizada
<p>2 – O controle externo da educação abrangerá não apenas a fiscalização contábil, financeira, orçamentária e</p>	<p>2.1 – Aplicar questionário junto aos Municípios para verificar o conteúdo e o grau de cumprimento das</p>	Presidência; GAGSS; DPE; DIN; GTAFE	Novembro/ 2016	Realizada

DIRETRIZ	AÇÃO	RESPONSÁVEL	PRAZO	SITUAÇÃO
patrimonial, mas também avaliará, quantitativa e qualitativamente, a evolução de cumprimento das metas e estratégias previstas no PNE, em seus aspectos de governança, tempestividade e operacionais, de modo a assegurar a legalidade, legitimidade, eficácia, eficiência, efetividade e economicidade da aplicação dos recursos públicos destinados à educação.	metas dos Planos Municipais de Educação			
	2.2 - Divulgar dados relativos às metas no site do TCE/SC	ACOM	Periodicamente	A realizar
	2.3 - Disponibilizar elementos à Diretora Geral de Controle Externo para as análises de risco, relevância e materialidade acerca da educação (vide subitem 6.1 deste plano)	DGC; DMU; DCE; DAP; DLC; DAE; NIE	Até 15 de Dezembro de cada ano	Levantamento pelo NIE acerca dos SIOPE e obras, reformas e ampliações de escolas - Informações do questionário remetidas para a DGCE
	2.4 - Realizar pelo menos 15 % das fiscalizações eletivas (para fins de apuração do percentual, devem ser excluídas do total aquelas fiscalizações incluídas na programação por determinação do Tribunal Pleno, aquelas decorrentes de pedidos de auditorias da Assembleia Legislativa, bem como as decorrentes de denúncias e representações), dando uma abordagem quantitativa e/ou qualitativa, voltadas ao cumprimento das metas e estratégias previstas nos Planos de Educação (vide subitem 4.2 deste plano)	DGCE	Anualmente	A realizar

DIRETRIZ	AÇÃO	RESPONSÁVEL	PRAZO	SITUAÇÃO
<p>3 Os Tribunais de Contas desenvolverão, de forma continuada, competência técnica para analisar a governança das políticas públicas de educação, a qualidade do planejamento e os aspectos operacionais da gestão da rede de ensino, bem como incentivarão o uso de tecnologia de informação para o acompanhamento de gastos e resultados referidos às metas e estratégias do PNE. Para tanto, serão adotadas, dentre outras, as seguintes medidas: (MMDTC 26.1.8)</p>				
<p>a) a criação de grupo especializado, dentro de cada Tribunal, responsável por estudar as metas e estratégias dos planos de educação;</p>	<p>3a.1 Criar grupo de trabalho de apoio à fiscalização em educação</p>	<p>Presidência</p>	<p>Junho/2016</p>	<p>Realizada (Port. TC 0307/2016)</p>
<p>b) a realização de investimentos na área de tecnologia da informação com o objetivo de aprimorar as ferramentas para acompanhamento das despesas e para análise de dados da educação produzidos por órgãos oficiais ou de caráter público; (MMDTC 26.1.5)</p>	<p>3b.1 Utilizar ferramentas informatizadas e dar suporte ao acompanhamento e monitoramento dos Planos de Educação, bem como na fiscalização das despesas da educação (vide subitem 5.1.1 deste plano)</p>	<p>DIN; NIE; GTAFE</p>	<p>Dezembro/2018</p>	<p>A realizar</p>
	<p>3b.2 Capacitar servidores da área de Tecnologia da Informação para acompanhamento das</p>	<p>ICON</p>	<p>Periodicamente</p>	<p>A realizar</p>

DIRETRIZ	AÇÃO	RESPONSÁVEL	PRAZO	SITUAÇÃO
	despesas e análise de dados da educação			
	3b.3 — Operacionalizar regularmente o sistema para validação automática de dados constante do Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação (SIOPE) — Módulo — Controle Externo	DIN; NIE	Anualmente	A realizar
	3b.4 — Avaliar ferramentas informatizadas postas à disposição por outros órgãos de controle, a fim de verificar a pertinência na utilização	DGCE; GTAFE	Até 90 dias após a demanda	A realizar
	3b.5 — Automatizar eletronicamente a busca de informações por meio do acesso às bases de dados da área de educação	NIE	Periodicamente	A realizar
	3b.6 — Adequar o Sistema e-Sfinge para possibilitar o acompanhamento dos Planos de Educação. Para a execução desta ação, será necessário antes proceder a compatibilização dos Planos de Educação com os orçamentos dos jurisdicionados.	DIN	Dezembro/2018	A realizar
	3b.7 — Utilizar ferramenta informatizada para cruzar a base de dados do TCE/SC com outros bancos de dados ligados à educação, disponibilizando elementos para subsidiar a fiscalização	NIE	Junho/2018	A realizar

DIRETRIZ	AÇÃO	RESPONSÁVEL	PRAZO	SITUAÇÃO
e) o compartilhamento de conhecimento e experiência entre os Tribunais, visando à melhoria dos métodos de fiscalização na área da educação;	3c.1 – Disponibilizar à Atricon os produtos produzidos pelo TCE/SC em educação	GTAFE	Periodicamente	A realizar
	3c.2 – Participar de eventos que tratem sobre educação para trocas de experiências, bem como fazer visitas técnicas sobre a temática	ICON	Sob demanda	A realizar
d) a criação de fórum nacional para discussão de estratégias coordenadas de controle e para a divulgação dos resultados de trabalhos realizados pelos Tribunais na área da educação;	3d.1 – Participar de fórum nacional para discussão de estratégias coordenadas de controle e para a divulgação dos resultados de trabalhos realizados pelos Tribunais na área da educação	ICON	Sob demanda	A realizar
e) a divulgação, em publicações especializadas e/ou nos respectivos portais de domínio público na internet, dos resultados das análises levadas a efeito nas ações de controle externo, relacionadas às metas e estratégias constantes dos Planos Nacional, Estaduais e Municipais de Educação. (MMDTC 26.1.7)	3e.1 – Divulgar no site do TCE/SC informações e dados relacionados à educação do Estado e Municípios Catarinenses relativos às metas e estratégias dos Planos de Educação (vide subitem 9e.1 deste plano)	ACOM	Periodicamente	A realizar
3.1 – Para efeito desta diretriz, e de forma a padronizar sua atuação, os Tribunais de Contas deverão utilizar referencial comum de governança de políticas públicas, assim como ofertar	3.1.1 – Buscar, junto aos órgãos representativos dos Tribunais de Contas, a padronização da atuação com base num referencial comum de governança de políticas públicas	Presidência; GAGSS	Dezembro/ 2018	A realizar

DIRETRIZ	AÇÃO	RESPONSÁVEL	PRAZO	SITUAÇÃO
<p> cursos e treinamentos a seus auditores nas áreas relacionadas às ações de controle decorrentes das diretrizes de que trata a presente resolução (MMDTC 26.1.4)</p>	<p> 3.1.2 — Capacitar servidores para garantir o aprimoramento da competência técnica para fiscalização e governança em educação</p>	<p> ICON</p>	<p> Anualmente</p>	<p> A realizar</p>
<p> 4 — A atuação dos Tribunais de Contas será objeto de planejamento anual específico que descreverá as ações a serem desenvolvidas no exercício, e preverá metas, estratégias e indicadores que mensurem o resultado de sua atuação na área da educação (MMDTC 26.1.2)</p>	<p> 4.1 — Revisar e, se for o caso, alterar a Resolução nº TC-0122/2015, para adequá-la à diretrizes da Resolução Atricon nº 003/2015, para que contenha especialmente planejamento anual específico descrevendo as ações a serem desenvolvidas no exercício, prevendo metas, estratégias e indicadores que mensurem o resultado da atuação do TCE/SC na área da educação</p>	<p> DGCE</p>	<p> Dezembro/2018</p>	<p> A realizar</p>
	<p> 4.2 — Inserir na Programação de Fiscalização Anual do TCE/SC, a partir de análises de risco, matéria que envolva, prioritariamente, a área da educação (vide subitem 2.4 deste plano)</p>	<p> DGCE</p>	<p> Último dia de Fev. de cada ano</p>	<p> A realizar</p>
	<p> 4.3 — Desenvolver e monitorar indicadores que mensurem o resultado da atuação do TCE/SC na área da educação, divulgando-o no site do órgão</p>	<p> DGCE</p>	<p> 30 de Abril de cada ano</p>	<p> A realizar</p>
<p> 5 — Os Tribunais de Contas deverão</p>	<p> 5.1 — Acompanhar a execução dos Planos</p>	<p> DGCE</p>	<p> Periodica-</p>	<p> A realizar</p>

DIRETRIZ	AÇÃO	RESPONSÁVEL	PRAZO	SITUAÇÃO
acompanhar a elaboração e a execução dos Planos Estaduais e Municipais de Educação, de modo a zelar pelo cumprimento das metas e estratégias fixadas em conformidade com os parâmetros e prazos da Lei (federal) nº 13.005/2014	de Educação, de modo a zelar pelo cumprimento das metas e estratégias fixadas em conformidade com os parâmetros e prazos da Lei (federal) nº 13.005/2014		mente a partir de Dezembro/2018	
conformidade com os parâmetros e prazos da Lei Federal nº 13.005/2014 (MMDTC 26.4.1)	5.2 Verificar se os jurisdicionados possuem equipe de acompanhamento e monitoramento dos Planos de Educação	DCE; DMU	Dezembro/2018	A realizar
5.1 Para efeito dessa diretriz, os Tribunais deverão analisar, de acordo com suas competências legais, a compatibilidade entre os planos de educação, de modo a verificar também se as metas nacionais foram desdobradas adequadamente nos âmbitos estadual e municipal.	5.1.1 Utilizar ferramenta informatizada de monitoramento para cumprimento das metas e estratégias fixadas em conformidade com os parâmetros e prazos da Lei (federal) nº 13.005/2014 (vide subitem 3b.1 deste plano)	DIN; NIE	Dezembro/2018	A realizar
6 O risco de não atingimento das metas e estratégias educacionais nos termos e prazos definidos legalmente deverá ser considerado critério para a seleção dos jurisdicionados a serem fiscalizados, sem prejuízo de que os Tribunais de Contas realizem outras ações de controle que entender necessárias (MMDTC 26.1.3)	6.1 Definir matriz de risco de acordo com a possibilidade de insucesso no alcance das metas e estratégias fixadas nos Planos de Educação, utilizando-se, no que couber, os indicadores cumprimento das metas da educação e os dados de questionário aplicação em 2016 (vide subitem 2.3 deste plano)	DGCE	Até 15 de Dezembro de cada ano	A realizar

DIRETRIZ	AÇÃO	RESPONSÁVEL	PRAZO	SITUAÇÃO
7 – No exame das contas anuais os Tribunais de Contas deverão analisar o cumprimento das metas dos planos de educação e avaliar a necessidade de responsabilização administrativa pela má ou ineficiente gestão dos recursos públicos de educação.	7.1 – Criar capítulo específico no Relatório Técnico de análise das contas para verificação do cumprimento das metas e estratégias previstas nos Planos de Educação e outros dados relevantes acerca da matéria (IDEB, Censo Escolar, etc.), comparando os gastos das ações com os resultados efetivamente alcançados, utilizando-se das informações encaminhadas pelas unidades jurisdicionadas, conforme estabelecido na Instrução Normativa nº TC-020/2015	DGCE	Dezembro/2019	A realizar
8 – Os Tribunais de Contas deverão realizar ações de controle para zelar pela efetiva implantação do Sistema Nacional de Educação, previsto no art. 13 da Lei nº 13.005/2014.				
8.1 – Os Tribunais de Contas deverão acompanhar a instituição e funcionamento das instâncias colegiadas previstas no PNE (MMDTC 26.4.2)	8.1 – Revisar este plano de ação de acordo com a publicação da lei específica instituidora do Sistema Nacional de Educação (SNE)	GAGSS; GTAFE	Quando da publicação da lei específica instituidora do SNE	A realizar
9 – Os Tribunais de Contas deverão estimular o controle social dos recursos da educação adotando,				

DIRETRIZ	AÇÃO	RESPONSÁVEL	PRAZO	SITUAÇÃO
dentre outras medidas:				
a) A elaboração de ferramentas de tecnologia de informação que utilizem a rede mundial de computadores e que permitam o acompanhamento pelo cidadão dos gastos com educação, das ações e programas de governo, bem como dos resultados referidos ao atingimento das metas e estratégias; (MMDTC 26.1.8)	9a.1 – Criar ambiente, no site no TCE/SC, para a divulgação dos dados relativos à educação, com linguagem clara e acessível, permitindo o acompanhamento pelo cidadão dos gastos com educação, das ações e programas de governo, bem como dos resultados referidos ao atingimento das metas e estratégias	DIN; ; ACOM	Dezembro/ 2018	A realizar
	9a.2 – Criar espaço no site do TCE/SC para divulgação de perguntas frequentes (FAQ)	Ouvidoria; ACOM	Dezembro/ 2018	A realizar
	9a.3 – Implementar aplicativo <i>mobile</i> para auxiliar na fiscalização e no controle social.	DIN; Ouvidoria; DGCE	Dezembro/ 2018	A realizar
b) O funcionamento regular e autônomo dos conselhos de acompanhamento e controle social da área de educação, para que lhes sejam garantidas condições previstas na legislação para cumprir seu papel institucional; (MMDTC 26.1.10)	9b.1 – Incluir nas fiscalizações na área de educação a verificação se os jurisdicionados estão destinando infraestrutura mínima para funcionamento dos Conselhos e realizando capacitação continuada aos seus membros	DGCE	Na aprovação da execução da proposta de fiscalização	A realizar
c) A interação com os conselhos de acompanhamento e controle social da área de educação e com a comunidade escolar, mediante pesquisas, painéis, eventos de capacitação e outras atividades, com a finalidade de instruí-	9c.1 – Realizar encontros voltados a participação de membros de Conselhos da área de educação e com a comunidade escolar, com a finalidade de instruí-los sobre como exercer seu papel institucional, bem	ICON	Anualmente	A realizar

DIRETRIZ	AÇÃO	RESPONSÁVEL	PRAZO	SITUAÇÃO
<p>les sobre como exercer seu papel institucional, bem como a provocar, quando necessário, a atuação fiscalizatória dos órgãos de controle interno e externo;</p>	<p>como a provocar, quando necessário, a atuação fiscalizatória dos órgãos de controle interno e externo</p>			
	<p>9c.2 – Dar ciência aos conselhos os resultados da fiscalização na educação e do controle do cumprimento dos Planos de Educação por meio dos relatórios técnicos.</p>	<p>DGCE</p>	<p>Após a apreciação plenária do processo de fiscalização</p>	<p>A realizar</p>
<p>d) O aprimoramento da comunicação com a sociedade sobre o planejamento das ações de controle desenvolvidas pelo Tribunal na área da educação;</p>	<p>9d.1 – Divulgar o planejamento das ações de controle desenvolvidas pelo Tribunal na área da educação</p>	<p>ACOM</p>	<p>Anualmente</p>	<p>A realizar</p>
	<p>9d.2 – Participar de fóruns, debates e eventos realizados pela sociedade organizada e poder público em matéria de educação</p>	<p>ICON</p>	<p>Sob demanda</p>	<p>A realizar</p>
	<p>9d.3 – Confeccionar e disponibilizar vídeo institucional junto à comunidade escolar para que se conheça, em uma linguagem acessível, os Planos de Educação e sua execução, bem como a forma de exercer o controle social, divulgando, se possível, a criação de aplicativo previsto no subitem 9a.3 deste plano</p>	<p>ACOM</p>	<p>Dezembro/ 2018</p>	<p>A realizar</p>

DIRETRIZ	AÇÃO	RESPONSÁVEL	PRAZO	SITUAÇÃO
e) A divulgação das informações sobre as auditorias realizadas na área de educação, sobre a execução orçamentária e financeira dos recursos, bem como da situação da implantação dos planos de educação, assinalando situações de risco de descumprimento das metas e estratégias;	9e.1 — Divulgar em ambiente específico no site do TCE/SC as informações e dados relativos às fiscalizações na área da educação, disponibilizando as decisões, propostas de voto e relatórios técnicos (vide subitem 3e.1 deste plano)	ACOM	Após public. das decisões	A realizar
f) A orientação para que, periodicamente, sejam disponibilizados, em portal de domínio público na internet, parâmetros nacionais e regionais de preços referenciais de obras, equipamentos e materiais da área educacional.	9f.1 — Orientar os jurisdicionados para que disponibilizem, periodicamente, em seu portal de domínio público na internet, os preços contratados de obras, equipamentos e materiais da área educacional.	Presidência; DGCE	Junho/2018	A realizar
	9f.2 — Disponibilizar os dados e as informações relativas aos preços contratados, pelos jurisdicionados, de obras, equipamentos e materiais da área educacional, a partir do banco de dados do <i>esfinge</i> , divulgando o em ambiente específico no site do TCE/SC	DIN; NIE	Dezembro/ 2018	A realizar
10 — No controle da execução orçamentária e financeira dos recursos para a educação, os Tribunais de Contas deverão adotar critérios uniformes de auditoria e atestação				

DIRETRIZ	AÇÃO	RESPONSÁVEL	PRAZO	SITUAÇÃO
de despesas e, ainda, contemplar no seu escopo, no mínimo:				
a) O exame dos planos de educação, leis de diretrizes orçamentárias e leis orçamentárias anuais, com a finalidade de verificar se estão sendo consignadas dotações orçamentárias que permitam executar as metas e estratégias dos mesmos; (MMDTC 26.2.1)	10a.1 – Exigir do jurisdicionado quando da prestação de contas a comprovação da compatibilidade das Leis Orçamentárias com os Planos de Educação, identificando as dotações orçamentárias que correspondem as respectivas metas e estratégias	GAP; DGCE	A partir do exame das contas do exercício de 2019	A realizar
	10a.2 – Inserir capítulo no relatório de contas anuais para verificação da compatibilidade das Leis Orçamentárias com os Planos de Educação (vide subitem 7.1 deste plano)	DGCE	Dezembro/ 2018	A realizar
b) A observância dos percentuais de gasto mínimo previstos na Constituição Federal pelos entes federados; (MMDTC 26.2.2)	10b.1 – Analisar nas contas os gastos mínimos com ensino previstos na Constituição Federal pelos entes federados	DGCE	Anualmente	Realizada periodicamente
c) A observância das normas e vinculações de gastos do Fundeb e do salário educação; (MMDTC 26.2.3)	10c.1 – Analisar nas contas o controle dos gastos do Fundeb e do salário educação, utilizando ferramentas informatizadas	DGCE	Anualmente	Realizada periodicamente
d) O controle das transferências constitucionais da União e dos Estados aos municípios e o controle das transferências	10d.1 – Analisar as transferências constitucionais dos Estados aos municípios e o controle das transferências voluntárias utilizando	NIE	Anualmente	Realizada periodicamente

DIRETRIZ	AÇÃO	RESPONSÁVEL	PRAZO	SITUAÇÃO
voluntárias. (MMDTC 26.2.4)	ferramentas informatizadas			
11 — Os Tribunais de Contas deverão, a partir de análises de risco, realizar fiscalizações periódicas nos principais programas relacionados à infraestrutura e aos recursos pedagógicos, abrangendo, por exemplo, os seguintes aspectos, áreas e programas educacionais: (MMDTC 26.3.2)				
a) a situação da infraestrutura da rede de ensino, inclusive quanto aos requisitos de acessibilidade; b) a existência de equipe capacitada para elaboração de projetos básicos e executivos de obras, bem como para seu acompanhamento e fiscalização; c) transporte escolar, com a fixação de critérios de auditoria, a exemplo de custo médio regional por quilômetro rodado, itinerários e horários, a serem avaliados em consonância com as normas de trânsito brasileiras e progressivamente com a utilização de tecnologias de georreferenciamento;	11a.1 Inserir na Programação de Fiscalização Anual do TCE/SC, ao menos um item abaixo especificado a partir de análises de risco, fiscalização para verificar: <ul style="list-style-type: none"> ▪ situação da infraestrutura da rede de ensino, inclusive quanto aos requisitos de acessibilidade; ▪ existência de equipe capacitada para elaboração de projetos básicos e executivos de obras, bem como para seu acompanhamento e fiscalização; ▪ transporte escolar, com a fixação de critérios de auditoria, a 	DGCE	Na aprovação da programação de fiscalização	Levantam. Pelo NIE acerca do SIOPE e obras, reformas e ampliações de escolas. Program. Anual de 2017

DIRETRIZ	AÇÃO	RESPONSÁVEL	PRAZO	SITUAÇÃO
<p>d) alimentação escolar, a partir de parâmetros de consumo, distinção de dias com ou sem aulas, bem como mediante aferição de adequada logística de estoque, variedade e qualidade nutricional;</p> <p>e) livros didáticos e material de apoio, quanto à economicidade e adequação às políticas educacionais;</p> <p>f) informatização da rede escolar;</p> <p>g) ações destinadas a garantir o atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.</p>	<p>exemplo de custo médio regional por quilômetro rodado, itinerários e horários, a serem avaliados em consonância com as normas de trânsito brasileiras e</p> <p>progressivamente com a utilização de tecnologias de georreferenciamento;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ alimentação escolar, a partir de parâmetros de consumo, distinção de dias com ou sem aulas, bem como mediante aferição de adequada logística de estoque, variedade e qualidade nutricional; ▪ livros didáticos e material de apoio, quanto à economicidade e adequação às políticas educacionais; ▪ informatização da rede escolar; ▪ ações destinadas a garantir o atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino. 			
<p>12 – O controle externo preventivo e</p>				

DIRETRIZ	AÇÃO	RESPONSÁVEL	PRAZO	SITUAÇÃO
concomitante dos recursos da educação deverá abranger, entre outros: (MMDTC 26.3.3)				
a) O acompanhamento, monitoramento do cumprimento das metas e estratégias parciais e finais dos planos de educação, incluída a avaliação de indicadores capazes de aferir estágios intermediários; (MMDTC 26.3.3)	12a.1 – Implementar ferramenta informatizada para coleta sistemática de dados, acompanhamento e monitoramento do cumprimento das metas e estratégias dos Planos de Educação, bem como criação do sistema de alertas a serem expedidos regularmente aos jurisdicionados que se encontrarem em risco de não atingirem as metas previstas nos Planos de Educação, assim como aos entes que, efetivamente, não as tenham alcançado	DIN; NIE	Dezembro/2018	A realizar
b) A criação de um sistema de alertas a serem expedidos regularmente aos jurisdicionados que se encontrarem em risco de não atingirem as metas previstas nos Planos de Educação, assim como aos entes que, efetivamente, não as tenham alcançado; (MMDTC 26.3.4)	12b.1 – Estabelecer a emissão de alertas a serem expedidos regularmente aos jurisdicionados que se encontrarem em risco de não atingirem as metas previstas nos Planos de Educação, assim como aos entes que, efetivamente, não as tenham alcançado.	DGCE; GAP	Dezembro/2018	A realizar
c) A coleta sistemática de dados sobre os indicadores de educação e sobre a execução				

DIRETRIZ	AÇÃO	RESPONSÁVEL	PRAZO	SITUAÇÃO
orçamentária e financeira dos recursos destinados à educação; (MMDTC 26.3.6)				
d) A fiscalização da produção de indicadores sobre educação por órgãos públicos, sob aspectos de: confiabilidade, regular divulgação e fornecimento de informações pelos gestores; (MMDTC 26.3.5)	12d.1 - Incluir nas fiscalizações a verificação da confiabilidade, regular divulgação e fornecimento de informações pelos gestores de indicadores sobre educação	DGCE	Na aprovação da execução da proposta de fiscalização	A realizar
e) A análise de atos de admissão de pessoal, sobretudo as admissões temporárias de pessoal, à luz da estratégia 18.1 do PNE, tendo em vista a necessidade de progressiva composição, até 2017, do quadro docente por 90% (noventa por cento) de servidores efetivos; (MMDTC 26.3.7)	12e.1 - Incluir nas fiscalizações a verificação das contratações temporárias na educação, levando em consideração a estratégia 18.1 do PNE	DAP	Na aprovação da execução da proposta de fiscalização	A realizar
f) A análise de licitações e contratos de aquisição de bens, prestação de serviços e obras conforme a sua aderência finalística, temporal e substantiva ao cumprimento das metas e estratégias do Plano Nacional de Educação; (MMDTC 26.2.5)	12f.1 - Incluir nas fiscalizações a verificação da compatibilidade do objeto licitado e/ou contratado com o plano de educação competente nas contratações públicas na área da educação	DGCE	Na aprovação da execução da proposta de fiscalização	A realizar

DIRETRIZ	AÇÃO	RESPONSÁVEL	PRAZO	SITUAÇÃO
g) A formalização de termos de ajustamento de gestão com os jurisdicionados, nos casos previstos nos regulamentos internos, para assegurar o acesso à educação básica obrigatória que observe padrão mínimo de qualidade previsto na Constituição Federal (MMDTC 26.3.8)	12g.1 – Normatizar a possibilidade de realização de termo de ajustamento de gestão com os jurisdicionados	GAP	Setembro/ 2017	Realizada (Resolução n. TC 137/2017)
13 – Os Tribunais de Contas, com o objetivo de impelir o controle social e fiscalizar os recursos públicos destinados à educação, deverão adotar os seguintes procedimentos:				
a) incluir no relatório das contas anuais de Governo, tópico específico sobre a educação, analisando e comparando os gastos das ações com os resultados efetivamente alcançados, como por exemplo a qualidade do ensino (utilizando como parâmetro o índice Ideb das escolas públicas) e a qualidade dos serviços oferecidos (merenda, estrutura física das escolas, transporte escolar); (MMDTC 26.1.9)	13a.1 – Incluir no relatório das contas anuais de Governo, tópico específico sobre a educação, analisando e comparando os gastos das ações com os resultados efetivamente alcançados	DGCE	Dezembro/ 2018	A realizar
	13a.2 – Incluir no relatório das contas anuais, tópico específico sobre a educação, com as informações de processos de fiscalização, referentes ao mesmo exercício financeiro da prestação de contas de Governo, relativos à	DGCE	Dezembro/ 2018	A realizar

DIRETRIZ	AÇÃO	RESPONSÁVEL	PRAZO	SITUAÇÃO
	qualidade do ensino (utilizando como parâmetro o índice Ideb das escolas públicas) e à qualidade dos serviços oferecidos (merenda, estrutura física das escolas, transporte escolar)			
b) fomentar encontro de formação técnica com os Conselhos e gestores escolares para melhoria dos gastos e prestação de contas dos recursos que chegam até as escolas; (MMDTC 26.1.12)	13b.1 – Promover a realização de encontro de formação técnica com os Conselhos e gestores escolares para melhoria dos gastos e prestação de contas dos recursos que chegam até as escolas	ICON	Anualmente	A realizar
e) promover encontro nas escolas para estimular o controle social e formação cidadã nos alunos, professores e pais de alunos; (MMDTC 26.1.11)	13c.1 – Implementar programa de interação com as escolas para estímulo ao controle social e formação cidadã nos alunos, professores, pais de alunos e comunidades próximas às escolas públicas para que sejam parceiras no processo de melhoria do ensino e fiscais da boa gestão	ICON	Período a definir	A realizar. Previsão de uso de ferramentas de TI para o controle social
e) estimular o Estado e os Municípios a incluírem nos órgãos públicos, estagiários ou menores aprendizes derivados da rede pública estadual e municipal de ensino possibilitando a eles complementação dos estudos com cursos de informática e bolsa remunerada.	13e.1 – Implementar dentro do TCESC, por meio de convênios entre o Estado, Municípios e escolas, programa para absorver estagiários ou menores aprendizes derivados da rede pública estadual e municipal de ensino, possibilitando a eles complementação dos estudos com cursos de	DGPA	Dezembro/ 2018	A realizar

DIRETRIZ	AÇÃO	RESPONSÁVEL	PRAZO	SITUAÇÃO
	informática e bolsa remunerada			
14 – Os Tribunais de Contas deverão promover ações de controle para a garantia do direito à educação básica com qualidade previsto na Constituição Federal, em especial no que diz respeito ao acesso, à universalização da alfabetização e à ampliação da escolaridade e das oportunidades educacionais. (MMDTC 26.4.3)				
14.1 – Para efeito desta diretriz, deverão ser estabelecidas ações de controle que se destinem a contribuir para o alcance das seguintes metas, bem como a verificar seu efetivo cumprimento: Meta 1: universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches, de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o	14.1.1 - Implementar ferramenta informatizada para controlar o cumprimento das Metas 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10 e 11, bem como suas respectivas estratégias, com base em indicadores disponibilizados pelos entes competentes, remetendo as informações obtidas à matriz de risco para orientar as futuras fiscalizações (vide subitem 5.1.1 deste plano)	DIN; NIE	Dezembro/2018	A realizar

DIRETRIZ	AÇÃO	RESPONSÁVEL	PRAZO	SITUAÇÃO
final da vigência deste PNE.				
Meta 2: universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.				
Meta 3: universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).				
Meta 5: alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano de ensino fundamental.				
Meta 6: oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica.				
Meta 7: fomentar a qualidade da educação				

DIRETRIZ	AÇÃO	RESPONSÁVEL	PRAZO	SITUAÇÃO
<p>básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Ideb: 6,0 nos anos iniciais do ensino fundamental; 5,5 nos anos finais do ensino fundamental; 5,2 no ensino médio.</p>				
<p>Meta 9: elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.</p>				
<p>Meta 10: oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.</p>				
<p>Meta 11: triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.</p>				

DIRETRIZ	AÇÃO	RESPONSÁVEL	PRAZO	SITUAÇÃO
15 – Os Tribunais de Contas deverão orientar suas ações de controle visando à redução das desigualdades e à valorização da diversidade, caminhos imprescindíveis para a equidade em educação.				
15.1 – Para efeito desta diretriz, deverão ser estabelecidas ações de controle que se destinem a contribuir para o alcance das seguintes metas, bem como a verificar seu efetivo cumprimento: Meta 4: universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados. Meta 8: elevar a escolaridade média da	15.1.1 – Implementar ferramenta informatizada para controlar o cumprimento das Metas 4 e 8, bem como suas respectivas estratégias, com base em indicadores disponibilizados pelos entes competentes, remetendo as informações obtidas à matriz de risco para orientar as futuras fiscalizações (vide subitem 5.1.1 deste plano)	DIN; NIE	Dezembro/2018	A realizar

DIRETRIZ	AÇÃO	RESPONSÁVEL	PRAZO	SITUAÇÃO
população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE.				
16 – Os Tribunais de Contas deverão promover ações de controle relacionadas às ações de valorização dos profissionais da educação, consideradas estratégicas para que as metas parciais e finais do Plano Nacional de Educação sejam atingidas, incluída a vedação ao uso abusivo, na contratação de professores, do regime temporário e da terceirização. (MMDTC 26.4.4)				
16.1 – Para efeito desta diretriz, deverão ser estabelecidas ações de controle que se destinem a contribuir para o alcance das seguintes metas, bem como a	16.1.1 – Implementar ferramenta informatizada para controlar o cumprimento das Metas 15, 16, 17 e 18, bem como suas respectivas	DIN; NIE	Dezembro/ 2018	A realizar

DIRETRIZ	AÇÃO	RESPONSÁVEL	PRAZO	SITUAÇÃO
<p>verificar seu efetivo cumprimento:</p> <p>Meta 15: garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência do PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.</p> <p>Meta 16: formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PNE, e garantir a todos(as) os(as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.</p>	<p>estratégias, com base em indicadores disponibilizados pelos entes competentes, remetendo as informações obtidas à matriz de risco para orientar as futuras fiscalizações (vide subitem 5.1.1 deste plano)</p>			

DIRETRIZ	AÇÃO	RESPONSÁVEL	PRAZO	SITUAÇÃO
<p>Meta 17: valorizar os(as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica, de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos(as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PNE.</p> <p>Meta 18: assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de carreira para os(as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de carreira dos(as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.</p>				
<p>17 — Os Tribunais de Contas deverão promover ações de controle relacionadas às metas e estratégias parciais e finais do Plano Nacional de Educação que visam à garantia do acesso e à qualidade do ensino superior. (MMDTC 26.4.5)</p>				
<p>17.1 — Para efeito desta diretriz, deverão ser estabelecidas</p>	<p>17.1.1 Implementar ferramenta informatizada para</p>	<p>DIN; NIE</p>	<p>Dezembro/ 2018</p>	<p>A realizar</p>

DIRETRIZ	AÇÃO	RESPONSÁVEL	PRAZO	SITUAÇÃO
ações de controle que se destinem a contribuir para o alcance das seguintes metas, bem como a verificar seu efetivo cumprimento:	controlar o cumprimento das Metas 12, 13 e 14, bem como suas respectivas estratégias, com base em indicadores disponibilizados pelos entes competentes, remetendo as informações obtidas à matriz de risco para orientar as futuras fiscalizações (vide subitem 5.1.1 deste plano)			
Meta 12: elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.				
Meta 13: elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.				
Meta 14: elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres				

DIRETRIZ	AÇÃO	RESPONSÁVEL	PRAZO	SITUAÇÃO
e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.				
18 — Os Tribunais de Contas deverão promover ações de controle no que se refere às metas e estratégias parciais e finais do Plano Nacional de Educação que visam à efetivação da gestão democrática da educação. (MMDTC 26.4.6)				
18.1 — Para efeito desta diretriz, deverão ser estabelecidas ações de controle que se destinem a contribuir para o alcance das seguintes metas, bem como a verificar seu efetivo cumprimento: Meta 19: Assegurar condições, no prazo de 2 anos, para a efetivação da gestão democrática da Educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.	18.1.1 — Implementar ferramenta informatizada para controlar o cumprimento da Meta 19, bem como suas respectivas estratégias, com base em indicadores disponibilizados pelos entes competentes, remetendo as informações obtidas à matriz de risco para orientar as futuras fiscalizações (vide subitem 5.1.1 deste plano)	DIN; NIE	Dezembro/ 2018	A realizar
19 — Os Tribunais de Contas deverão promover ações de controle no que se refere às metas e estratégias parciais e finais do Plano Nacional de Educação				

DIRETRIZ	AÇÃO	RESPONSÁVEL	PRAZO	SITUAÇÃO
para assegurar o grau de investimento público em educação pública nos percentuais definidos na lei.				
<p>19.1 – Para efeito desta diretriz, deverão ser estabelecidas ações de controle que se destinem a contribuir para o alcance da seguinte meta e suas respectivas estratégias, bem como a verificar seu efetivo cumprimento:</p> <p>Meta 20: Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% do Produto Interno Bruto (PIB) do País no 5º ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% do PIB ao final do decênio.</p>	<p>19.1.1 – Implementar ferramenta informatizada para controlar o cumprimento da Meta 20, bem como suas respectivas estratégias, com base em indicadores disponibilizados pelos entes competentes, remetendo as informações obtidas à matriz de risco para orientar as futuras fiscalizações (vide subitem 5.1.1 deste plano)</p>	DIN; NIE	Dezembro/2018	A realizar
<p>20 – Os Tribunais de Contas, sob a coordenação da Atricon, deverão criar comissão específica para, no prazo de vigência do Plano Nacional de Educação, acompanhar e avaliar as ações de controle de que trata a presente resolução, bem como consolidar e divulgar, periodicamente, os resultados alcançados.</p>				
<p>20.1 – Para efeito desta diretriz, deverá ser criado marcador ou</p>	<p>20.1.1 – Criar marcador ou identificador específico nos</p>	DCGE	Junho/2018	A realizar

DIRETRIZ	AÇÃO	RESPONSÁVEL	PRAZO	SITUAÇÃO
identificador específico nos processos a serem autuados pelos Tribunais, com vistas a facilitar a identificação, compartilhamento e consolidação das ações de controle realizadas.	processos em tramitação pelo TCE/SC, com vistas a facilitar a identificação, compartilhamento e consolidação das ações de controle realizadas			

“ANEXO

Plano de ação no controle externo da educação: “TCE Educação”

AÇÃO	RESPONSÁVEL	PRAZO
1 - Aderir ao Acordo de Cooperação Técnica celebrado entre o MEC, Atricon, FNDE e IRB, que objetiva o acompanhamento das ações do Plano Nacional de Educação e da Lei de Transparência.	Tribunal Pleno	(realizada)
2 - Designar Gestor no TCE/SC para gerenciar e acompanhar o Acordo de Cooperação Técnica celebrado entre o MEC, Atricon, FNDE e IRB.	GAP	(realizada)
3 - Criar grupo de trabalho de apoio à fiscalização em educação.	GAP	(realizada)
4 - Aplicar questionário junto aos Municípios Catarinenses para verificar o conteúdo e o grau de cumprimento das metas dos Planos Municipais de Educação (PMEs).	GAP; GAGSS; DPE; DIN; GTAFE	(realizada)
5 - Participar das Oficinas do Planejamento Estratégico 2017-2022 do TCE/SC e propor a inclusão da educação como prioridade para o controle externo entre os objetivos estratégicos.	GAGSS; GTAFE	(realizada)
6 - Normatizar, no âmbito do TCE/SC, a possibilidade de realização de termo de ajustamento de gestão com os jurisdicionados.	GAP	(realizada)
7 - Criar e normatizar o uso de marcador ou identificador específico nos processos em tramitação pelo TCE/SC, com vistas a facilitar a identificação, compartilhamento e consolidação das ações de controle realizadas.	DTI; Corregedoria	(realizada)
8 - Verificar se os jurisdicionados possuem equipe de acompanhamento e monitoramento dos Planos Estadual e Municipais de Educação.	DGO	(realizada)
9 - Implementar ferramenta informatizada para operacionalizar, bimestralmente, o sistema para validação automática de dados constante do Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação (Siope) – Módulo Controle Externo.	DGO	(realizada)
10 - Orientar os jurisdicionados para que disponibilizem, periodicamente, em seu portal de domínio público na <i>internet</i> , os	GAP	(realizada)

AÇÃO	RESPONSÁVEL	PRAZO
preços contratados de obras, equipamentos e materiais da área educacional.		
11 - Orientar as unidades de controle do Tribunal que por meio dos relatórios técnicos, sugiram a ciência aos conselhos competentes dos resultados da fiscalização na educação e do controle do cumprimento dos Planos Estadual e Municipais de Educação.	DGCE	(realizada)
12 - Orientar os jurisdicionados a firmar convênios com escolas, com o objetivo de instituir programa para absolver estagiários ou menores aprendizes derivados da rede pública de ensino.	GAP	fev/20
13 - Revisar a Resolução TC-0122/2015, para adequá-la às diretrizes da Resolução Atricon 003/2015, para que contenha planejamento anual específico descrevendo as ações a serem desenvolvidas no exercício, prevendo metas, estratégias e indicadores que mensurem o resultado da atuação do TCE/SC na área da educação.	DGCE	jun/20
14 - Implementar ferramenta informatizada, com o uso de inteligência artificial, para a automatização do registro dos atos de pessoal de aposentadoria e pensão vinculados à Secretaria de Estado da Educação.	DAP	dez/20
15 - Criar ambiente, no site no TCE/SC, para a divulgação de dados e de informações relativas à educação, com linguagem clara e acessível, contendo: 15.1 - a execução das metas e das estratégias dos Planos Estadual e Municipais de Educação; 15.2 - os gastos, as ações e os programas de governo relativos à educação; 15.3 - os preços contratados, pelos jurisdicionados, de obras, equipamentos e materiais da área educacional, a partir do banco de dados do <i>e-Sfinge</i> ; 15.4 - as perguntas frequentes (FAQ); e 15.5 - as ações de controle desenvolvidas pelo Tribunal na área da educação (orientações, fiscalizações, relatórios técnicos, propostas de voto e decisões).	ACOM	jul/20
16 - Confeccionar e disponibilizar vídeos institucionais sobre temas relacionados à educação, para orientação e estímulo ao controle social.	ACOM	jul/20
17 - Criar capítulo específico no relatório de contas anuais (Estado e Municípios) contendo: 17.1 - a verificação do cumprimento das metas e estratégias previstas nos Planos Estadual e Municipais de Educação e outros dados relevantes acerca da matéria (IDEB, Censo Escolar e outros relacionados à qualidade dos serviços oferecidos), comparando os gastos das ações com os resultados efetivamente alcançados, utilizando-se das informações encaminhadas pelas unidades jurisdicionadas, conforme estabelecido na Instrução Normativa TC-020/2015, e os dados constantes dos painéis de monitoramento; e	DGO, DIE e DTI	jul/20

AÇÃO	RESPONSÁVEL	PRAZO
17.2 - a verificação da compatibilidade das Leis Orçamentárias com os Planos de Educação.		
18 - Implementar programa de interação com as escolas para estímulo ao controle social e formação cidadã nos alunos, professores, pais de alunos e comunidades próximas às escolas públicas para que sejam parceiras no processo de melhoria do ensino e fiscais da boa gestão.	ICON	jul/20
19 - Implementar, no âmbito do TCE/SC, por meio de convênios com escolas, programa para absorver estagiários ou menores aprendizes derivados da rede pública de ensino.	GAP	jul/20
20 - Implementar aplicativo <i>mobile</i> para auxiliar na fiscalização e no controle social da educação.	DTI	jul/20
21 - Elaborar Manual de Governança das contratações na área da educação e guias de orientação para o controle social.	DLC	dez/20
22 - Desenvolver indicadores que mensurem o resultado da atuação do TCE/SC na área da educação, divulgando-o no <i>site</i> do órgão.	DGCE, DIE	dez/20
23 - Priorizar a análise do registro dos atos de pessoal de aposentadoria e pensão da educação vinculados ao Estado e aos Municípios.	DAP	dez/20
24 - Implementar a emissão de alertas a serem expedidos regularmente aos jurisdicionados que se encontrarem em risco de não atingirem as metas previstas nos Planos Estadual e Municipais de Educação, assim como aos entes que, efetivamente, não as tenham alcançado.	DGO	dez/20
25 - Implementar ferramenta informatizada para subsidiar a fiscalização, em face da base de dados do TCE/SC e demais bancos de dados oficiais ligados à educação.	DIE e DAE	dez/20
26 - Adequar o Sistema <i>e-Sfinge</i> para possibilitar o acompanhamento da execução dos Planos Estadual e Municipais de Educação.	DIE	dez/19
27 - Implementar ferramenta informatizada para controlar o cumprimento das metas dos Planos Estadual e Municipais de Educação, bem como suas respectivas estratégias, desde que sejam mensuráveis, com base em indicadores oficiais.	DIE	dez/20
28 - Criar e pôr em funcionamento sistema de acompanhamento das obras da educação no Estado e Municípios.	DLC	mar/21
29 - Exigir dos jurisdicionados quando da prestação de contas a comprovação da compatibilidade das Leis Orçamentárias com os Planos Estadual e Municipais de Educação, identificando as dotações que correspondem as respectivas metas e estratégias.	DGO	A partir do exame das contas de 2019
30 - Verificar a compatibilidade do objeto licitado e/ou contratado com o Plano Estadual e Municipais de Educação competente nas contratações públicas na área da educação.	DLC	A partir da publicação da presente Portaria

AÇÃO	RESPONSÁVEL	PRAZO
<p>31 - Inserir periodicamente no Plano de Anual de Capacitação:</p> <p>31.1 - treinamento a servidores para o aprimoramento da competência técnica em fiscalização e governança em educação;</p> <p>31.2 - treinamento a conselheiros da área de educação, com a finalidade de instruí-los sobre como exercer seu papel institucional e contribuir para a melhoria dos gastos com educação; e</p> <p>31.3 - o Fórum TCE Educação voltado aos gestores da área.</p>	<p>ICON</p>	<p>A partir da publicação da presente Portaria</p>
<p>32 - Inserir na Programação de Fiscalização do TCE/SC a realização de, pelo menos 15%, das fiscalizações eletivas (para fins de apuração do percentual, devem ser excluídas do total aquelas fiscalizações incluídas na programação por determinação do Tribunal Pleno, aquelas decorrentes de pedidos de auditorias da Assembleia Legislativa, bem como as decorrentes de denúncias e representações), dando uma abordagem quantitativa e/ou qualitativa, voltadas ao cumprimento das metas e estratégias previstas nos Planos Estadual e Municipais de Educação, com enfoque em aspectos de regularidade e operacionais.</p>	<p>DGCE</p>	<p>A partir da publicação da presente Portaria</p>
<p>33 - Inserir na Programação de Fiscalização do TCE/SC, com a respectiva execução anual, a partir de análises de risco e materialidade:</p> <p>33.1 - Infraestrutura mínima: das unidades escolares e de funcionamento dos Conselhos da área da educação, inclusive quanto à acessibilidade e à informatização;</p> <p>33.2 - Transporte escolar: com a fixação de critérios de auditoria, a exemplo de custo médio regional por quilômetro rodado, itinerários e horários, a serem avaliados em consonância com as normas de trânsito brasileiras e progressivamente com a utilização de tecnologias de georreferenciamento;</p> <p>33.3 - Alimentação escolar: a partir de parâmetros de consumo, distinção de dias com ou sem aulas, bem como mediante aferição de adequada logística de estoque, variedade e qualidade nutricional;</p> <p>33.4 - Pessoal: relação entre profissionais do magistério efetivos e contratados temporárias, levando em consideração a Estratégia 18.1 da Meta 18 do PNE; existência de equipe capacitada para elaboração de projetos básicos e executivos de obras, bem como para seu acompanhamento e fiscalização; existência de plano de carreira e pagamento do piso nacional do magistério; e capacitação continuada dos Conselheiros da área da educação; e</p> <p>33.5 - Gestão: atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino; e regular divulgação e fornecimento de informações pelos gestores de indicadores sobre educação.</p>	<p>DGCE: subitem 33.1 DGE, subitens 33.2 e 33.3 DAE; subitem 33.4 DAP e DGE; e subitem 33.5 DAE e DIE</p>	<p>A partir da publicação da presente Portaria</p>